

Физкультурный уголок в группе детского сада

"Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении".

Жан Жак Руссо

Главная цель физкультурного уголка:

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Задачи физкультурного уголка:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

Задача воспитателя:

Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию **физкультурного оборудования**.

Требования к спортивному уголку

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальном комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
4. Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.
5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.
6. Наличие символик физкультуры и спорта.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их. В младших группах целесообразно создавать специальный физкультурный

уголок, который должен представлять единое двигательное пространство, на котором каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно - игровыми пособиями.

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный.

Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям. Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (*иллюстрации, игры, и т. д.*)

Уголок должен активно использоваться в течение дня (*индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей*)

Комплектация уголков:

1. Теоретический материал:

- картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей;
- картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека считалок (*II младшая группа во II половине года*);
- иллюстрированный материал по зимним видам спорта (*средняя группа во II половине года*);
- иллюстрированный материал по летним видам спорта (*средняя группа во II половине года*);
- символика и материалы по истории Олимпийского движения (*средняя группа во II половине года*);
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (*старшие группы*).

2. Игры (*средние и старшие группы*):- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт,

разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д. - спортивные настольные игры (*хоккей, баскетбол, футбол и т. д.*).

3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп).

4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- мешочки с крупой (*бобы, горох, фасоль и т. д.*) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «*ребрами*», резиновыми шипами и т. д.;
- бросовый материал (*шишки, яйца от киндера сюрпризов и т. д.*) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;
- мешочки с разной крупой для рук;
- эспандер (*средний и старший возраст*).

5. Для игр и упражнений с прыжками:

- скакалки;
- обручи;
- шнуры;
- бруски.

6. Для перешагивания, подъема и спуска:

- бруски деревянные.

7. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

- кольцоброс;
- мячи резиновые разных размеров;
- попрыгунчики (*средние и старшие группы*);
- мячи или мешочки с песком для метания (*средние и старшие группы*);
- корзины для игр с бросанием;
- мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (*средний и старший возраст*);
- кегли;
- нестандартное оборудование.

8. Выносной материал (по возрасту детей):

- мячи резиновые;
- мяч футбольный (*средний и старший возраст*);
- бадминтон (*старший возраст*);
- скакалки;
- обручи;
- лыжи;
- хоккейные клюшки;
- санки и т. д.

9. Наличие бубна для проведения утренней гимнастики.

Подготовила: Жерздева Е. Н.