

Конспект НОД по конструированию и робототехнике «Карусель» с использованием LEGO WeDo

Продолжительность занятия – 20-25 минут.

Цель: создание и испытание модели «Карусель».

Задачи:

- развивать умение работать по инструкции;
- учить основным приёмам сборки и программирования робототехнических средств с помощью конструктора LEGO WeDo;
- познакомить детей с историей создания карусели;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать интерес к техническим видам творчества.

Ход занятия.

Вступительная часть (2-3 минуты):

Дети входят в компьютерный класс. На столе стоит макет парка аттракционов, в центре которого стоят Маша и Макс.

- Ребята, Маша и Макс пошли на прогулку. Скажите, пожалуйста, куда они попали?

- В парк аттракционов.

- Как вы думаете, почему наши друзья стоят такие грустные?

- Им не хватило аттракционов.

- А какого аттракциона не хватает в парке?

- Карусели.

- Ребята, давайте построим для Маши и Макса карусель из нашего конструктора Lego.

Основная часть (15 минут):

- Я предлагаю вам посмотреть, какую же карусель нам предстоит сегодня построить (дети проходят на стульчики, включается презентация).

- Знаете ли вы, что первые карусели появились очень давно и использовались наездниками для тренировок. В России первая карусель для детей появилась примерно 120 лет назад и была она изготовлена из дерева. А мы сегодня построим с вами вот такую карусель (в презентации включается просмотр видеоролика, демонстрирующего работу собранной модели карусели). Но прежде, чем начать работу, мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Мы порадуем друзей

Сжимают и разжимают кулачки

И построим карусель.

Выполняют удары кулачками друг об друга

А чтоб не случилось бед,

Сжимают и разжимают кулачки

Есть у нас один секрет:

Подносят указательный палец ко рту

Модель любую мы соберем,

Выполняют удары кулачками друг об друга

Если трудимся дружно вдвоем!

Скрепляют пальцы в замочек

Дети делятся на пары, за компьютером собирают модель по предложенной инструкции. Воспитатель контролирует процесс сборки, при необходимости помогает ребятам.

- Ребята, я вижу, что все вы успешно справились с заданием и смогли собрать модель карусели. Перед испытанием модели я предлагаю вам выполнить разминку.

Физкультурная минутка

В нашей жизни невозможно обойтись без
техники

И на помощь всем приходим мы –
робототехники.

Потрудились мы на славу, будет в парке
карусель,

Проведем мы испытанья и прокатим всех на
ней!

Выполняют пружинку

Маршируют на месте

Выполняют наклоны

Вращают руками перед
грудью

- Перед тем, как установить наши карусели в парке, необходимо провести испытания. Сегодня я предлагаю вам воспользоваться моей программой (программа выводится на доску с помощью проектора).

Подключают модель к компьютеру, проверяют работу карусели.

Заключительная часть (3-5 минут).

- Ребята, вы отлично потрудились, все модели успешно прошли испытания, поэтому теперь мы их можем установить в парке и порадовать наших друзей (дети устанавливают карусели в парке, рассаживают на них Машу и Макса).

- Теперь наши друзья счастливы и на прощание я предлагаю вам прокатиться на нашей карусели.

Игра «Карусель»

Дети берутся руками за обруч и вместе с воспитателем повторяют слова, одновременно двигаясь по кругу:

Еле-еле, еле-еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.