

Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста.

Пальчиковые игры – интересное и увлекательное занятие и для детей и для взрослых.

Это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью стихов, сказок, историй. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Они эмоциональны, увлекательны, а также полезны для общего развития:

- Способствуют развитию речи. Сочетание движений рук и проговаривание стихов делает речь ребенка более четкой, ритмичной, яркой.
- Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
- Пальчиковые игры способствуют развитию творческого воображения, ведь руками можно «рассказывать» целые истории.
- Активизируют моторику рук, вырабатывают ловкость, умение управлять своими движениями.
- Помогают формировать элементарные математические представления.
- Учат концентрировать внимание, правильно его распределять.
- Развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запомнить и положение пальцев и последовательность движений и просто стихи.
- Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения.

Картотека пальчиковых игр.

Тема: «Зима».

Снежок

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)
Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками)
Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)
Очень гладкий, (Одной рукой гладим другую)
И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком).



Маленький Егорка

Маленький Егорка (средним и указательным пальцами)

Топают по горке, (правой рукой «шагаем» по левой от кисти до плеча)

Взял саночки, (кулачек правой руки кладем на плечо)

Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! (скатываемся вниз как с горки).



Мы во двор пришли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

И снежками мы кидались (имитируем движения по тексту)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли (движения воображаемой ложкой, руки под щёки)



Снеговик

Мы слепили снежный ком (лепим двумя руками комок),

Шляпу сделали на нем (соединяем руки в кольцо и кладем на голову),

Нос приделали и вмиг (приставляем кулачки к носу),

Получился снеговик (обрисовываем двумя руками фигуру снеговика).



Дедушка Мороз

Закрывайте окна,
Закрывайте двери (соединяем ладошки вместе)
Закрывайте уши, (закрываем ушки)
Закрывайте нос. (закрываем нос)
Ходит, бродит по дорогам
Старый дедушка Мороз! (ходим указательным и
средним пальцами)
Щиплет уши, щиплет нос, (щипаем названные
части тела)
Щиплет щёчки дед Мороз.



Тема: «Весна».

Пришла весна.

Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
(Выполняем руками волнообразные движения
пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони
повёрнуты вниз).
А из под старой травки (Ладони сомкнуты
"ковшом").
Уже глядит цветок...
(Ладони раскрываются, боковые стороны рук
соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты
(чашечка цветка).



Весна

«Кап-кап-кап», - капель звенит, (хлопаем в
ладоши)
Словно с нами говорит. (хлопаем ладонями по
ногам)
Плачут от тепла сосульки (собираем слезы в
ладонь)
И на крышах талый снег. (Гладим себя по
голове)
А у всех людей весною
Это вызывает смех! (Покружимся вокруг себя и
улыбнемся)



Солнышко

Маленькое солнышко
Я держу в ладошках (показываем ручками
маленькое солнышко)
А большое солнце
Вижу из окошка (ручки наверх, обводим руками
себя – «большое солнце»)
Маленькое солнышко я беру руками
(показываем маленькое солнышко)
А большое солнце
Высоко над облаками (поднимаем руки над
головой и смотрим наверх)
Маленькое солнышко
Мне в ладошки светит (показываем руками
маленькое солнышко)
А большое солнце
Светит всей планете! (поднимаем руки над
головой и разводим в стороны)



Весенний день!

Весенний день! (хлопать в ладоши)
На дворе звенит капель. (встряхивать кистями
рук)
По полям бегут ручьи. (волнообразные
движения рук)
На дорогах лужи. (руки соединить перед собой)
Выползают муравьи («пробежать» пальчиками
по бедрам)
После зимней стужи. (к колену)
Пробирается медведь («переступать» большими
пальцами)
Сквозь лесной валежник. (мизинцами по бедрам)
Стали птицы громче петь, (взмахи кистями рук)
И расцвел подснежник. (сложить из ладошек
бутон и открыть его)



Шаловливые сосульки

Шаловливые сосульки (собрать пальчики вместе «щепоткой»)

Сели на карниз. (положить руки на колени)

Шаловливые сосульки (покрутить кистями рук)

Посмотрели вниз. (опустить голову вниз)

Посмотрели, чем заняться? (пожать плечами)

Стали каплями кидаться. (руками соответствующие движения)

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, (в такт наклонять голову вправо – влево)

Кап-кап, дзинь – дзинь.

