

«Использование музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

**опыт работы воспитателя муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 23**

Рубцовой Светланы Владимировны.

2015 год

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)**

- **2.6. Содержание образовательной области
«Познавательное развитие» направлено
«формирование первичных представлений о
малой родине и Отечестве, представлений о
социокультурных ценностях
нашего народа, об отечественных
традициях и праздниках».**



Цель: Приобщение дошкольников к истории и культуре Тульского края, ознакомление с бытом наших предков методами музейной педагогики

Задачи:

- 1. Дать детям знания об истории, культуре, природном богатстве Тульской области, города Узловая.
- 2. Формировать у детей понимание того, что Тульский край имеет богатое историческое и культурное наследие.
- 3. Воспитывать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения детей к родной природе, культуре, традициям.
- 4. Способствовать формированию чувства гордости и принадлежности к малой родине.
- 5. Развивать познавательную сферу дошкольников.
- 6. Обогащать словарь, развивать связную речь.
- 7. Создавать условия для преемственности реализации задач по патриотическому воспитанию в семье и ДОУ.

Основные принципы:

- Программность
- **Комплексность**
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей
- Интерактивность

Мини-музей «Русская изба»



Направления музейной деятельности:

- **Поисково-собирательское**
- **Экспозиционное
(оформительское)**
- **Экскурсионное**
- **Культурно-массовые
мероприятия**

Содержание психолого-педагогической работы на базе мини-музея «Русская изба».

Формы работы	Периодичность
Непосредственно образовательная деятельность	В соответствии с учебным планом программы «Люби и знай родной край»
Развлечение «Посиделки в русской избе»	1раз в месяц
Экскурсии (обзорные, тематические)	3раза в год
Фольклорные праздники	2раза в год
Театрализованные игры, игры-драматизации	1раз в месяц
Мастер-классы	1раз в квартал
Народные игры	еженедельно

Интерактивные приемы и методы: Обыгрывание ситуаций



Интерактивные приемы и методы: Практические действия



Развлечение «Посиделки в русской избе»



Экскурсии



Театрализованные игры, игры-драматизации



Мастер-классы



Работа с родителями



Народные игры



Ожидаемые результаты

Музейная педагогика способствует развитию:

- * инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- * любознательности и мышления;
- * коммуникативные навыки;
- * познавательной сферы, обогащению кругозора;
- * развитию предпосылок учебной деятельности.

Спасибо за внимание!

