

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

«Сказка про лень»

**Конспект организованной образовательной деятельности
по физической культуре
(Вторая младшая группа)**

Инструктор по физической культуре:
Жерздева Е. Н.

2017 г.

Оздоровительные задачи:

- учить перешагивать через рейки лестницы, держать равновесие;
- закреплять навыки ходьбы и бега змейкой между предметами;

Образовательные задачи:

- Формировать навык выполнения основных движений;
- Прививать навык правильной осанки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать отрицательное отношение к лени;
- Формировать привычку к здоровому образу жизни.

Оборудование и инвентарь:

- ноутбук;
- экран;
- дорожка лесенка,
- елочки;
- пеньки;
- мягкая игрушка мишка;
- мешочек с Лению;
- «орешки»
- «цветные облака» (по количеству детей),
- туннель,
- корзины,
- цветная ткань для игры «парашют».

№ п/п	Содержание занятия	Дозировка	Темп	Организационно- методические указания
	Вводная часть 3 мин.			
1.	Вход в зал, построение в шеренгу, приветствие, перестроение в колонну по одному,	1 мин.		Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся. Они пришли посмотреть, какие вы веселые, послушные, как вы любите бегать и играть! Скажите, а вы убираете за собой игрушки, помогаете воспитателям? (Ответы.) Значит, вы неленивые? А как вы думаете, ленивым быть

				хорошо или плохо? <i>(Ответы.)</i> Сегодня я расскажу вам «Сказку про Лень», послушаете её. <i>В зимний день один тюлень Продавал на рынке Лень: Покупайте Лень-дремоту, За бесценок продаю!</i> У кого только не побывала Лень: и у утке с гусем, и у крокодила и у оленья! И все звери становились ленивыми, не хотели по утрам делать зарядку, не ходили гулять и дышать свежим воздухом. И заболели. Но, в конце концов, Лень всем надоела, и зверята её выгнали... <i>И теперь во всякий день Лень по свету рыщет, Невидимкой бродит Лень И приюта ищет.</i> Однажды попала Лень в лес к маленькому медвежонку, стал он ленивым и заболел. Ребята, я думаю, что мы с вами должны помочь медвежонку освободиться от Лени. Давайте отправимся в путь! Становитесь, друг за другом и слушайте меня внимательно, потому что путь долгий и трудный
2.	Ходьба по кругу друг за другом	10 сек	Средн	<i>Детки по лесу пошли, По тропинке вглубь зашли. Вместе по лесу пойдем, Не спешим, не отстаем.</i>
3.	Ходьба с высоким подниманием колен, руки в стороны	10 сек.	Средн.	<i>Выше ноги поднимаем И пеньки переступаем.</i>

4.	Ходьба на носочках	10 сек.	Средн.	<i>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли детки погулять. Руки вверх мы все поднимем, На носочки дружно встанем.</i>
5.	Ходьба между предметами	10 сек.	Средн	<i>Вот и елки на пути, Нужно нам их обойти.</i>
6.	Бег друг за другом и между предметами	20 сек.	Средн	<i>Тучки по небу летят, Дождик несут для веселых ребят. У деток быстрые ножки, Убежим от дождя по дорожке! Прибежали в лес густой, Обходим елки стороной.</i>
7.	Ходьба	7 сек.	Медл.	<i>Устали мы от дождика, Устали наши ножки.</i>
8.	Дыхательные упражнения	5 сек.		<i>Ходим-бродим по полянке, Дышим ровно, глубоко. Воздух чистый, воздух свежий, Дышится нам всем легко!</i>
	Основная часть 10 - 12 мин.			
	Общеразвивающие упражнения комплекс ритмопластики «Цветные облака».			<i>Ой, ребята, посмотрите, кто это спит под елочкой? (Ответы.) Интересно, почему это Мишка спит? (Ответы) Верно, он ленивый! Смотрите, возле него лежит мешочек с Ленью. Если он не будет заниматься физкультурой, то не станет таким ловким и сильным, как вы. И может заболеть. Я предлагаю помочь медвежонку прогнать Лень. А помогут нам в этом цветные облака.</i>

1.	«Покажи облака» И.п.-о.с., «облака» внизу в двух руках: 1 – «облака» вверх; 2 - и.п;	3-4 раза	Средн.	«Покажите, какие у вас красивые «облака»
2.	«Посмотрим друг на друга» И.п. – о.с., «облака» прижать к груди. 1 – поворот вправо; 2 – и.п. 3 – поворот влево; 4 – и.п.	3-4 раза	Средн.	
3.	«Великаны и карлики» И.п. стоя «облака в руках» 1 – присесть; 2 – и.п.	3-4 раза	Сред.	
4.	«Прыжки на месте» И.п. – стоя «облака в руках»; 1-2-3-4 – энергично отталкиваться ногами от пола	3-4раза	Быстр.	«Попрыгаем, попрыгаем и ножками подпрыгаем» <i>Следить за осанкой</i>
	Организационный момент Инструктор:Посмотрите, наш медвежонок уже улыбается. Ему понравилось с нами заниматься. И Лень исчезла! Медвежонок стал бодрым и веселым. Он предлагает пойти с ним на лесную полянку к старому орешнику. Мишка хочет угостить нас вкусными лесными орехами.			
	Основные виды движений:			Дети строятся за инструктором (в руках у него Мишка) отправляются в путь (выполняют задания).
1.	Перешагивание через рейки дорожки-лестницы	2 раза.	Средн.	<i>Мы за Мишкой идем, Все преграды обойдем. Нам дорога предстоит, На пути бревно лежит</i>
2.	«С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах с продвижением	2 раза.	Быстр.	<i>Вот болото на пути, Его нужно нам пройти.</i>

	вперед)			
3.	«Норка» (пролезть в туннель)	2 раза.	Средн.	<i>Лисья норка на пути, Нужно нам её пройти.</i>
	Игра «Собери в корзинку!»			Вот мы и добрались до орешника. Орешки висят высоко, их нужно достать. Для этого встанем на носочки, поднимем руки вверх и потянемся. <i>(Дети выполняют упражнение.)</i> Вот как много мы собрали орехов, на всех хватит! <i>(Показывает корзинку с орехами.)</i> <i>Мы в лесок пошли, Медвежонка спасли! Погуляли, подышали И орешки там нашли.</i>
	Заключительная часть 2 мин.			
1.	Игра «Карусель».	1-2 мин.		Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад. Помогут нам в этом наши цветные облака. Где же они? <i>(В корзине лежат лоскуты цветной ткани, инструктор говорит волшебные слова, и маленькие цветные облака превращаются в одно большое цветное облако. Давайте на нем покатаемся, как карусели!</i> Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад. Помогут нам в этом наши цветные облака. Где же они? <i>(В корзине лежат лоскуты цветной ткани, инструктор говорит волшебные слова, и маленькие цветные облака</i>

				<i>превращаются в одно большое цветное облако. Давайте на нем покатаемся, как карусели!</i>
2.	Спокойная ходьба		Медл.	Вот мы и прилетели на облаке в детский сад. Давайте скажем гостям «до свидания!» и пройдем в группу.