

Лего — это не просто забавная игрушка, это прекрасный инструмент, способствующий обогащению внутреннего мира ребёнка, раскрытию его личностных особенностей,



проявлению творческого потенциала и реализации возможностей. Разнообразные занятия с при-

менением Лего-технологии предоставляют реальный шанс каждому малышу развить логическое и пространственное мышление, воображение, самостоятельность и навыки взаимодействия со сверстниками, а педагогам увлечь ребят техническим творчеством. Созидательная игра поможет глубже понять ребёнка, следовательно, выработать эффективное средство для решения проблем как ребёнка, так и педагога.



Организация

301 600, Россия,
Тульская область,
Узловский район,
город Узловая, улица
Дзержинского, д.2.

8-(48731)-6-02-67,
8-(48731)-6-25-10

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 23**

*Что такое
ЛЕГО
конструирование?*



ЛЕГО - конструирование

Игра – важнейший спутник детства. А ЛЕГО позволяет учиться, играя, и обучаться в игре. Всё больше и больше новых познавательных интересов стало появляться у детей за последнее время. Один из них – ЛЕГО-конструирование. Что же это такое? Ещё одно веяние моды или требование времени? Полезно ли детям играть в Легоконструкторы? И каковы другие области применения ЛЕГО в детской жизни? Давайте попробуем найти ответы на эти вопросы.

Наборы ЛЕГО зарекомендовали себя во всём мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиенич-

ности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками. Причём этот конструктор побуждает работать, в равной степени, и голову, и руки малыша.



Играя в Лего дети:

- ♦ Развивают мелкую моторику рук, стимулирующую общее речевое развитие и умственные способности
- ♦ Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве
- ♦ Получают математические знания о счёте, форме, пропорции, симметрии
- ♦ Расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте
- ♦ Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление
- ♦ Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить
- ♦ Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое
- ♦ Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд

Работа с конструкторами Лего позволяет детям в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.



Виды конструирования

Различают три основных вида конструирования:

- ♦ по образцу
- ♦ по условиям
- ♦ по замыслу.

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема дома).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу

предполагает, что ребёнок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша.

