

ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ:

"Школа юного волонтера"



Воспитатель: Жердева С. В.

Введение

"Если ребенка учат добру, в результате будет добро,
учат злу - в результате будет зло,
ибо ребенок не рождается готовым человеком,
Человеком его надо сделать".
В.А. Сухомлинский

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития образования духовно--нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В методологическую основу разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Проблема нравственно –патриотического воспитания представлена в ФГОС дошкольного образования в логике ценностного и социокультурного подходов.

Стандарт направлен на решение ряда задач, в том числе и на «объединения обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, самостоятельности и ответственности ребёнка...»

физических качеств, инициативности, Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);

Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054р; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных

объединений»; Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135ФЗ» О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Информационный паспорт проекта

Вид проекта: личностно-ориентированный

Актуальность

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте. Волонтерство – это, прежде всего, инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя. Это нельзя потрогать, это можно только прочувствовать, пропустить через свое сердце, душу. Правильно организованное духовно нравственное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, имеют решающее значение в становлении основ личности. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Новизна:

1. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития.
2. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

3. В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Цель проекта:

Воспитание духовно-нравственной и нравственно –патриотической личности ребёнка через связь поколений, обретение духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Задачи проекта:

- организация детского волонтерского движения «Школа юного волонтера»
- формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;
- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать повышению значения семейных ценностей.

Основные методы реализации проекта:

- дидактические игры;
- исследовательская деятельность;
- интерактивные пособия;
- методическая и художественная литература

Основные формы реализации проекта:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;
- совместная работа с родителями;
- совместная работа с волонтерским движением города.

Продукт проектной деятельности: просветительские брошюры; агитационные ролики; материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.); демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме; фотоматериалы.

Ожидаемые результаты:

1. У детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников расширены представления о волонтерском движении;
2. Дети и родители воспитанников приобщены к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. У детей сформированы предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Родителей воспитанников вовлечены в образовательный процесс ДООУ через волонтерскую деятельность;
5. Обеспечена преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного, начального общего образования, волонтерского объединения города;
6. Организована работа ДООУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений: дети – взрослые - пожилые люди.

Объект: нравственно патриотическая составляющая система воспитательно - образовательной работы ДОО

Предмет: новый вид детской организованной волонтерской деятельности в ДООУ

Гипотеза: вовлечение детей дошкольного возраста в волонтерскую деятельность оказывает значимое влияние на их духовно-нравственное развитие.

Участники проекта:

- воспитатель Жердева С. В.
- дети старшего дошкольного возраста
- родители воспитанников (законные представители)

Период реализации: долгосрочный (с 1 января 2018 года по 1 июня 2019 года)

Этапы работы по реализации проекта:

- подготовительный этап

Цель: сбор информации о волонтерском движении, определение цели и задач данного направления в условиях дошкольной образовательной организации, разработка сценариев, тематических выступлений;

- основной этап

Цель: организация практической волонтерской деятельности;

- заключительный этап

Цель: подведение итогов работы, корректировка и определение перспектив.

**Перспективный план волонтерской деятельности
в рамках проекта «Школа юного волонтера»**

сроки	Образовательные области	направление ВД	мероприятие
Январь	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Развитие речи	Экологическое Патриотическое	Природоохранная акция «Кормушка для птиц» Акция памяти «Блокадный хлеб»
Февраль	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Развитие речи Художественно-эстетическое Физическое развитие	Экологическое Патриотическое Спортивное Патриотическое	Всероссийская акция «Россия в моем сердце» Малые Олимпийские игры программа с участием родителей «Буду Родине служить, буду Родину хранить!» Участие в поздравительных мероприятиях
Март	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное развитие Развитие речи Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное развитие Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Благотворительное Благотворительное Экологическое	Благотворительная акция для ребенка с ОВЗ «Доброе сердце» Благотворительная акция в рамках Недели детской и юношеской книги «Книга в подарок» для детей ясельной группы Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
Апрель	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Социальное	Волонтерский мини-слет «Семицветик»

	Художественно-эстетическое Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи	Патриотическое Патриотическое Социальное Экологическое	Городская акция «Спасибо деду за Победу!» Поздравление ветеранов ВОВ с праздником День освобождения Узловой Акция «Прогулка с малышами» - помощь детям ясельной группы во время прогулки Развлечение для детей дошкольного возраста «Птичий переполох» в рамках праздника Международный день птиц. Акция «Вы сберегите, люди, планету навсегда!», приуроченная к празднику Всемирный День Земли
май	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Физическое развитие	Социальное Патриотическое Патриотическое Патриотическое Экологическое	Акция «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ праздничное мероприятие «Дети войны» Акция «Сирень Победы» Акция «Голубь мира» Всероссийская акция «Марш красных гвоздик» Экологический десант «Мы сделаем мир чище!»

	Социально-коммуникативное Познание		
июнь	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи	Патриотическое Патриотическое	Мероприятие «Моя родная Родина» в рамках празднования Дня России Всероссийская патриотическая акция "СВЕЧА ПАМЯТИ", приуроченной ко дню начала Великой Отечественной войны
июль	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи	Экологическое Социальное Социальное	Экологический десант «Моей земли прекрасные просторы!» Кукольный театр по сказке «Колобок» для малышей Международный день дружбы. Мероприятие «Вместе веселее!»
август	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Социально-коммуникативное	Экологическое Социальное	Акция «Не ловите бабочек» Помощь малышам во время прогулки и одевания. Игры с малышами

сентябрь	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познание Физическое развитие	Патриотическое Благотворительное Экологическое	Всероссийская патриотическая акция "СВЕЧА ПАМЯТИ", приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом Международный день благотворительности Акция «Игрушка в подарок» Экологический десант «Освободим землю от мусора»
октябрь	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи	Спортивное Патриотическое Благотворительное Патриотическое	Спортивный марафон «Спортивное утро» Патриотическая акция «Белые журавли» Акция «Подарок для малышей», приуроченная к всемирному дню Улыбки Поздравление ветеранов педагогического образования с праздником День Воспитателя

ноябрь	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи	Социальное Патриотическое Патриотическое	Мероприятие «Мы разные, но мы вместе», приуроченное к Дню народного единства Поздравление ветеранов с праздником День пожилых людей Мероприятие, приуроченное к празднованию День матери Участие в городских праздничных мероприятиях
декабрь	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи Познавательное развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи	Благотворительное Экологическое	«Сказка для Даши» развлекательное мероприятие для ребенка с ОВЗ Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»

**Перспективный план образовательной деятельности с детьми в рамках
проекта «Школа юного волонтера»**

дата	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
январь	Просмотр видеороликов «Волонтерское движение» Д/и «Чем я могу	Просмотр презентации «Жизнь птиц зимой»	Беседа: «Кто такие волонтеры?», «Что такое добро?»	Изготовление зерновых кормушек для птиц	«Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках

	помочь?»	Беседа «Блокада Ленинграда»	Художественное слово: В. Берестов «О чём поют воробушки».	Просмотр видеоролика «Дети войны» Просмотр фотографий, изображений блокадного Ленинграда	»
февраль	Игровое упражнение «В Армии»	Беседа о Родине, армии и ее значении для Родины	Заучивание стихотворения «Жди меня, страна Родная!» Чтение Е. Кошечкина – «Мой сын»	Изготовление подарков для пап	П/и «Пограничники»
март	Беседа на тему: «Где живет доброта?» Коммуникативное упражнение «Подари улыбку миру!»	Просмотр видеоролика «Давайте творить добро»	Чтение В. Осеева «Волшебное слово» Р/и «Скажи наоборот» Чтение «Доброе утро» О. Бундур	Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А. Музыкально-ритмическая композиция «Большой хоровод» Изготовление эмблемы ВО «Солнышко в ладошках»	Психогимнастика «Солнечные лучики»
апрель	Игровое упражнение «Волшебный мяч»	Беседа о жизни детей во время ВОВ 1941-1945 гг.	Чтение рассказов о ВОВ	Рассматривание фото, картин времен ВОВ	П/и «Ракеты»

май	Беседа о том, как мы будем поздравлять ветеранов ВОВ	Презентация «Пионеры-герои»	Заучивание стихотворений ко Дню Победы	Слушание и исполнение песен о Родине, солдатах	П/и «Перенеси раненого», «Доставка патрон на передовую»
июнь	Коммуникативное упражнение «Здравствуй, солнце золотое» К/у «Комплименты для друзей»	Беседа о Родине, ее значении в нашей жизни	Чтение В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке»	Слушание «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.	Психогимнастика «Тепло нашего сердечка» П/и «Гори, гори ясно»
июль	Беседа «Легко ли быть добрым?»	Беседа «Наши маленькие дела»	Разучивание сказки «Колобок» для театра для малышей	Просмотр мультфильма «Просто так»	Игровая «Доброта» Барбарики
август	И/у «Я хочу вам пожелать...»	Беседа «Почему нельзя ловить бабочек»	Р/у «Хорошо-плохо»	Уроки доброты с тетушкой Совой	Пальчиковая игра «Доброта»
сентябрь	Беседа о том, что такое терроризм К/у «Вместе мы одна семья»	просмотр презентации "3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом"	Пословицы и поговорки о добре, милосердии Беседа «Как подарить радость?»	Рисование «Мы за мир!» Пение «Пусть всегда будет солнце»	Психогимнастика «Солнышко в ладошках»
октябрь	И/у «Кто сегодня грустный?»	Беседа о празднике «День белых журавлей»	Речевая игра «Будем крепко мы дружить?»	Изготовление белых журавлей из бумаги	Спортивный марафон «Спортивное утро»

ноябрь	Беседа к Дню единства «Мы разные, но мы вместе»	Просмотр презентации «Народы мира»	Заучивание стихотворений к Дню матери	Разучивание танцев на праздник День матери Изготовление подарков для мам	Пальчикова я гимнастика «Доброта»
декабрь	Беседа «Как можно помочь птицам зимой»	Д/и «Что было бы, если бы...»	Беседа – интервью «Что я знаю о волонтерах»	Просмотр видеоролика «Солнышко в ладонках»	П/и «Снежная королева и солнце»

Используемая литература:

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 23.07.2008).
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
3. Интернет-ресурсы: Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
4. Благотворительный фонд «СБОР. Союз благотворительных организаций России. sbor@sbornet.ru
5. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
6. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
7. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
8. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
9. Л.Б.Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
- 10.Н.В.Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2011г - 144 стр.
- 11.Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с
- 12.Астахова Н. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
- 13.Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.

Отчетность и результативность.

Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день. Надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.

В нашей группе понятие "волонтерство" мы стали использовать два года назад, но традиция помогать ближним существует с малых лет.

Первая наша открытая волонтерская деятельность была проведена с детьми в возрасте 4-5 лет. Мы организовали совместно с МБОУ СОШ №1 патриотическую акцию «Письмо солдату». Затем сотрудничество со школой продолжилось в дальнейших экологических встречах и мероприятиях.

Мы, педагоги, видя положительный результат, интерес детей и родителей к подобной деятельности, поняли, что идем правильным путем и решили организовать волонтерское движение «Школа юного волонтера» на базе нашей группы. В состав отряда входят дети старшего дошкольного возраста.

Волонтерская деятельность детского отряда «Школа юного волонтера» осуществляется по нескольким направлениям: социальное, благотворительное, спортивное, патриотическое, экологическое.

Социальное направление реализуется путем оказания помощи малышам ясельных групп. Дети волонтерского отряда учат малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята ощущают себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они уже могут провести настоящий мастер - класс на разные темы.

Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Это постепенно входит в практику педагогической работы.

Активное сотрудничество с социальными институтами города повышает социализацию детей. ВОД «Школа юного волонтера» является постоянным участником городских концертов.

Благотворительная волонтерская деятельность научает детей дарить радость: делать подарки и дарить искренне, от всего сердца. Это не просто, особенно для ребенка, привыкшего только получать все самое лучшее. Этому надо учить детей.

Умение делать подарки - это труд, это воспитание сердца. Мы, как и все, дарим подарки к праздникам: ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню дошкольного работника, ко Дню пожилого человека, для ветеранов, детей с ОВЗ.

Надо учить наших детей быть готовым поступиться чем-то, что есть у тебя. Сначала в малом, например, уступить игрушку, или лучшее место, или хотя бы не толкаться, не рваться вперед.

Доброй традицией нашего детского сада является внимание к ветеранам, одиноким пожилым людям. Дети и педагоги не оставляют их без внимания. С большой любовью и старанием дети своими руками делают сувениры для ветеранов ВОВ и труда, педагогов ветеранам.

Мы объясняем детям, что милосердие – это не слабость, а сила, что волонтеры это сильные люди, способные прийти на помощь.

Спортивная волонтерская деятельность направлена на профилактику и пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей. Организуются совместные утренние гимнастики, проводятся спортивные досуги, праздники.

Работа по **экологическому направлению** - это участие в таких волонтерских акциях, как "Освободим землю от мусора", " Сбереги елочку", " Покорми птиц", «Не ловите бабочек».

Традиционными стали экологические встречи с представителями Южно-Уральского заповедника. Так, при проведении познавательного тайминга «Таинственный мир птиц» ребята расширили свои знания о пернатых, отвечали на вопросы познавательной викторины.

Экологическое волонтерство развивает у детей интерес и желание бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней. Немаловажная задача - научить детей с любовью относиться к окружающей природе, быть ответственными, внимательными и дружелюбными по отношению к живому миру, проявлять заботу и уважение к нему.

Патриотическое направление реализуется нашим детским волонтерским отрядом в тесном сотрудничестве с Военным Патриотическим Объединением « Патриот», Добровольческая деятельность направлена на патриотическое воспитание детей и сохранение исторической памяти. Михаил Ломоносов сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Поэтому важно сохранить в молодом поколении память о подвиге наших предков.

В рамках данной направленности организуются и проводятся различные патриотические акции и мероприятия: «Свеча памяти», «Письмо солдату», акция «Блокадный хлеб», «Сирень Победы», «Голубь мира», «Марш красных гвоздик», «Белый журавль».

Очень важной традицией нашего детского отряда является поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы. Дети с гордостью и трепетом чествуют ветеранов и благодарят за счастливое детство и мирное небо над головой.

Волонтерская деятельность в детском отряде «Солнышко в ладошках» будет реализовываться и далее, до выпуска детей из детского сада. Мы, педагоги, верим, что семена добра и милосердия, посеянные в дошкольном возрасте, возрастут вместе с детьми и дадут плоды добродетели в их дальнейшей жизни.