

«СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Периодическое издание МДОУ д/с
общеразвивающего вида №23



ТЕМА НОМЕРА:

"2019 год театра в России"

Читайте в номере:

- ❖ Колонка редактора: «Родитель хочет понять с 6 или с 7 лет отдавать ребенка в школу»- статья Купцовой М.Н., заведующего МДОУ
НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА
- ❖ «Я поведу вас в театр» - сказала воспитатель», Игровой проект - «Дети и театр» - статьи Ванюшиной Н. Е.
- ❖ Наши победы- старший воспитатель Пименова Т. Н.
- ❖ «Юные патриоты встали в строй» статьи инструктора по физической культуре Жерздевой Е. Н.
- ❖ «Международный женский день», статья Антиповой Е. Н.
СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
- ❖ «Знания, умения и навыки, которым нужно научить ребенка перед школой» статью подготовила Рубцова С. В.
- ❖ «Установки которые вредят вашему ребёнку» Что рекомендовать воспитателям и родителям статью подготовила Мельникова М. С., педагог-психолог.
- ❖ «Учим ребёнка кататься на велосипеде» статью подготовила инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.
- ❖ «Литературная страничка» - статья воспитателя Болдыревой О.А.,
- ❖ «Интеллектуальная викторина для дошкольников»- рекомендует Дунюкова И. С., воспитатель.

Колонка редактора

Родитель хочет понять с 6 или с 7 лет отдавать ребенка в школу.

Родители спрашивают у воспитателя, можно ли отдавать сына в 6 лет в школу. Воспитатель предлагает им выяснить, готов ли их ребенок к школе, у педагога-психолога. Но родители идут к вам. Чтобы удовлетворить родителей ответом, выполните три действия. Вам поможет анкета для ребенка, которая покажет, готов ли он к школе.

Чтобы объективно ответить родителям на вопрос, готов ли их ребенок к школе, надо поговорить с воспитателем, педагогом-психологом, самим ребенком. Приводим критерии, которые помогут оценить готовность ребенка к школе и сформировать свое мнение по этому вопросу, а также озвучить его в не обидной для родителей форме. Родители с ним не согласны? Специальная анкета для оценки готовности ребенка к школе подкрепит вашу точку зрения. В сценарии – готовый диалог заведующего с родителями.

Выяснить у педагогов, готов ли ребенок к школе

Важно

По закону дети могут идти в школу не позже 8 лет ([ст. 67 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Это значит, что ребенка надо перевести из детского сада в школу до 8 лет

Чтобы понять, готов ребенок к школе или нет, необходимо поговорить о нем с педагогом-психологом, воспитателем и самим ребенком, узнать, что думают о его готовности родители. После беседы с ребенком самостоятельно оцените его по критериям готовности к школе. Постарайтесь собрать у ваших сотрудников максимум информации о нем, чтобы составить объективное мнение.

Поговорить с педагогом-психологом

Получите мнение педагога-психолога о психологической готовности ребенка к школе. Уточните, на что опирается педагог-психолог в своем заключении: на тест, наблюдение, личную беседу. Это поможет вам лучше аргументировать свою точку зрения при разговоре с родителями.

Узнать о ребенке у воспитателя

Воспитатели могут наиболее полно ответить, насколько ребенок соответствует критериям готовности к школе. Они могут рассказать об уровне социальных навыков ребенка, так как видят его взаимодействие с группой. Поручите воспитателю заполнить с ребенком анкету для проверки его готовности к школе. Предупредите воспитателя, как работать с анкетой: ребенок отвечает, воспитатель заполняет.

*Редактор
Купцова Марина Николаевна, заведующий МДОУ №23*

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



«Я поведу вас в театр» - сказала воспитатель.

Театр является одной из самых ярких, красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию детей, помогает раскрепоститься, развивает коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь, эмоциональную сферу и просто вносит яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь, обогащая внутренний мир ребёнка.

27 марта весь мир чувствует великое искусство, имя которому – ТЕАТР, а в России 2019 год объявлен Годом театра. В свою очередь в детском саду продолжается работа в рамках проектной деятельности «Дети и театр», и 27 марта был открыт месячник театра в детском саду постановкой русской народной сказки «Заюшкина избушка». Начинающие артисты средней группы под руководством воспитателя Жердевой С. В. выступили перед своими младшими друзьями. Маленькие зрители не жалели свои ладошки, громко хлопая от восторга храброму петушку выгнавшему хитрую лису из домика зайчика. Для некоторых детей это было первым публичным выступлением, которое подарило им много положительных эмоций.



Подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е.

Наши победы. Самый умный -1 этап.

22 января 2019 г. в детском саду состоялся отборочный тур для участия в районной викторине для детей старшего дошкольного возраста "Самый умный - 2019». В интеллектуальной викторине участвовали дети старшего дошкольного возраста, которые выполняли 16 конкурсных заданий, направленных на логику, мышление, развитие интеллекта. Ребята достойно справились с интеллектуальными испытаниями, проявили внимание, смекалку. Особенно понравилось участникам задания "Хитрые вопросы», «Найди своё место в театре», «Кроссворд», «Шифровки» и многие другие.

Юные интеллектуалы не только проверяли свои знания, но и активно принимали участие в играх и веселых музыкальных паузах. Все участники получили сертификаты и сладкий приз.



Победа в конкурсе «На пороге Новый год»

15 января в Узловском художественно-краеведческом музее состоялось награждение победителей в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества детей «На пороге Новый год». Воспитанник старшей группы нашего дошкольного учреждения Игорь Б. занял почётное III место в возрастной категории от трёх до шести лет, с сюжетной композицией «Новогодний хоровод у ёлки». Всего в конкурсе приняли участие 280 участников с творческими работами.

Поздравляем с победой, желаем новых творческих побед в конкурсах!



Победа в IV Всероссийском конкурсе «ШАР-ПАПЬЕ» в Туле

23 декабря 2018 года воспитанница старшей группы нашего детского сада Полина Г., стала победительницей, заняв почётное II место в номинации «Новогодняя игрушка» конкурса «ШАР-ПАПЬЕ». Разукрашивая заготовку, это оригинальная объемная игрушка из прессованной бумажной массы, девочка проявила художественное воображение и показала то, чему её научили воспитатели в детском саду, в



результате получилась чудесная игрушка ручной работы. Только поделки, сделанные своими руками, хранят бесконечно долго тепло детских ладошек и частичку их души.

Победа в областном конкурсе «Нарядим ёлку вместе»

20 декабря 2018 года воспитанница старшей группы нашего сада Дарья Д, стала призёром областного конкурса «Нарядим ёлку вместе». Победители были награждены дипломами и подарком - билет на представление в Тульский цирк на губернаторскую ёлку, куда приехала и наша воспитанница вместе с мамой. Они смотрели представление «Шоу слонов, ёлка в цирке 2», кроме билета в цирке ребенку вручили ценный приз. Талантливая девочка своими руками сделала из нетрадиционных материалов объёмную игрушку «Новогодние часики», которые членов жюри не оставили равнодушными, они достойно оценили художественный вкус и творчество ребенка. Что бы все увидели её новогоднюю игрушку, согласно правилам конкурса, мама отнесла работу в редакцию газеты «Знамя», и выложила селфи в группу Вконтакте Узловской газеты «Знамя». Сегодня Даша всем своим друзья рассказывает о незабываемых впечатлениях о цирковом представлении, об огромных слонах, о том, что смотрела на все цирковое действо из vip ложи – это самые лучшие места в цирке, и о том, как она много смеялась, так как ей было радостно. Ребенок и мама были счастливы от такого волшебного подарка в канун Нового года.



Литературный праздник – награждение победителей конкурса «Болдинская осень - 2018».

26 ноября состоялся литературный праздник по теме «Твори добро» для дошкольников-победителей конкурса «Болдинская осень - 2018».

Методист МКУ «ЦМО» Трусова Н. В. поздравила детей и вручила дипломы Комитета образования Узловского района, победителям районного фестиваля чтецов «Болдинская осень - 2018», среди которых воспитанница нашего дошкольного учреждения **Софья Т**, занявшая почётное II место. Праздник прошел ярко и торжественно, подарив детям много положительных впечатлений.



Маленькие чудеса - 2019

29 марта в детском саду №10 наши воспитанники активно выступили, с песней «Русские сапожки» и танцем с цветами на конкурсе - фестивале детского творчества «Маленькие чудеса - 2019» среди городских детских садов Узловой. В этом году работало строгое жюри, в состав которого вошли профессионалы своего дела: ветеран педагогического труда, почетный работник общего образования РФ М.Е. Чернова и доцент кафедры института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, к.п.н. М.И. Петухова - Левицкая. Наши дети, исполнители песни под руководством музыкального руководителя Маринченко А. П. победители в номинации: песенное творчество - заняли II почетное место. Трио проявило хорошие певческие навыки, и синхронность движений в такт ритма песни, представив законченность русского народного образа. Поздравляем победителей с победой!



На профессиональном Олимпе.

27 сентября в Молодежном театре по доброй традиции состоялся профессиональный праздник дошкольных работников. Заместитель главы администрации района Е.П. Трегубова сердечно приветствовала виновников торжества, пожелав им дерзання и неумемного желания творить. Она вручила награды различного уровня работникам дошкольного образования, среди которых был и наш воспитатель Антипова Е.Н., которая была награждена грамотой Министерства образования Тульской области. В этот радостный день не забыли отметить всех те, кто ярко проявил себя в различных конкурсах, наше учреждение было награждено грамотой Комитета образования как коллективом, подготовивший многократных победителей районных фестивалей, конкурсов, спартакиад. Не забыли ветеранов и юбиляров. Председатель комитета образования М.М. Генералова с особой гордостью поздравила победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» и районного профессионального конкурса «Я – компетентный воспитатель». Лучшие сотрудники детсадов в самых различных сферах, среди которых был наш педагог Антипова Е.Н., поднялись следом на сцену. В этот день стали известны победители районного конкурса печатных изданий «Взгляд в будущее через призму прошлого и настоящего»- коллективы детсадов №№23,46,20,1. Заведующий детским садом Купцова М.Н. получила грамоту за призовое I место в этом конкурсе. Яркие творческие номера сопровождали торжество и создали радостную, праздничную атмосферу.





Подготовила старший воспитатель: Пименова Т. Н.
Юные патриоты встали в строй.

Квест - игра «Лыжное путешествие»

29 января в детском саду прошло спортивно - развлекательное мероприятие в форме квест-игры «Лыжное путешествие». В МДОУ последовательно решаются оздоровительные задачи формирования здорового образа жизни детей посредством физических и дыхательных упражнений на свежем воздухе. Наши воспитанники через бег на лыжах «Лыжные гонки» от старта к финишу, «Мини биатлон», прыжки, лазание, ходьбу друг за другом через препятствия, «Мини хоккей» в коллективном взаимодействии проявили такие качества, как хорошая двигательная скорость, ловкость, координацию, умение сохранять равновесие. Использование технологии квест – игры, как одной из интересных форм работы используемой с воспитанниками, направленной на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. По окончании мероприятия на свежем воздухе, дети возвращались в групповые помещения в радостном, приподнятом настроении.



Военно - спортивная игра «Зарница - 2019».

В канун столетия со дня основания Дня Защитника Отечества, 19 февраля 2019 года в нашем саду была проведена военно–спортивная игра «Зарница». Данное мероприятие направленно на патриотическое воспитание дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие уровня физической подготовленности и спортивного интереса воспитанников.

Мероприятие началось в музыкальном зале с торжественного построения всех участников, поднятия флага России, торжественного строя под гимн страны. Затем слово было предоставлено офицеру военно-морского флота капитану третьего ранга Луданову И. В., он рассказал детям о службе на Северном флоте, о морских учениях, встрече в океане с китами и дельфинами. Слушатели его рассказ воспитанники старшего возраста затаив дыхание, и радостно смеялись над весёлыми морскими шутками. Игорь Васильевич дал напутствие участникам «Зарницы-2019», быть сильными и смелыми, выручать своего товарища и быть готовыми, когда повзрослеют защищать границы России на море, в воздухе и на земле. Капитаны команд четко сдали ему рапорт, который он принял по-военному. Дети читали стихи, пели песни, поздравили гостя с праздником. В игре на свежем воздухе участвовало 2 команды: «Богатыри» и «Чебурашки». Капитаны каждой команды представили свою эмблему и девиз. Юным участникам "Зарницы" предстояло пройти следующие станции: «Эстафета (полоса препятствий)», «Меткий стрелок», «Полевая кухня», «Интеллектуальный бой», «Минное поле», «Медицинская», «Военный пароль». В завершении игры всех участников ждала полевая кухня, дети с аппетитом отведали вкусную, ароматную кашу.



Статью подготовила инструктор по физической культуре: ЖЕРЗДЕВА Е.Н.

Смотр-конкурс "Лучшее пособие по валеологии"

26 марта в детском саду прошел смотр-конкурс среди педагогов на лучшее дидактическое многофункциональное пособие по валеологии. Одной из целей смотра - развитие творческой активности педагогов по валеологическому воспитанию дошкольников. В смотре приняли участие не только воспитатели, но узкие специалисты МДОУ. Педагоги грамотно презентовали новые пособия, показав всё разнообразие, современность и актуальность дидактических пособий по формированию здорового

образа жизни, смоделировав игровые действия воспитанников в игровой деятельности с лэпбуками «Валеология», «Организм человека», «Анатомический фартук», «Витаминное лото», «Полезно - вредно», «Угадай кашу», «Здоровые зубки», «Моё лицо». Итоги смотра - конкурса подведены, и результаты распределились следующим образом: I место поделили воспитатель Антипова Е. Н. и инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н., II место воспитатель Рубцова С. В. и III место педагог – психолог Мельникова М. С. Всем педагогам желаем новых профессиональных побед!!!



Международный Женский день

Международный Женский день – 8 марта стал один из самых любимых праздников в мире. И традицией осталось встречать каждую новую весну замечательным женским праздником. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов. И для нас - это самый любимый праздник.

С 5 по 7 марта, в канун этого праздника весны, прошли утренники для детей, посвящённые Международному женскому дню. Подготовка началась задолго до наступления праздника. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы, репетировали сценки, вместе с музыкальным руководителем разучивали песни и пляски, руководитель кружка «Са-ФИ-Дансе» занималась с детьми постановкой индивидуальных танцев и хореографических постановок. Для любимых мам и бабушек дети совместно с воспитателями изготовили подарки: поздравительные открытки, поделки своими руками, выпустили стенгазеты «Милой мамочке!». Огромную работу провели по оформлению групп и музыкального зала. Везде царил атмосфера праздника. Дети пришли на утренник нарядные весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Воспитатели, участвующие в празднике проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организационные способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: почтальона Печкина, красавицу Весну, Веснушку-конопушку и т.д. Дети своими стихами, танцами, песнями и сценками подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания. Посмотрев выступления своих детей, многие мамы были растроганы до слёз. А в некоторых танцах и играх взрослые участвовали наравне с малышами. Родители были очень довольны и гордились успехами своих детей. Мы смотрим на наших детей и думаем – жизнь продолжается! А значит, всё хорошо!



Подготовила воспитатель Антипова Е. Н.

Советы специалистов

**Знания, умения и навыки, которым
нужно научить ребенка перед школой**

Владеть основными навыками ухода за собой

Без помощи взрослых одеваться, раздеваться, шнуровать обувь, поддерживать чистоту рабочего места.

Вести себя прилично

Знать правила поведения в общественных местах. Уважительно относиться к окружающим, соблюдать субординацию. Не капризничать, не задирать других детей.

Быть вежливым в разговоре

Понимать, что нельзя оскорблять сверстников и взрослых.

Общаться со сверстниками

Отстаивать свое мнение, но не бить несогласных.

Сидеть спокойно

Сохранять работоспособность хотя бы 20 минут.

Отвечать по существу заданного вопроса

Не уходить от темы или не переводить разговор на другую тему.

Называть всех членов семьи по имени

Представиться, кратко рассказывать о себе и своих увлечениях.

Знать различия между временами года

Объяснять, что сейчас – лето или зима. Знать дни недели, месяцы. Ориентироваться в сутках: различать утро, обед и вечер.

Делать звуковой анализ слова

Уметь слышать звук и находить его место в слове, определять количество звуков в слове. При этом уметь читать не обязательно.

Запоминать короткий текст

Пересказывать его. Описывать, что изображено на картинке.

В ряду предложенных предметов находить лишний

Объяснять, почему исключил именно его.

Различать и правильно называть основные цвета

Желательно – оттенки цветов.

Уметь считать до 10 и обратно

Уметь прибавлять и вычитать предметы в пределах 10. Называть и рисовать основные геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг.

Знать наименования частей тела человека

Уметь рисовать людей с руками и кистями рук, ногами и стопами, головой и шеей, туловищем.

Подготовила воспитатель Рубцова С. В.

ПАМЯТКА

для родителей

СПРАВОЧНИК
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
ДЕТСКИЙ САД

Установки, которые вредят вашему ребенку

Негативные установки	Последствия	Примерные позитивные установки
«Вот дурашка, все готов раздать...»	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм	«Молодец, что делишься с друзьями!»
«Не твоего ума дело!»	Низкая самооценка, задержка психического развития, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями	«А ты как думаешь?»
«Уйди с глаз моих долой! Встань в угол!»	Нарушение взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, озлобленность, недоверие, агрессивность	«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе...»
«Всегда ты не вовремя, подожди...»	Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, уход в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение	«Давай, я тебе помогу!»
«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачи!»	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности	«Держи себя в руках, уважай людей!»

Как использовать позитивные установки

Фразы родителей становятся для детей установками, которые могут негативно сказываться на их психологическом здоровье. Их надо избегать.

- | | |
|---|--|
| <p>✗ Не выдвигайте требований с угрозой: «Перестань капризничать, а то отдам тебя тете».</p> | <p>✓ Сочувствуйте: «Скоро пойдем, но сейчас надо потерпеть. Давай посчитаем, сколько у тебя пуговиц».</p> |
| <p>✗ Не наказывайте, если ребенок расшалился и, например, случайно что-то разбил.</p> | <p>✓ Утешайте: «Со всеми такое бывает. Будь осторожнее, ведь можно порезаться. Давай вместе уберем осколки».</p> |
| <p>✗ Не повторяйте ребенку: «Неряха!» Это вызовет чувство вины, страх, рассеянность, невниманье к себе.</p> | <p>✓ Вдохновляйте: «Как приятно на тебя смотреть, когда ты такой чистый и аккуратный!»</p> |

«Учим ребёнка кататься на велосипеде»

Почти у каждого взрослого есть приятные детские воспоминания о катании на велосипеде. Как сделать так, чтобы и ваш ребенок сам захотел обрести «двухколесного друга» и без всякого риска научился этому приятному и полезному для здоровья времяпровождению? В этом нет ничего трудного! Чем раньше ваш ребенок «сядет за руль», тем лучше! Уже в двухлетнем возрасте малышу вполне по силам крутить педали трехколесного велосипеда, и это станет для него привычным и естественным. Скоро ребенок сможет пересесть на нового «железного коня» - двухколесный велосипед с двумя боковыми колесиками. Хорошо, если страховочные колесики расположены немного выше, чем основные – тогда они только уберегают от падения и не мешают постепенно учиться держать равновесие. Обязательно постарайтесь отрегулировать высоту и угол наклона сиденья – оно не должно давить, а носочками ребенок должен доставать до пола. Спустя какое-то время можно приступать к самому ответственному этапу – учить ребенка кататься на двухколесном велосипеде. Если вы задались этим вопросом, только когда ребенку исполнилось 5-6 лет или больше, начинать придется именно с



этого волнительного процесса. Очень важно с самого начала позаботиться о безопасности. На Западе принято надевать на детей налокотники и наколенники, а также шлем, но для России они по-прежнему непривычны, и ребенка могут засмеять сверстники. Так что, ориентируйтесь по ситуации.

От ссадин могут уберечь курточка из плотной ткани и брюки. Обратите внимание, что велосипедная цепь может «зажевать» слишком широкие штанины, и вообще лучше,

если цепь закрыта специальным кожухом.

Выбирая место для катания, позаботьтесь, чтобы поблизости никогда не было машин, но было достаточно открытого пространства, чтобы юный велосипедист не потерпел аварию. Через какое-то время ребенок почувствует уверенность и «пустится в свободное плавание», и до этого момента нужно объяснить, в каких местах кататься не следует. На первых порах вам придется побегать рядом и придерживать велосипед, чтобы ребенок не упал. При этом лучше держать не за руль – для начала нужно попросить ребенка, чтобы он крепко держал его и не поворачивал – а сзади за сиденье. Полезным может оказаться трюк с привязанной к основанию сиденья веревкой (толстой проволокой, скакалкой), которую вы будете натягивать, только когда велосипед станет терять равновесие. Здесь все зависит от вашей ловкости, поэтому трезво оцените свои способности, и если не уверены, просто придерживайте велосипед рукой за сиденье или за задний багажник, если он есть. Задачу можно считать выполненной, когда ребенок способен самостоятельно проехать 15-20 метров – дальше он будет только набираться уверенности и постепенно научиться всему остальному!

*Инструктор по физической культуре 1 кв. категории:
Жерздева Е. Н.*

«Литературная страничка»

Цвет весны

На дворе стоит весна!
После зимней лютой стужи
Просыпается от сна
Вся природа. Даже лужи
Не покроет лед за ночь,
Гонит солнце зиму прочь!
Набухают соком почки,
И зеленые листочки
Скоро в струях ветерка
Заиграют! А пока
Цвета солнца у реки
Появились огоньки!
Все! Закончились морозы!
Распускаются мимозы!

В. Косовицкий



Травка зеленеет...

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

А. Плещеев



Март

Мы сегодня рано встали.
Нам сегодня не до сна!
Говорят, скворцы вернулись!
Говорят, пришла весна!
А на улице мороз.
Снег летит колючий,
И ползут по облакам
В белых шубах тучи.
Ждём, весна. Давным-давно,
А ты бродишь где-то!
Без тебя ведь не придёт
Солнечное лето!

Г. Лагздынь



Подготовила воспитатель Болдырева О. А.

«Занимательная страничка»



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЗАГАДОЧНЫЙ МИР

Викторина состоит из 10 вопросов.

*Внимание! Во всех вопросах только один правильный ответ.

Желаем Вам успехов!



1. Отгадайте друзья загадку и найдите скорей отгадку.

Солнцу теплому не верьте -
Вперед метели.

В золотистой круговерти
Листья полетели.

Это я пришла с дождями,
Листопадом и ветрами.

- 1) Зима
- 2) Лето
- 3) Весна
- 4) Осень

2. Расшифруйте ребус и вы узнаете, какое слово пропущено в пословице.

«Жили у брата три сестрицы: весна – молодица, зима – белолица и осень –...»

- 1) Слезинца
- 2) Медунница
- 3) Водяница
- 4) Мастерница

3. Ответьте на вопрос. Какая картинка должна быть следующей?

Лето кончилось,
Пора снова в школу, детвора,
К атласам и букварям.
Что за месяц в гости к нам?

- 1) Август
- 2) Октябрь
- 3) Сентябрь
- 4) Ноябрь



4. Расшифруйте ребус и узнаете, какой месяц в древней Руси называли листопад?



- 1) Октябрь
- 2) Сентябрь
- 3) Ноябрь
- 4) Декабрь

6. Расшифруйте ребус и узнаете, листья какого дерева опадают осенью зелеными?



- 1) Рябина
- 2) Берёза
- 3) Осина
- 4) Ольха

5. Загадаю вам загадку, вы найдете к ней отгадку.

Поле черно - белым стало,
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало -
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

- 1) Декабрь
- 2) Ноябрь
- 3) Январь
- 4) Февраль

7. Ты загадку отгадай, и ответ скорей давай.



- 1) Огород
- 2) Страда
- 3) Урожай
- 4) Жатва

8. Разгадайте шарду:

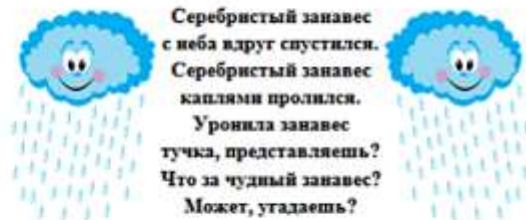
«Первый слог личное местоимение, второй песня лягушки, а вместе будет овощ».



- 1) Тыква
- 2) Томат
- 3) Топинамбур
- 4) Ямс

9. Отгадайте загадку и подчеркните отгадку.

- 1) Роса
- 2) Изморозь
- 3) Снег
- 4) Дождь



Серебристый занавес
с неба вдруг спустился.
Серебристый занавес
каплями пролился.
Уронила занавес
тучка, представляешь?
Что за чудный занавес?
Может, угадаешь?

10. В ребусе загадано слово, которое означает самое красивое явление природы осенью, расшифруйте его.



- 1) Снегопад
- 2) Камнепад
- 3) Листопад
- 4) Водопад

Подготовила воспитатель Дунюкова И.С

Издается редакционной
группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2