

Непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста.

Экологический квест «Морские спасатели»

Цель: формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания по экологии;
- Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора;
- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены;
- Способствовать формированию представлений о экологических проблемах;
- Познакомить с обитателями моря, морской фауной.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, активный словарь;
- Развивать умение анализировать содержание вопросов, давать содержательный ответ на них;
- Развивать практические навыки, стремление к экспериментированию.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе;
- Воспитывать у детей желание заботиться, сохранять, беречь окружающую природу;

Оборудование:

Различные упаковки (для д/игры «Сортируем мусор правильно»)

Материал для опытов: перья, масло, вода, колбы, поднос, фильтр

Интерактивный ролик «Тайны морского дна»

Аудио «Шум моря»

Ход ООД:

Дети входят в зал под музыку «Как прекрасен этот мир»

Вед1.: - Здравствуйте ребята. Мы с вами живем на самой прекрасной планете и у нее очень красивое название – планета... Правильно, планета Земля!

Вед 2: Наша планета Земля самая чудесная из всех планет и не возможно не любоваться синими реками, озерами, цветущими лугами. Человек – часть природы. А что такое природа расскажут наши ребята

Природа—наш уютный дом,

Мы дышим в нем, живем, растем.

Она и мы не делимы

И мы навечно с ней сродимы,

Ущелья, реки, степи, горы –
Все безграничные просторы,
Все, что вокруг нас окружает,
Так удивляет и пугает,

Узнать, познать нас заставляет,
Чарует, восхищает, манит -
И это все природу составляет.
Земля и космос, небо, птицы -
Ведь это все ее частица.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом

Песня « На большой планете!

Дети проходят, садятся на свои места.

Мне на тебя не наглядеться, родимый сердцу уголок!

Любовь к земле родится в сердце и расцветает как цветок

Мне все в краю родимом мило

Мне все здесь душу веселит

Вьюнок запутался игриво

И речка песенку журчит...

Танец «Гляжу в озера синие»

Входит профессор, разговаривая по телефону:

- да, да, конечно, я обязательно что-нибудь придумаю... *(замечает детей)*. Ой, ребята, здравствуйте. Как хорошо, что мы с вами встретились, понимаете, мне звонит морской царь, у него случилась большая беда, да впрочем, вы сейчас сами все услышите. *(включает громкую связь)*

"Вам привет с морской пучины!

Я - Царь с морского дна.

Плачу я, и есть причина,

К сожаленью, не одна.

В моем подводном царстве

Морском государстве

Приключилась беда.

Гибнут рыбы и медузы,

Крабы, осьминоги...

А на днях погибло

Три больших кита!

И не причем болезни, и ни причем хандра

От мусора и грязи погибло три кита.

О, люди, прошу вас, нам помогите,

Моря берегите, моря не губите!

От грязи, бутылок вы их освободите.

Вед.: Ребята, я слышала новости о тех китах, о которых рассказывал царь. Их осмотрели учёные и отыскивали причину смерти. Думаете, они погибли от какой-нибудь страшной болезни? Ничего подобного. Они просто задохнулись, потому что их дыхательные отверстия были забиты полиэтиленовыми пакетами, которые принесло морское течение.

Профессор: Совершенно верно! Люди, бросая фантики от конфет, бутылки на пляже или пакеты не думают, что загрязняют этим морское побережье. Мусор это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора. Это человек загрязняет Землю. Как вы думаете, мусор вредит природе? *(Ответы детей. Природа загрязняется, разрушается)*

Вед.: Ребята, что же нам делать? Как же мы можем помочь морским обитателям?

(Ответы детей)

Ребята, предлагаю вам, отправиться в экологическую экспедицию и мы с вами сегодня будем настоящими спасателями, согласны?

Наш девиз: Мы природу защитим и в обиду не дадим, будем мы ее беречь и от мусора стеречь

Профессор: Первое задание – очистить морской берег от мусора

Игра «Сортируем мусор правильно»

(Детям предлагаются контейнеры с условными знаками, командам надо рассортировать мусор. Игроки команд по очереди добегают до обруча с мусором, берут мусор и несут к контейнеру с нужным условным знаком.)

Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием.

Вед: А куда же отправляется дальше собранный мусор?

Профессор: Дальше он отправляется на завод и там перерабатывается

Вед.: Ребята, мы с вами собрали мусор с берега, но на морских просторах плавают много пакетов и на дне валяются консервные банки и бутылки, которые наносят большой вред морским обитателям. Я предлагаю продолжить нашу спасательную экспедицию и отправиться в путешествие по морю. Итак, команда, занять места!

- Есть занять места!
- Поднять якорь!
- Есть поднять якорь!
- Отдать швартовы!
- Есть отдать швартовы!
- Штурман, право руля, Полный вперед!

Песня «Отправляется кораблик»

Вед.: Внимание, впереди неопознанный объект!

Профессор: Кажется, я знаю что это! Это нефтяное пятно!

Вед.: Откуда оно здесь?

Профессор: Возможно корабль, который перевозил нефть, потерпел крушение, и теперь нефть разлилась по всему морю!

Вед.: Ребята, нефтяная пленка чем-то похожа на такой вот пакет. Она тоже не пропускает воздух, из-за чего гибнет рыба и др. обитатели водоема.

Вед.: А что же происходит с птицами, которые летают над морем и опускаются на воду, чтобы поймать рыбку?

Профессор: Предлагаю, провести опыт «Птицы и нефть» и пройти в лабораторию.

Профессор: Давайте с вами возьмем по перышку и подбросим его вверх и посмотрим, как перо летит?

Д. Легко, плавно, оно воздушное, невесомое.

В. А теперь обмакнем перо в нефть. И теперь снова его подбросим. Как оно летит?

Д. быстро, камнем падает вниз, пушинки все слиплись между собой.

- 1. Мы провели опыт с пером птицы и узнали, что перья загрязняются от нефти, слипаются и птица не может взлететь. Становится легкой добычей для хищников, может погибнуть от холода.**

Опыт “Очистка разливов от нефти”

У каждого из вас загрязненная вода, а сверху желтое по цвету – это масло. Эту воду нужно пропустить через фильтр.

Вода становится чистой, а пленка от нефти остается в контейнере. А давайте, теперь с вами подумаем, а как можно поступить с настоящим водоемом?

Можем ли мы так слить речку? Нет.

Посмотрите, сколько времени и сил нам понадобилось на очистку нашего маленького искусственного водоема!

А сколько сил понадобится, чтобы очистить большую реку? Смогут ли рыбы, которые в ней живут, столько времени обходиться без воздуха?

- 2. Мы провели опыт и узнали, что очистить воду в маленькой колбе легко, но нефть покрывает плотной пленкой большую поверхность воды, она не пропускает воздуха и от этого гибнет все живое, чтобы очистить море потребуется несколько месяцев.**

Физкультминутка «Мальчики-девочки». Ходьба по кругу на носочках, на пятках.

Вед.: Ребята для того, чтобы собрать мусор с морского дна я предлагаю вам погрузиться на дно на виртуальном батискафе (*проектор*)- это небольшая подводная лодка для исследования морских глубин. Приглашаю вас занять места.

Итак, все готовы к погружению? Тогда перед вами открывает свои тайны подводный мир. (включить видео)

Посмотрите, как прекрасен морской мир... Предлагаю отгадать загадки о морских обитателях.

Море синее прекрасно
Только плавать в нем опасно!
Как бы вас не «хватанула»
Кровожадная
акула

Профессор: Акула- одна из самых грозных хищниц. У нее шершавая кожа, похожая на наждачную бумагу. Она нападает на рыб, дельфинов и морских черепах, часто ломает зубы, которые тут же появляются. За свою жизнь акула может сменить несколько тысяч зубов.

Студень прозрачный, беспозвоночный:
Мягкий и скользкий, очень непрочный.
Щупальца, тело водою налиты.
Есть беззащитные, есть ядовиты.
В море, при встрече, не нужен конфуз.
Лучше не трогать руками **медуз**

Профессор: У медуз нет глаз и ушей, но она отличает свет от тьмы и слышит гул приближающегося шторма. Щупальцами она ловит креветок и рыб и защищается от врагов.

Вед.: В море синем, и в песочке,
Ты меня отыщешь точно.
Дом таскаю на себе,
И знакома я тебе.
Плывать я умею быстро,
Обожаю песок чистый.
В клетку на спине рубаха,
А зовусь я **черепаха**

Профессор: Морские черепахи всю жизнь проводят в воде. Лишь иногда, чтобы отложить яйца выходят на берег. По суше они передвигаются медленно, за то под водой плавают легко и грациозно. А еще они умеют плакать, с их слезами выходит накопившаяся в организме соль.

Известен он во многих странах:
Живет в морях и океанах,
Ему не нужен тесный пруд,
Его второе имя- спрут.
Он может камня вид принять-
Умеет быстро цвет менять
У него есть 8 ног
Головоногий **осьминог**

Профессор: А еще у осьминога есть 3 сердца, 2 глаза похожих на человеческие, щупальцы которыми он ест крабов. При виде акул и дельфинов-это его враги он выпускает воду струю чернил или отбрасывает одну из щупалец, оставляя его извиваться в зубах врага.

Флешмоб «А рыбы в море плавают вот так».

В зал заходит **браконьер**, тащит за собой сеть с раками

Профессор: Так! Это что тут у нас такое? Да это же браконьер!

Браконьер (от неожиданности): Ой, здрасте, а что это вы тут делаете?

Профессор: Нет, он еще нас спрашивает! Это мы хотим тебя спросить: «Что ты здесь делаешь?».

Браконьер: Вот, крабов собираю, сейчас насобираю полный мешок и продам их! Денежку заработаю!

Профессор: И как только тебе не стыдно! Даже маленькие дети знают какую пользу приносят крабы.

Реб.: Ты разве не знаешь, что крабы – это санитары моря! Они очищают дно от мертвых рыб, водорослей, вредных частиц. Если выловить всех крабов, раков, то тогда море просто-напросто загниет и будет экологическая катастрофа!

Браконьер: А я ведь и правда не знал! Так что же это получается, что по моей вине может погибнуть все море?! Ребята, спасибо, что вы мне рассказали, я честное слово, больше никогда не буду охотиться ни на крабов, ни на раков!

Вед.: Вот и хорошо. Мы рады, что ты образумился. Ребята расскажите браконьеру, какие еще беды есть у моря, что еще вредит морским обитателям?

- 1) Первая беда -это мусор на пляже, которые люди оставляют после отдыха, а животные думают, что это еда, едят и в итоге погибают
- 2) Вторая беда - это сточные воды, которые сливают в моря с заводов и от них гибнут осьминоги и морская рыба
- 3) Третья беда - это браконьерство, отлов крабов приводит к их исчезновению.
- 4) Четвертая беда -это нефтяные пятна. Танкеры везут в своих трюмах нефть, но нечаянно насакакивают на подводную скалу и получают пробоину. Нефть разливается по воде скользкой пленкой и птицы из нее не могут вылететь и тоже погибают

Вед.: ты все запомнил? Больше не отлавливай крабов и береги нашу природу.

Браконьер: Спасибо вам, ребята, эх... жаль, что я раньше об этом не знал, столько крабов погубил... Побегу, расскажу своим друзьям, чтобы они тоже не хулиганили!

Профессор: Ребята, как я рад, что мы с вами совершили спасательную экспедицию. Спасибо вам большое за вашу помощь!

Вед.: спасибо и вам, профессор, сегодня мы узнали много нового и интересного.

Вед.: Ребята, мы побывали сегодня с вами на море, любовались его красотой, но все же милее всего для нас края родные, края, где мы живем

Танец «Края родные»

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима...

Она у нас одна, одна такая!

Песня «Спасибо тебе, Осень»