

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

**Краткосрочный групповой исследовательский проект
с использованием конструктора Лего для детей 5-6 лет
на тему: «В мире домашних животных».**

2019 г.

Актуальность темы: дошкольник максимально чувствует свою связь с миром природы: недаром дети тянутся к братьям нашим меньшим (собакам, кошкам; просят родителей завести домашних питомцев). В наше время дети мало знакомы с жизнью домашних животных, с условиями в которых они живут, как за ними ухаживать, какую пользу они приносят человеку, как важно любить и бережно относиться к ним. Для современного ребёнка корова, баран, овечка, и т.д. практически редкие животные. В больших сёлах очень редко можно увидеть сейчас корову или лошадь, да и в деревнях их осталось совсем мало. Поэтому нужно познакомить детей с домашними животными через конструктивные навыки с помощью лего – конструктора.

Цель: расширение и обогащение знаний о домашних животных, об их пользе для человека посредством лего-конструирования. Формирование умений детей строить животных из лего-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.

Задачи

«Познавательное развитие»:

1. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
2. Развивать воображение, память, внимание, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего – конструированию.
3. Обогащать знания детей о пользе домашних животных для человека.
4. Обучать конструированию по схемам, по собственному замыслу.
5. Формировать представления о домашних животных, об условиях их жизни.

«Речевое развитие»:

1. Развивать связную, грамматически правильную речь.
2. Обогащать словарный запас детей.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, дружеские взаимоотношения в коллективе, развивать самостоятельность при работе со схемами.

2. Формировать бережное отношение к лего-конструктору.

«Художественно-эстетическое развитие».

1. Формировать умение детей передавать в рисунке образ домашних животных.

2. Закреплять умение рисовать по представлению.

3. Развивать образное восприятие и воображение.

Планируемые результаты:

У детей расширятся и обогатятся знания о домашних животных, об их пользе для человека. Сформируются умения детей строить животных из лего-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.

Этапы реализации проекта:

Первый этап:

Чтение художественных произведений: К.Д. Ушинский «Бодливая корова», К.Г. Паустовский «Дружище Тобик», В.Д. Берестов «Коза», А. Пантелеев «Как поросенок говорить научился».

Краткие беседы о прочитанных произведениях, наводящих детей на постановку вопросов о домашних животных, об их повадках, пользе, приносимой людям. Обсуждение детских идей, предложений по теме.

На первом этапе, из чтения и бесед по художественным произведениям дети узнали информацию об объектах моделирования.

Рисование домашних животных.

Второй этап:

Рассматривание и обсуждение сюжетных картин о домашних животных, постройках, транспорте.

Беседы на тему «Жители фермы», «Постройки на ферме»; загадывание загадок; работа по схеме, просмотр мультимедийных видео.

На втором этапе, дети обогащали словарный запас слов; развивали диалогическую и монологическую речь.

Третий этап:

Алгоритм работы с конструктором:

Рассматривание образцов, схем, рисунков, картин.

Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.

Сборка частей модели.

Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.

Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, рисунком, картинкой.

На третьем этапе дети познакомились с разными видами Лего – конструктора и анализировали собранные конструкции.

Четвертый этап:

Организация продуктивной деятельности, ООД по темам.

Вводное занятие: «История Лего – как все начиналось».

Цель: познакомить детей с историей конструктора. **Задача:** прививать навык к индивидуальной и коллективной работе.

«Путешествие по Лего - стране. Исследователи цвета, формы».

Цель: учить анализировать будущий образец постройки; формировать умение работать с различными видами конструкторов, учитывая в процессе конструирования их свойства.

Задача: воспитывать умение исследовать и подбирать цвет и форму постройки.

«Создание героев».

Цель: учить приемам построения модели человеческой фигуры с помощью конструктора. **Задача:** воспитывать желание трудиться.

«Постройки на ферме» (амбар, ферма, сарай, мельница, ворота, забор).

Цель: учить анализировать образец постройки – выделять в нем функционально значимые части (стены, пол, окно, дверь, стеллажи, столбики – опоры, перекладины, крыши), а так же с пространственным

расположением этих частей относительно друг друга, используя детали конструктора, называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены. **Задача:** формировать чувства симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках.

«Транспорт на ферме» (трактор, грузовик, фургон).

Цель: развивать конструктивное воображение и умение следовать инструкциям педагога.

Задача: познакомить детей с назначением грузовых машин – фургонов; воспитывать желание трудиться.

«Растения на ферме» (дерево, кустарники, цветы).

Цель: развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Задача: способствовать развитию памяти, вниманию, тонкой моторики рук; воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде.

Итоговое занятие «В мире домашних животных».

Цель: развивать активное внимание, мелкую моторику рук, развивать умение передавать характерные особенности животного средствами конструктора.

Задача: воспитывать умение концентрировать внимание на создании модели.

Вывод работы:

В результате проведенной работы у детей расширились и обогатились знания о домашних животных об их пользе для человека посредством лего-конструирования. Сформировались умения детей строить животных из лего-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.

Обогатился словарный запас, развилась связная, грамматически правильная речь.