

«СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Читайте в номере:

- Колонка редактора: Консультация для родителей: Психологическая поддержка выпускников детского сада. Рекомендации родителям
Купцова М.Н., заведующий МДОУ д/с №23
 - «Речь развиваем, в дидактические игры играем...» *Пименова Т. Н. , старший воспитатель*
 - «Советуют воспитатели» *Кобякова М. А., воспитатель*
- Литературная страничка**
- *Читаем детям « Кто работает в детском саду» Рубцова С. В., воспитатель*

Новости Детского сада:

- «Маленькие чудеса-2019». Статью подготовила *Ванюшина Н. Е., воспитатель*
- - Дошкольники на Параде Победы в Узловой, Статью подготовила *Жерздева Е. Н., инструктор по физической культуре*
- «День открытых дверей». Статью подготовила *Пименова Т. Н. старший воспитатель.*
- «Ветеран в гостях у воспитанников детского сада» Статью подготовила *Антипова Е.Н. воспитатель*
- Подведены итоги смотра-конкурса по благоустройству и озеленению на территории муниципального образования город Узловая Узловского района. Статью подготовила заведующий *Купцова М. Н.*

- **Конкурс вокального творчества «Серебряный олень».** Статью подготовила *Рубцова С. В. воспитатель*

- **Развлекательная страничка**
Статью подготовила: *Антипова Е. Н., воспитатель*



Консультация для родителей:

Психологическая поддержка выпускников детского сада.

Рекомендации родителям

Дети, которые переходят из детского сада в школу, нуждаются в психологической поддержке родителей. Мамы и папы могут помочь будущему первокласснику избежать негативных переживаний. О том, что рекомендовать родителям, читайте в статье.

При переходе из детского сада в школу ребенок переживает стресс: взрослые оценивают его способности, когда распределяют роли на выпускной и проверяют готовность к школе. Дети беспокоятся, капризничают, плохо едят и спят. У них портится настроение, формируются негативные ожидания.

Рекомендация 1. Не требуйте многого

Важно: Самое крупное и заметное дерево дети ассоциируют с главным человеком в семье

К ребенку, который посещает подготовительную группу, взрослые относятся как к будущему ученику и предъявляют повышенные требования. Они контролируют его работу на занятиях, оценивают способности и достижения, сравнивают с другими детьми.

Воспитатели дают родителям рекомендации, на что обратить внимание: больше читать, тренироваться письму или заниматься счетом. Родители усиливают давление на ребенка, потому что беспокоятся за его будущие успехи в учебе. Они начинают водить дошкольника на дополнительные занятия, а дома заставляют его читать и писать, «чтобы было легче учиться в первом классе».

Ребенок чувствует неуверенность в себе, своих возможностях и способностях. Он начинает бояться школы: «В школе ничего хорошего не будет, в детском саду лучше». У дошкольников могут сформироваться типичные школьные страхи: опоздать на занятия, получить плохую отметку, не соответствовать требованиям или быть хуже других.

Слова для родителей. Чтобы избежать негативных переживаний и страхов, не предъявляйте к успехам и достижениям ребенка повышенных требований. Не говорите о том, что он не оправдывает ваших ожиданий, не сравнивайте с другими детьми. Для профилактики тревоги и страхов насыщайте жизнь будущего первоклассника позитивными впечатлениями. Проводите с ребенком больше времени, играйте, беседуйте на интересующие его темы, организуйте прогулки и занятия спортом. Проявляйте больше внимания к его переживаниям и настроению. Обсудите тревоги и опасения дошкольника. Чтобы повысить уверенность в себе, напомните о прошлых успехах, например: «Ты прекрасно справился с тренировочным тестированием». Убедите ребенка в его хорошей подготовке: «Ты много занимался, многое умеешь». Дайте позитивную установку: «Ты готов к школе, у тебя все получится».

Рекомендация 2. Говорите о школе положительно

Совет

Не проявляйте в присутствии ребенка озабоченности и беспокойства по поводу прохождения медосмотра, тестирования, поступления в школу

Если родители не радуются тому, что их ребенок идет в школу, то они усиливают опасения дошкольника. Он представляет, что в школе будет трудно, не интересно или «могут поставить двойку, потом мама будет ругать».

Слова для родителей. Чтобы избежать негативных представлений о школе у ребенка, избегайте фраз: «Все, кончилась твоя свободная жизнь, в школе тебе покажут...», «Гуляй, пока в школу не пошел» или «Ты такой несамостоятельный, как ты будешь в школе учиться?». Постарайтесь сформировать у ребенка положительное отношение к школе. В разговорах с ним подчеркивайте значимость того, что он скоро станет учеником, узнает много нового и интересного, подружится с одноклассниками. Расскажите о своей школе и о друзьях, которых вы там встретили.

Рекомендация 3. Не показывайте свое беспокойство

Родители иногда тревожатся о том, что ребенок сделает ошибки и окажется хуже других при тестировании. Или что на медосмотре врач может обнаружить, что с ребенком что-то не так. Они беспокоятся, что на выпускном в детском саду их ребенку дадут второстепенную роль или он плохо выступит. Опасения взрослых негативно влияют на ребенка. Он эмоционально напряжен, начинает бояться тестирования и выпускного.

Слова для родителей. Не проявляйте в присутствии ребенка озабоченности и беспокойства по поводу прохождения медосмотра, тестирования, поступления в школу. Выразите положительное отношение к тому, что ребенок участвует в празднике выпуска из детского сада. Помогите ему разучить роль, подготовить костюм. Приходите на праздник в качестве зрителя или поучаствуйте в нем сами.

Статью подготовила: Купцова М.Н., заведующий



Советы специалистов

РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ, В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ИГРАЕМ...

Развитие речи через дидактические игры происходит за счет пополнения словарного запаса, обучения в игровой форме навыкам использования слов, улучшения навыков коммуникации.

Дидактические игры по развитию речи решают следующие задачи в дошкольном воспитании детей:

Обеспечивают накопление для полноценного общения словарного запаса;

Помогают в понимании значений слов и их правильного употребления с другими словами;

Позволяют освоить обобщающие значения слов, основанные на выделении общих характерных признаков предметов, действий или явлений;

Улучшают образность мышления и ее выражение словесным описанием;

Помогают расширять объективное понятийное содержание слов;

Стимулируют работу воображения, активируя и обогащая словарь дошкольника в занимательной игровой форме;

Развивают логическое и образное мышление;

Активно вводят новые слова в повседневное общение.

Основная цель развития речи через дидактические игры – за счет увеличения объема

накопленных знаний об окружающем мире, количественно обогатить словарь ребенка,

активировать и научить грамотно его использовать.

Игры в кругу семьи...

"Только весёлые слова"

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только весёлые слова. Первый игрок произносит: "Клоун". Второй: "Радость". Третий: "Смех" и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут. Можно сменить тему и называть только зелёные слова (например, огурец, ёлка, карандаш и т. д.), только круглые (например, часы, Колобок, колесо и т. д.).

"Автобиография"

Вначале кто-то из Взрослых берёт на себя ведущую роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведёт рассказ. Остальные игроки должны его внимательно выслушать и путём наводящих вопросов выяснить, о ком или о чём идёт речь. Тот из игроков, который это угадает, попробует взять на себя роль Ведущего и перевоплотиться в какой-либо предмет или явление.

Например, "Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная. От небрежного обращения погибаю, и становится темно". (Лампочка). Или: "Могу быть толстым и худым; красивым и не очень. Со мной можно играть, но аккуратно. Когда я однажды похудел по вине Винни, Ослик ИА всё равно мне обрадовался" (Пятачок).

"Волшебная цепочка".

Игра проводится в кругу. Кто-то из взрослых называет какое-либо слово, допустим, "лимон", и спрашивает у игрока, что он представляет себе, когда слышит это слово? Далее кто-то из членов семьи отвечает, например, "сок, чай, фрукт". Следующий игрок, услышав слово "сок", должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит предыдущему, например, "магазин" и т. д.

"Слова наоборот".

Ребёнок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребёнку мяч и одновременно произносит слово, допустим, "Тихий". Ребёнок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением "Громкий". Затем игроки меняются ролями. Теперь уже Ребёнок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

Старший воспитатель: Пименова Т.Н.

"Советуют воспитатели"

Приходит время, когда родители задумываются: отдавать ли любимое чадо в детский садик или мама будет заниматься с ним сама, брать ли няню или уговорить бабушку посидеть с внуком. Однако сомнения есть у большинства взрослых. Что смущает родителей и почему?



Мифы и реальность. В обыденном сознании прочно закрепилась одна мысль: поступив в детский сад, дети много болеют. Здесь есть большая доля истины – ведь вирусы хорошо распространяются в закрытых помещениях, и дети легко их подхватывают. Но несправедливо утверждать, что дошкольники, все без исключения, «не вылезают из простуд». Если родители и воспитатели своевременно проводят грамотную профилактическую работу, количество болезней значительно снижается. Задача родителей – закалывать ребёнка и укреплять его здоровье задолго до поступления в детское учреждение. Психологи, со своей стороны, настоятельно рекомендуют взрослым не строить мрачных прогнозов. Иначе можно запросто внушить ребёнку, что выход в садик грозит ему бесконечными недугами. И малыш будет добросовестно болеть, выполняя намеченную взрослыми программу.

Взрослеем. В детском саду обстановка такова, что ребёнок волей-неволей получает огромный жизненный опыт. Во-первых, малыш много общается со сверстниками. Не только совместная игра, но и групповые занятия, прогулки, совместные сон и трапезы дают ребёнку огромное количество информации об окружающих людях и о нём самом. У него появляются первые друзья. Пребывая в коллективе, малыш начинает понимать, что дети бывают разные, некоторые добрые и весёлые, другие агрессивные или замкнутые.

Во-вторых, ребёнок в дошкольном учреждении привыкает к необходимости слушаться не только родных взрослых, но и педагогов. В саду он научится без помощи мамы и папы взаимодействовать с посторонними взрослыми, характер и манера поведения которых весьма, различны. А это очень важный опыт.

В-третьих, в детском саду малыш привыкает к дисциплине. Он узнаёт, что есть определённый порядок, и учится подчинять ему свои желания. Умение выполнять общие для всех правила пригодится в школьной жизни.

В-четвёртых, в дошкольном учреждении есть программа обучения и физического развития малышей. Каждый день дети танцуют, лепят, считают, рисуют.

Будь готов. Если ребёнку предстоит поступить в садик, нужно получить направление и оформить все необходимые документы. Но это только половина дела. Очень важно соблюдать распорядок, схожий с режимом дня в дошкольном учреждении. Кроме того,

нужно привить малышу навыки самообслуживания. Перед поступлением в сад ребёнок должен научиться самостоятельно: умываться, сморкаться, есть, пить, пользоваться горшком или унитазом, одеваться и раздеваться. Воспитатели и младшие воспитатели помогают детям расстегивать молнии, завязывать шнурки, но в остальном ребёнок должен управляться сам. Не менее важна и психологическая подготовка к садику.

Привыкать к небольшим разлукам нужно задолго до первого похода в детский сад. Это полезно не только для малыша, но и для его мамы. Ведь и она должна научиться «отпускать» малыша без чрезмерной тревоги.

Статью подготовила: Кобякова М. А., воспитатель.

Литературная страничка Читаем детям

«Кто работает в саду».

Каждый день эти люди спешат в детский сад, чтобы вновь и вновь встретиться с детством. Они – сотрудники детского сада, люди, которые окружают ваших детей заботой и вниманием, стараются, чтобы детям было комфортно, уютно и весело.

Прочтите детям стихи о людях, работающих в детском саду, воспитывайте уважительное отношение к их труду.

Воспитатель.

Кого так любят «почемучки»
И уважают непоседы?
К кому детишки тянут ручки?
Кто знает детские секреты?
Ответ один – ходите в садик!
Народ там добрый и веселый.
Все дети знают: воспитатель –
Все лучшее, что есть до школы!



Младший воспитатель.

В группе у нас всегда чистота.
Сверкает и пол, и посуда.
Нянечка наша с утра
Наводит порядок повсюду.
Да и детишек она приучает
На стол накрывать и опрятными быть,
Каждый проказник, конечно же, знает:
Труд нашей няни нужно ценить.



Повар.

Варит кашу, суп, компоты,
Жарит сочные котлеты.
Делает с большим старанием
Запеканки и омлеты
- Что за запах? Пахнет вкусно!
Он печет пирог с капустой
Повару совсем не лень
Нам готовить каждый день.



Статью подготовила: Рубцова С. В. , воспитатель.

Новости Детского сада

01.04.2019

Маленькие чудеса - 2019

29 марта в детском саду №10 наши воспитанники активно выступили, с песней «Русские сапожки» и танцем с цветами на конкурсе - фестивале детского творчества «Маленькие чудеса - 2019» среди городских детских садов Узловой. В этом году работало строгое жюри, в состав которого вошли профессионалы своего дела: ветеран педагогического труда, почетный работник общего образования РФ М.Е. Чернова и доцент кафедры института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, к.п.н. М.И. Петухова - Левицкая. Наши дети, исполнители песни под руководством музыкального руководителя Маринченко А. П. победители в номинации: песенное творчество - заняли II почетное место. Трио проявило хорошие певческие навыки, и синхронность движений в такт ритма песни, представив законченность русского народного образа. Поздравляем победителей с победой!



04.04.2019

«Маленькие чудеса-2019», продуктивная деятельность «Встреча в космосе»

Фестиваль "Маленькие чудеса -2019" завершились в Узловой выставкой в художественно-краеведческом музее. В номинации продуктивная деятельность по теме "Космос" приняли участие воспитанники дошкольных учреждений Узловой. Подготовили ребята замечательные поделки вместе с родителями. Наша воспитанница Даша Д. вместе с семьей заняла почетное третье место. Поздравляем с победой!



Статью подготовила Ванюшина Н. Е., воспитатель

15.04.2019

Конкурс вокального творчества «Серебряный олень».

12 апреля в городском доме культуры «Ровесник» состоялся XV конкурс детского вокального творчества «Серебряный олень». В этом году на конкурс было подано более 60 заявок из Узловой, Новомосковска и районов, среди которых были воспитанники нашего дошкольного учреждения, они выступили с фольклорным номером «Русские сапожки». Исполнителям песни за артистизм и вокальное исполнение, строгое и компетентное жюри присудило почетное III место. Победители примут участие в гала-концерте и получат почетные грамоты и призы на праздничном концерте на главной сцене 9 Мая.

Поздравляем с победой!



Статью подготовила Рубцова С. В. воспитатель

23.04.2019

День открытых дверей!!

22 апреля 2019 года в нашем учреждении прошел «День открытых дверей» для будущих выпускников, учителей МБОУ СОШ № 1. «День открытых дверей» является одной из форм работы по профориентации и популяризации педагогических профессий работников ДОУ среди учащихся старших классов школ, которая предоставляет им возможность познакомиться с образовательным

учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно - образовательного процесса. Открыли это мероприятие старший воспитатель Пименова Т.Н. и педагог-психолог Мельникова М.С. . Затем участникам встречи было предложено посмотреть фильм под названием: «Мир современного детства», в котором раскрыто содержание работы с дошкольниками от раннего возраста до выпуска в школу. Далее эстафету подхватили воспитанники подготовительной к школе группы и их воспитатель, Рубцова С.В. Вниманию гостей, в преддверии праздника Дня пожарного, были представлены интегрированное занятия: «Огонь - друг, огонь-враг!» по ОБЖ и выступление участников танцевального кружка с композицией «Танец с цветами», художественный руководитель Жерздева Е.Н. Ребята отгадывали загадки по теме, читали стихи, играли в игры, соревновались, демонстрируя и закрепляя знания по пожарной безопасности. Дети были в восторге, а гости получили огромное познавательное и эстетическое удовольствие. В завершении дня для школьников провели экскурсию по детскому саду с посещением выставки внутриучрежденческой книгоиздательской литературы, мини- музея русская изба, где учащиеся во время чайной паузы проанализировали мероприятие, поделились впечатлениями, заполнили анкеты и оставили отзыв в «Гостевой книге ДОУ», а одна из учениц высказала свое желание пойти учиться в педагогический университет и, теперь, только на дошкольный факультет. Значит, вся работа была проведена не зря!!!!



Статью подготовила **Жерздева Е. Н.**, инструктор по физической культуре

07.05.2019

Ветеран в гостях у воспитанников детского сада

Пожалуй, нет в нашей стране праздника, значительнее и трогательнее, чем 9 мая – День Победы. В целях воспитания у детей дошкольного возраста чувства гордости за героическое прошлое нашего народа и чувства благодарности за мирное детство, педагоги детского сада №23 организовали цикл мероприятий, посвященных этому празднику: интеллектуальная викторина, экскурсия и возложение цветов к вечному огню, встреча воспитанников с ветераном войны, тружеником тыла и праздник для гостей. У дошкольников побывал в гостях участник Великой Отечественной войны, труженик тыла, Толпыгин Борис Дмитриевич. Уважаемый ветеран был рад маленьким артистам и с большим удовольствием смотрел, подготовленное детьми музыкально-театрализованное представление «Песни военных лет», на котором дошкольники читали стих, пели песни о празднике 9 мая, разыгрывали сценки из рассказов о войне, ветеран растрогался до слез от того, что увидел. В свою очередь, Борис Дмитриевич рассказал ребятам о тех далеких днях военного времени.

В благодарность воспитанники ДООУ с пожеланиями крепкого здоровья, долголетия, поблагодарили гостя за интересный рассказ, подарили цветы и открытки, изготовленные руками ребят.

На память о встрече дети и Борис Дмитриевич сфотографировались вместе. Еще долго дети будут вспоминать этот день и мы, уверены, что такие встречи нужны, потому что отныне ребята знают, какой ценой были получены боевые награды, и как досталась победа над фашизмом



Статью подготовила Антипова Е.Н. воспитатель

29.05.2019

Безопасное детство» - детский конкурс конструктивного творчества «Легознайка»

29 мая в нашем детском саду дети старшего дошкольного возраста, приняли участие в конкурсе «ЛЕГОЗНАЙКА». Наши дошколята очень любят лего-конструкторы, мастерят из них различные постройки, животных, растения, технику и т.д. На конкурсе им предстояло за 20 минут собрать любую узнаваемую постройку. Наши ребята достойно представляли свою команду в каждой возрастной группе, дружно и задорно произнесли девиз, защитили готовый проект (домашнее задание) «Цветочный город» по мотивам сказки «Приключения Незнайки» Н.Н.Носова, в создании которого приняли участие дети старшей группы «Б». По условиям конкурса во втором задании нужно было увеличить или уменьшить свой проект. Дети смастерили «звездолёт» для полёта Незнайки на луну и радиолокационную станцию для отслеживания траектории полёта самолёта, используя конструктор Роботрек малыш-1. Воспитанники старшей группы «А» показали свои умения в легоконструировании, они придумали и собрали весёлого «Легозавра», что вызвало у детей много положительных эмоций. В подготовительной группе все команды из набора деталей **лего** по схеме создавали сказочных героев, которые у кого-то светились, у кого-то крутились — всё было очень зрелищно. На протяжении всех соревнований весёлые разминки и танцевальные паузы с детьми проводил сказочный Легонавт. Поздравляем с творческими успехами наших изобретателей!



Статью подготовила Болдырева О. А. воспитатель

31.05.2019

Звёздный выпуск в школу - 2019 года.

Выпускной праздник для дошкольника - волнующее событие! И радостное, и немножко грустное одновременно. По традиции выпускные утренники в нашем детском саду проходят ярко, торжественно, феерично и надолго остаются в памяти, как у выпускников, так и у гостей. Обычная суэта царила перед началом праздника и в этот раз: родители трепетно поправляли пышные наряды юных принцесс, мальчишки же сохраняли молчаливую деловитость. И вот под торжественную музыку дошколята вошли в зал. В этот день они показали все, чему научили их педагоги в детском саду. Маленькие артисты пели песни, танцевали, читали стихи, подготовили театра-

лизованное представление, которое покорило гостей своим профессионализмом и творческим мастерством малышей. Играли с озорной Врунишкой и каверзной Лентяйкой. А взрослые поддерживали ребят бурными аплодисментами и не скрывали радости, гордясь успехами своих чад. По завершению праздника, после получения подарков детьми от родителей и напутственных слов от заведующего детским садом, будущие первоклашки выбежали на улицу с шарами – звездами и по традиции, отпустив их в небо, загадали желание. Хоть это и прощальный праздник, но он прошёл очень весело, по – доброму и душевно.



10.06.2019

Слет - «Туристыята- дошколята»

7 июня состоялся в муниципальном парке - первый районный слет "Туристыята - дошколята". Перед началом состязаний консультант комитета образования Гусарова О. Н. пожелала участникам легких стартов, быстрых секунд и удачи. В составе одиннадцати команд вышла и команда «Радуга» нашего детского сада на туристскую тропу. Малыши с азартом бегали в различных эстафетах, прыгали, собирали рюкзаки, варили кашу на импровизированном привале, совершали переход по переправе. За их действиями наблюдали инструкторы по физкультуре, старались помочь в трудную минуту, подбодрив на этапе. Проигравших не оказалось, солнечный день, азарт состязаний, первые летние старты - все создало замечательный настрой. По итогам всех непростых этапов юные туристы были награждены грамотами и сладкими призами.





Статью подготовила Жерздева Е. Н., инструктор по физической культуре

18.06.2019

Выездное совещание по подготовке учреждений образования к новому учебному году.

18 июня глава МО Узловский район Марина Карташова, депутат Тульской областной Думы Екатерина Толстая и заместитель главы администрации Елена Трегубова провели выездное совещание по вопросам подготовки учреждений образования к новому учебному году. Завершающим пунктом выездного совещания среди образовательных учреждений Узловского района стал детский сад № 23, возглавляемый заведующим Купцовой М. Н.

В ходе подготовки образовательных учреждений района к новому учебному году капитально отремонтирована прачечная, рабочее состояние которой поддерживалось в рамках текущего ремонта многие годы. Участники совещания оценили качество работ. Заместитель заведующей Татьяна Пименова обратила внимание, что ремонтные работы в учреждении будут продолжены, в рамках проекта «Народный бюджет-2019» будут установлены новые оконные блоки, произведены замеры для их установки. Татьяна Пименова провела небольшую экскурсию по территории детского сада. В прошлом году также в рамках муниципальной программы по подготовке к новому учебному году в младшей группе детского сада был уложен теплый пол, а благодаря областному финансированию установлены новые игровые конструкции на участках для активных игр малышей на свежем воздухе.

Депутат Тульской областной Думы Екатерина Толстая отметила особое внимание со стороны администрации МО Узловский район к образовательным учреждениям: выделяются масштабные объемы софинансирования для реализации программ всех уровней.





26.07.2019

Подведены итоги смотра-конкурса по благоустройству и озеленению на территории муниципального образования город Узловая Узловского района.

В этом году в оргкомитет по проведению смотра-конкурса по благоустройству и озеленению на территории муниципального образования город Узловая Узловского района поступило 27 заявок по следующим номинациям: «Лучшая придомовая территория многоквартирного жилого дома» - 12; «Лучший подъезд многоквартирного жилого дома» - 3; «Лучшее частное домовладение» - 3; **«Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения» - 9.**

Призовые места распределились следующим образом:

«Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения»:

Первое место – детский сад комбинированного вида № 17;

Второе – детский сад общеразвивающего вида № 23 ;

Третье - детский сад комбинированного вида № 5.

Поздравляем всех с заслуженной победой. Желаем дальнейших творческих успехов, новых идей, активных помощников, чтобы все проекты инициативных педагогов, родителей и детей претворить в жизнь!



Статью подготовила заведующий Купцова М. Н.

"Ваш вопрос - наш ответ"



Как получаются самостоятельные дети?

Нам хочется, чтобы наши дети выросли умными, самостоятельными личностями. Но как достичь того, чтобы они стали самостоятельными?

Чаще всего усиленный контроль над ребенком запускается родительской тревогой. Матери кажется, что если она будет тщательно следить за ребенком, то с ним ничего не случится. Изначально у нее нет доверия к миру, нет ощущения, что все будет хорошо с ней и ребенком. Она пытается максимально обезопасить ребенка от каких-либо неприятностей.

В раннем возрасте, это много ограничений по передвижению ребенка, ему никуда нельзя ходить, многое нельзя трогать. Так с самого детства подавляется исследовательское поведение, ребенок лишается опыта взаимодействия с миром. Он постепенно приобретает мамино ощущение, что мир для него опасен. Позже это ограничение ребенка в желаниях, целях, потому что они не вписываются в родительскую безопасную картину. Ребенок привыкает к родительским жестким рамкам, присваивает их. И дальше, будучи взрослым, в жизни он сам себя во всем ограничивает, становится несвободным. Выбирает нелюбимую работу, нелюбимую жену, боится что-либо поменить, попробовать.

И есть другая позиция родителей. Они дают возможность ребенку получить разный опыт в жизни, и самому в дальнейшем решить, что ему подходит, а что нет. Эти родители более спокойны и больше доверяют миру. Они знают, что ребенок сам сможет найти для себя комфортное место в жизни. При этом, конечно, не перестают о нем заботиться.

Но делают только лишь самое необходимое, ставят рамки, в которых ребенку безопасно. Например, когда ребенок маленький, его не подпускают к опасным вещам (ножам, розеткам, горячим утюгам), но во всем остальном предоставляют свободу. В более старшем возрасте ребенку дают возможность выбора занятий и друзей, но предупреждают об опасностях, которых нужно избегать. Конечно, ребенок не всегда поступает так, как хотелось бы родителям, но они дают ему возможность приобрести свой опыт. Как правило, такие дети более спокойны и свободны в жизни.

"Развлекательная страничка"

"Ребусы и головоломки для детей"

Пока божьи коровки отдыхают на подсолнухе, подбери каждой букашке пару по количеству точек.



Найди отличия между девочкой и ее отображением.



Статью подготовила воспитатель: Антипова Е. Н.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2