

# «СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»

## Читайте в номере:

- Колонка редактора: Консультация для родителей: «Что мы знаем о характере ребёнка» Купцова М.Н., заведующий МДОУ д/с №23
- Консультация для родителей «Детские вопросы и как на них отвечать»- Зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н
- Консультация для родителей «Воспитание сказкой»- Зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н
- Консультация для родителей «Гимнастика для глаз» инструктор по ФК Антипова Е.Н.
- Консультация для родителей "Развитие игровой деятельности средствами макетирования"

### Литературная страничка

- Читаем детям «Подборка стихов о народных промыслах» Рубцова С. В., воспитатель
- **Новости Детского сада:**
- «Маленькие чудеса-2022». Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре
- «Слет туристят- дошколят» Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре.
- Детский мастер – класс в мини – музее ДОУ «Русская изба». Статью подготовила Рубцова С. В. воспитатель
- Парадом юнармейцев Узловая встретила 77-ую годовщину Победы. Статью подготовила Ванюшина Н. Е., воспитатель
- В преддверии 9 мая, в детском саду проходят праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной Войне ; Статью подготовил Маринченко А. П. музыкальный руководитель .



- Дошколята подготовили подарки к 9 мая для дедушек и бабушек- Статью подготовила Болдырева О. А., воспитатель
- Занимательная страничка
- Статью подготовила: Автухова Ю. В., воспитатель

## Колонка редактора

### Консультация для родителей: «Что мы знаем о характере ребёнка»

Для начала вспомните свое детство. Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей?

#### Как решить проблему:

\*Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего недовольства или тревоги.

\*Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком — как, в каких ситуациях они проявляются, быть может, вы какими-то своими действиями провоцируете его на эти негативные проявления.

\* Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе. Например, ребенок "упрямый, настырный". Если причина упрямства — не вы, то посмотрите, как эти качества проявляются в самостоятельной деятельности малыша: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его: начав дело доводит его до конца, несмотря на внешние помехи (вы требуете, чтобы он немедленно шел обедать). Нет ли здесь положительных черт?

\* «Обратной стороной медали» могут оказаться такие черты, которые желательны или компенсируются другими особенностями ребенка. Например, дошкольник, на взгляд родителей, очень несовбран, неаккуратен с вещами. Более внимательный взгляд на поведение малыша может открыть возможную причину этих явлений — у него буйная фантазия, он все время что-то придумывает, а беспорядок — следствие развитого воображения в большей степени, чем прямая неаккуратность.

\*Самое главное: постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребенка, осознайте их значимость и ценность. Дайте возможность малышу знать и чувствовать это. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст дошкольнику уверенность, желание измениться в лучшую сторону.

#### *Если вы не уверены в возможностях ребенка*

Иногда родителям кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны. Иногда вызывает сомнение успешность ребенка в занятиях математикой или рисованием, в играх со сверстниками. Пугает перспектива обучения в школе и возможного визита к специалистам.

#### Как предотвратить проблему:

\*Постарайтесь точно определить, чем вызваны ваши сомнения: не полагайтесь только на свое субъективное мнение, спросите об этом других членов семьи, воспитателей.

\* По возможности понаблюдайте несколько раз за действиями ребенка в той сфере, которая вызывает ваше сомнение, и обязательно за его деятельностью в целом, постарайтесь записать то, что видите,

\*Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребенка или результат вашей гипертревожности.

\*Чаще инициируйте разговоры с воспитателями о текущей ситуации в развитии, перспективах, особенностях, потребностях ребенка: это позволит раньше выявить проблему, если она действительно есть.



Как справиться с проблемой, если она уже есть:

\*Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.

\*Постарайтесь избавиться от высказываний типа: "У тебя не получится", "Ты не сумеешь", замените их конструктивными фразами: "Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего ты начнешь?"; «Ты пробовал построить башню из книг, и она рассыпалась? Давай попробуем теперь из кубиков. Какой ты положишь первым?»

\*Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашему ребенку. Все дети развиваются в своем темпе, по своей траектории.

\* Не пугайтесь визита к специалисту, если это необходимо.

*Статью подготовила: Купцова М.Н., заведующий*

## Советы специалистов

### Памятка по профилактике выпадения детей из окна

Дети очень уязвимы перед открытым окном из-за естественной любознательности.

**Не оставляйте ребёнка одного у открытого окна!**



Падение из окна является одной из основных причин детского травматизма и смертности, особенно в городах.

**Чтобы избежать несчастного случая, связанного с падением ребенка из окна, необходимо придерживаться следующих правил:**

1. Открывая окна в квартире и проветривая помещение, убедитесь, что ребенок при этом находится под присмотром. Достаточно отвлечься на секунду, и она может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить её навсегда.

2. Во время проветривания открывайте фрамуги и форточки. Если Вы все же открываете окно, то не открывайте его больше

чем на 10 см, для этой цели поставьте ограничитель.

3. Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых.

4. Никогда не оставляйте спящего ребенка одного в квартире. Малыш может проснуться и полезть к открытому окну.

5. Отодвиньте всю мебель, включая кровати, от окон. Это поможет предотвратить случайное попадание малыша на подоконник.

6. Не показывайте ребенку, как открывается окно. Чем позднее он научится открывать окно самостоятельно, тем более безопасным будет его пребывание в квартире.

7. Не учите ребенка подставлять под ноги стул или иное приспособление, чтобы выглянуть в окно или заглянуть на улицу с балкона. Впоследствии, действуя подобным образом, он может слишком сильно высунуться наружу и выпасть из окна (с балкона).

8. Если ребенок 5-7 лет боится оставаться в квартире один, не оставляйте его даже на короткое время. Зачастую, чувствуя страх, дети выглядывают в окно или с балкона, надеясь увидеть родителей, что может повлечь их падение.



9. Не используйте антимоскитные сетки без соответствующей защиты окна – дети любят опираться на них, воспринимая как надежную опору, а потом выпадают вместе с ними наружу. Сетки не выдерживают веса даже самого маленького ребенка.

10. Находясь с ребенком около открытого окна, крепко фиксируйте его, будьте готовы к резким движениям малыша.

11. Не ставьте ребенка на подоконник, не поощряйте самостоятельного залезания на него, предупреждайте даже попытки таких игр.

12. Установите на окна блокираторы или оконные ручки-замки с ключом, препятствующие открытию окна ребенком самостоятельно.

Не теряйте бдительность, объясните ребенку, что опираться на окна нельзя, а тем более высовываться наружу.



*Вместе сохраним здоровье детей!*

*Зам. зав. по безопасности образовательного процесса: Тщедушин О. В.*

## Советы специалистов

# Консультация для родителей «Воспитание сказкой»

»

"Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений"



В. А. Сухомлинский  
«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. А. Сухомлинский.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Но самое главное, что сказки нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка. Именно со сказки у ребенка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Через сказку малыш познает

свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности

У ребенка с помощью сказки вы сможете воспитать:

- Волю — сложное и многогранное качество личности.
- Веру в себя — умение противостоять неудачам.
- Смелость — самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.
- Трудолюбие — нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.
- Настойчивость — терпение и выдержку при достижении цели.
- Обязательность — умение держать слово.
- Оптимизм — веру в успех, увлеченность, душевный подъем.
- Целеустремленность — умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения.
- Доброту и честность.

Сказка преподает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти, если человек поступает плохо, не по совести.

С помощью сказки вы, родители, сможете развить у ребенка:

умение слушать;

- умение познавать;
- умение сравнивать, сопоставлять;
- умение мыслить словами;
- связную речь;
- интерес к учебе;
- мышление; внимание;

- память;
- воображение;
- мимику лица и жесты;
- эстетические чувства;
- чувство юмора.

Почему воспитывать детей через сказку просто?

Сказки неизменно популярны у детей всех времен. Это именно тот способ общения, который без труда понимают и воспринимают дети. Сказочные истории привлекают малышей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего мира. Ребенок погружается в происходящее и при этом может вообразить себя любым из персонажей, пережить

все перипетии сюжета.

Роль сказки в воспитании детей.



Обучающий и воспитательный момент сказки невероятно силен. К сожалению, возможность воспитания с помощью сказок часто недооценивается родителями. А ведь вы можете легко и просто сделать сказки своими лучшими помощниками.

Каким образом?

В сказке важные для детей понятия даны образно и поэтому хорошо усваиваются, причём на подсознательном уровне.

Сказка заранее готовит ребёнка к сложным ситуациям, в которых он может оказаться, подсказывает пути решения сложных житейских задач.

Через сказку ребенок познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, отваге и трусости, о дружбе и предательстве. Именно сказки доступно и просто объясняют малышу, что хорошо, а что плохо, прививают моральные и социальные ценности. Сказка формирует характер, воспитывает душу.

Сказки развивают воображение и фантазию.

Ощутить близость общения с родными людьми, ощутить их любовь, пониманием и внимание к его проблемам. Совместное чтение – возможность стать другом своему ребенку, внимательным и небезразличным к его проблемам.

Воспитание через сказку — это прекрасная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, без скучных наставлений, которые вызывают у ребенка лишь отрицательные эмоции.

Сказка – это занимательный урок нравственности.

В практической психологии широко используется метод сказкотерапии, который буквально преобразует детей. Терапевтические сказки нацелены на решение конкретной проблемы, помогая преодолеть истерики и капризы, плохое поведение.

Воспитание часто ассоциируется с нравоучениями. Но в наших с вами силах, дорогие родители, сделать этот процесс увлекательным. Безусловно, для детей воспитание через сказку принесет больше пользы, чем привычное и поэтому малоэффективное родительское «нельзя!».

Как правильно читать ребенку сказки

Сказку лучше именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя заметите реакцию ребенка, и сможете акцентировать его внимание на важных моментах.

Во время знакомства со сказкой старайтесь не отвлекаться. Ведь это не просто приятный досуг, а своеобразный урок. Разделите с малышом его эмоции, сопереживайте, рассказывайте эмоционально, и ваша увлеченность действием обязательно захватит и кроху.

После чтения обсудите вместе с ребенком героев, их поступки. Предложите ребенку подумать, как он поступил бы в той или иной ситуации. Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребенка. Постарайтесь не навязывать ребенку мораль, пусть он сам делает выводы.

Выполните творческое задание, например, нарисовать сцену из сказки или проиграть ее в кукольном театре. Персонажами могут быть игрушки, картонные фигурки или тени на стене. Пусть сначала взрослый проявит инициативу, и очень скоро ребенок охотно присоединится.

Не сердитесь, если ребенок изо дня в день просит рассказывать одну и ту же сказку. Значит, он испытывает трудности, решить которые помогает сказка. В этом и заключается суть воспитания через сказку и сказкотерапии.

С подробностями и иллюстрациями порой надо быть осторожными! Действие в сказках лаконично как раз для того, чтобы кроха не получил лишней информации, которая могла бы его испугать.

Рекомендации родителям по подбору сказок.

Сказки лучше подбирать в зависимости от возраста и особенностей характера ребенка.

Детей до двух лет вряд ли можно заинтересовать сказкой. Для маленьких капризуль больше подходит воспитание потешкой.

В возрасте с 2 до 3,5 лет идут «на ура» классические детские сказки с простым, повторяющимся сюжетом: «Колобок», «Теремок», «Репка».

Спустя некоторое время можно приступать к более длинным и содержательным сказкам: «Три поросенка», «Красная Шапочка».

Детям более понятны сказки о животных. Сюжеты сказок о животных более доступны для их понимания.

В 3 года происходит осознание ребенком собственного «Я», поэтому он начинает ассоциировать себя с главными героями сказки. Для трехлетнего малыша наличие в сказке такого героя-образца для подражания (желательно одного пола с ним) обязательно.

В возрасте 3-5 лет подражание героям продолжается. Важно подбирать сказки, в которых ясно, кто хороший, кто плохой, где добро, а где зло.

Детям дошкольного возраста (5-6 лет) предложите прочитать детские детективы, повести Николая Носова.

Дошкольник уже не просто подражает героям, а анализирует его поведение, делает свои выводы, вроде: «Будь я на его месте, то поступил бы не так...».

Воспитание через сказку не имеет границ. Для этой цели прекрасно подходят, как и народные, так и авторские сказки. Отличный прием — сочинить сказку вместе с ребенком. В таком случае, воспитательный эффект будет сильнее, ведь он будет направлен на конкретного ребенка, с учетом его характера и той проблемы, которую нужно решить. И фантазию разовьете, и воспитание станет не скучным назиданием, а увлекательным и, что немаловажно, результативным процессом!

"Нужна ли сказке присказка?"

Сказке, как известно, предшествует присказка. Она наводит мостик от нашего мира к миру сказочному. Подготавливает сознание слушателя к путешествию в ирреальное, в котором, тем не менее, многое оказывается нам знакомо по собственному опыту. Мы чудесным образом переносимся в неведомое тридесятое царство, которое сказочно далеко и сказочно близко - здесь, где мы живем.

Вот как писал о присказке русский философ Иван Ильин: "Задача присказки состоит в том, чтобы подготовить душу слушателя, вызвать в ней верную сказочную установку.

Уважаемые родители, удачи Вам!

**Зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.**

## Советы специалистов





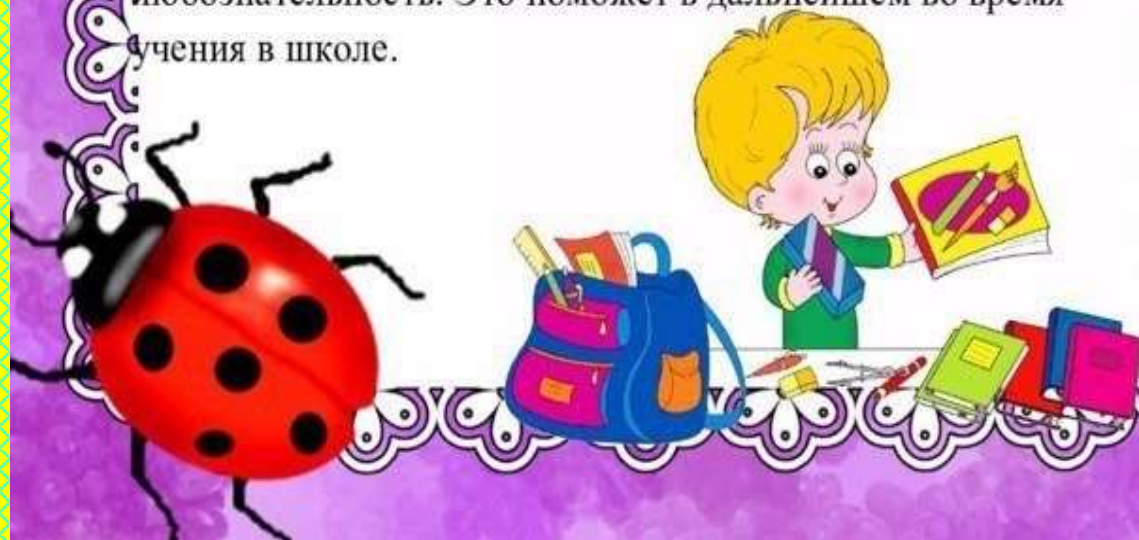
**Уважаемые родители!** Вам всем хорошо известно, как дети любят задавать вопросы. *“Почему, зачем, как?”* – шквал вопросов в течение дня часто утомляет взрослых. Иногда детям отвечают, иногда отмахиваются от ответов. Оставлять “почемучек” без ответов нельзя, но и отвечать нужно умеючи.

*Возраст «почемучек»* - самый забавный и один из важнейших в жизни человека.

**Какое значение имеют вопросы для развития детей?  
Нужно ли отвечать на все вопросы? Как на них отвечать?**

Давайте разберёмся. Ребенок познает мир. Развиваясь, он все больше начинает интересоваться окружающими его предметами, жизнью людей, природы, задумываться над тем, что видит и слышит. Но круг его понятий очень узок, вот, почему он и прибегает к помощи взрослого. Вопросы ребёнка показывают, как растёт его сознание. Из детских вопросов можно узнать, чем интересуются дети, какие у них знания, как расширяется кругозор, какие трудности при этом встречаются. Взрослые должны внимательно прислушиваться к их вопросам, разумно и правильно на них отвечать.

Развивать детское внимание, память, наблюдательность, любознательность. Это поможет в дальнейшем во время обучения в школе.





Прежде чем ответить на вопрос ребенка, надо его внимательно выслушать, понять, что его интересует. Если говорить: «Подрастешь – узнаешь» - значит удерживать его в стремлении к знаниям. Надо стараться отвечать так, чтобы ребенку было понятно и интересно, ответ должен не просто обогатить ребенка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям. Давайте детям краткие и доступные их пониманию ответы, избегайте при этом сложных слов, книжных оборотов речи. Если Вам сложно что-то перевести с «взрослого» языка на «детский», подберите несколько хороших энциклопедий для самых маленьких с понятными картинками и доступными детскому пониманию текстами ("Мир на ладошке").

Нередко дети задают вопросы, на которые они могли бы дать ответ сами, если бы немного подумали. Не надо торопиться давать в таких случаях ответы. Удовлетворяя любознательность ребенка, надо пробуждать его собственную умственную активность, приучать пользоваться собственным опытом, знаниями.

Поощряя самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, *задавайте ему встречный вопрос: «А ты как думаешь?»* Например: “Почему чашка разбилась?” – спрашивает ребёнок. Стандартный ответ взрослого: “Потому

что она стеклянная”. Ответ правильный, но было

бы лучше не только сообщить

неоспоримый факт, но и продолжить





## Консультация

### для родителей «Гимнастика для глаз»

Гимнастика для глаз снимает напряжение, повышает зрительную работоспособность, улучшает кровообращение глазных яблок и предупреждает развитие глазных заболеваний.

Чтобы зарядка для глаз не становилась утомительным процессом, можно использовать стихотворение:

Раз — налево, два — направо,

Три — наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А ваши воспитанники любят делать гимнастику для глаз?

Гимнастика для глаз

#### 1. Пальминг

Сядьте прямо, расслабьтесь. Прикройте глаза таким образом: середина ладони правой руки должна находиться напротив правого глаза, то же самое с левой рукой. Ладони должны лежать мягко, не нужно с силой прижимать их к лицу. Пальцы рук могут перекрещиваться на лбу, могут располагаться рядом — как вам удобнее. Главное, чтобы не было "щелочек", пропускающих свет. Когда вы в этом удостоверились, опустите веки. В результате получается, что ваши глаза закрыты и, кроме того, прикрыты ладонями рук.

Теперь опустите локти на стол. Главное, чтобы шея и позвоночник находились почти на одной прямой линии. Проверьте, чтобы ваше тело не было напряжено, и руки, и спина, и шея должны быть расслаблены. Дыхание должно быть спокойным. Упражнение можно делать во время учебы, например, на переменах между уроками. Даже за 10–15 секунд глаза вашего ребенка успеют немного отдохнуть. Но, конечно, будет лучше, если упражнение продлится дольше. После выполнения упражнения (особенно если вы выполняли его довольно долго) постепенно приоткройте ладони, дайте закрытым глазам немного привыкнуть к свету и лишь затем их открывайте.

#### 2. "Письмо носом".

Это упражнение направлено как на то, чтобы расслабить мышцы ваших глаз, так и на то, чтобы расслабить вашу шею. Напряжение в этой области нарушает правильное питание глаз (иначе говоря, замедляется процесс кровоснабжения).

Упражнение можно выполнять и лежа, и стоя, но лучше всего сидя. Расслабьтесь. Закройте глаза. Представьте, что кончик носа — это ручка, которой можно писать (или вообразите, что линию носа продолжает длинная указка-ручка, — все зависит от того, как вам удобнее, главное, чтобы вы и ваши глаза не напрягались). Теперь пишите (или рисуйте) в воздухе своей ручкой. Что именно, не важно. Напишите разные буквы, названия городов и стран, небольшое письмо любимому человеку. Нарисуйте домик с дымом из трубы (такой, как рисовали в детстве), просто кружочек или квадратик.

Основной комплекс упражнений для глаз:

Перед выполнением комплекса сядьте в удобную позу (хорошо, если вы сможете сесть на пятки на гимнастическом коврике, но можно сесть и на стул). Выпрямите позвоночник.







## Консультация для родителей "Развитие игровой деятельности средствами макетирования".



**Цель:** познакомить родителей с развитием игровой деятельности средствами макетирования

Что может быть для дошкольника интереснее и значимее игры? Это и радость, и познание, и творчество. Игра – ведущий вид деятельности дошкольного периода, главное содержание детской жизни. Играя, ребенок познает окружающий мир, приобретает новые знания, умения и навыки,

учится осуществлять поиск, мыслить и творить. На каждом этапе дошкольного детства игра имеет свои особенности. Большое значение в развитии игровой деятельности старших дошкольников имеет макетирование, создание моделей-макетов. Играя с макетами, ребенок создает воображаемую ситуацию, выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме.

Модели-макеты имеют огромное значение и для интеллектуального развития детей. Дети познают окружающий мир, узнают о природе родного края, знакомятся с разными природными зонами, сообществами животных и растений. Макеты могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач: закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме; активизация лексического словаря; развитие монологической и связной речи; развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии; формирование навыков сочинительства; развитие общей и мелкой моторики рук; формирование творческих способностей; воспитание доброжелательности; развитие коммуникативных навыков; умения работать в коллективе. В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и другие.

Объединив процессы создания макета и режиссерской игры, педагоги смогут добиться того, что игра детей с макетом будет продолжаться в течение длительного времени. Придумывая единое игровое пространство, дополняя его новыми предметами и элементами, дошкольники смогут воплощать широкий спектр игровых замыслов, что в свою очередь будет способствовать развитию умений комбинировать известные события, создавать их новые сочетания.

### Требования к макету:

1. Макет – фиксированная конструкция. Он должен быть устойчив, легко перемещаться с места на место, не бояться случайных сотрясений (в условиях большой группы детей это особенно важно), служить длительное время и в любой момент быть доступен дошкольникам для игры.



2. Самодельные макеты можно изготовить из тонкой фанеры, плотного картона, оклеенного цветной бумагой, линолеума и других подходящих материалов. При этом важно не забывать об эстетическом аспекте оформления.
3. Независимо от вида макета – напольный, настольный, подиумный (на специальных подставках), настенный (объекты на переднем плане, а изображения на заднем) – он должен быть удобным в обращении. Особый интерес для детей представляют макеты в специальных шкафах.
4. Наборы персонажей, аксессуаров к ним и сами макеты должны быть доступны дошкольникам для свободного выбора и игры. Хранить предметный материал лучше всего в пластмассовых лотках, тогда дети сами смогут выбирать нужные элементы в соответствии с замыслом игры.

### Этапы работы по созданию макета

Любой вид образовательной деятельности с детьми на всех ее этапах требует от педагога грамотной организации и руководства. Макетирование не является исключением. Выделим основные этапы работы по созданию и применению макета.

**1 этап** – предварительная работа – включает в себя:

1. Обогащение личного опыта детей (проведение бесед, рассматривание картин, и иллюстраций, прогулки и экскурсии, чтение художественной литературы и т.д.);
2. Подготовка и сбор материала для создания макета.

**2 этап** – изготовление основы макета и наполнение его предметным материалом.

Работа педагогов с воспитанниками на данном этапе включает элементы конструирования и художественно-изобразительного творчества в виде скульптурного моделирования из пластических материалов, формирование представлений о природных и культурных ландшафтах, искусстве архитектуры. Персонажи, дополнительные элементы, антураж, которые являются неотъемлемой частью макета и позволяют превратить его в игровое пространство, изготавливаются в процессе совместной продуктивной деятельности детей и воспитателей из бумаги, картона, проволоки, пластилина, соленого теста, природного и бросового материалов. В процессе создания макета каждый ребенок может выбирать наиболее привлекательный для него вид деятельности (конструирование, моделирование, лепку, аппликацию и т.д.).

Занятия по конструированию и изобразительной деятельности целесообразно сопровождать художественным словом, народной музыкой, песнями.

Таким образом, создается особая эмоциональная атмосфера увлеченности, стимулирующая творческую активность детей. Музыкальное сопровождение направляет и конкретизирует создаваемые образы, помогает ребенку осознать себя неотъемлемой частью культуры. Планируя занятия по тестопластике, необходимо учитывать, насколько хорошо дети владеют навыками лепки из соленого теста, способами и приемами декорирования изображений. Важно отметить, что на этом этапе уже начинается процесс игры с макетом.

Работа по созданию макетов также предполагает взаимодействие с родителями воспитанников, эффективность образовательного процесса зависит от их непосредственного участия. Педагогам следует активно подключать родителей к подбору материалов и изготовлению макетов в домашних условиях, участию в конкурсах на лучший семейный макет.

Важно, чтобы результаты совместного творчества не пылились на полках. А использовались как самостоятельной детской игре, так и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

По этому на 3 этапе – в процессе развития и активизации игры с макетом – созданное игровое пространство дополняется новым предметным материалом, используются предметы-заместители, педагоги совместно с детьми придумывают рассказы или сказки, которые в дальнейшем служат игровыми сюжетами

*Воспитатель : Ванюшина Н. Е.*



## Литературная страничка Читаем детям



2022 год объявлен в России «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов».

### Дымковские игрушки.

Ах! Чуть жив от восхищенья!  
Чудо всем на удивленье:  
Расписные медвежата,  
Барыни, коньки, утята,  
Расписные даже хрюшки –  
Царство дымковской игрушки!  
Удивительному чуду  
Мы поклонимся не раз  
И о дымковской игрушке  
Поведем сейчас рассказ.  
.....  
Чем знаменито Дымково?  
Игрушкой своей.  
В ней нету света дымного,  
А есть любовь людей.  
В ней что-то есть от радуги,  
От капелек росы,  
В ней что-то есть от радости,  
Гремящей, как басы.  
Она глядит не прянично,  
Ликующе и празднично.  
В ней молодость-изюминка,  
В ней удаль и размах  
Сияйте охра с суриком.  
По всей земле в домах.  
От дымковской игрушки  
Идет тепло и свет.

В.Фофанов

### Филимоновские игрушки.

Филимоновская деревушка!  
Синий лес, холмы, косогор.  
Лепят там из глины игрушку  
И расписывают до сих пор.  
Да, из красной обычной глины  
Появляются вдруг на свет  
Зайцы, конники и павлины

И красавицы – маков цвет.

Есть среди них фигурка,

Так непонятная для меня,

Молчаливая, непростая,

И глаза ее – сноп огня.

И узор из кругов и линий

Обегает подола край:

Красно-черный, синий.

В руки взяв, смотри и играй.

Но она строга, как богиня,

Властелинша полей и нив,

Может быть, в ее взоре синем

Отражается древний миф?

.....

Свистульки - петушки,

Глиняные зайчики,

Кони вороные

Гривы расписные!

Всем по нраву глиняные забавы!

Наши курочки в окно –

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя – петушок

Раным – рано поутру

Нам споет – ку-ка-ре-ку!

### Городецкая роспись.

В синих купавках,

В красных бутонах,

Крупных и мелких

Листьях зелёных

Привезли ларец

Из города ....(Городец).

.....

Городецкие узоры,

Столько радости для глаз!

Подрастают мастерицы,

Может быть, и среди нас.

Сказочные птицы

Прилетели на цветы,

И украсили мы доски

Небывалой красоты.

Статью подготовила: Рубцова С. В., воспитатель.

## Новости Детского сада

01.04.2022

*День смеха с клоуном Клёпой!*

Первого апреля в детском саду прошел праздник «День смеха». Дошколята с утра в группах готовились к весёлому представлению, царили веселье и смех. Дети и взрослые участвовали в разных конкурсах: «Канат бантиков», «Нарисуй на шарике клоуна», «Найди свой ботинок», «Шарик в ложке», «Перенеси арбузы» и др. На протяжении всего праздника веселились с клоуном Клёпой, дети с удовольствием исполняли весёлый танец «Давай замри». Все получили огромное удовольствие от праздника и унесли в своём сердце частицу доброты и смеха. Праздник удался на славу!



04.04.2022

*Участие воспитанников ДОУ в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу».*

Воспитанники детского сада приняли самое активное участие в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу». Целью Акции является формирование и развитие у детей чувства патриотизма, уважения и сопричастности к славному ратному и гражданскому подвигу предков.



05.04.2022

*«День здоровья» в старшей группе с гостьей Простудой.*

В преддверии Дня здоровья в старшей группе МЛОУ № 23 инструктор по физической культуре Антипова Е. Н. провела праздник «День здоровья», на который неожиданно пришла гостья Простуда с желанием всех заразить микробами. Но дошколята показали ей, как надо заниматься зарядкой, какими видами спорта можно заниматься, поиграли в игры с ней «Передай мячик», «Прокати обруч», «Витамины и микробы». Весело и интересно прошло мероприятие, вызвав много радости и улыбок.



06.04.2022

*КВН «День здоровья» с героем Футболистом.*

Сегодня в детском саду прошел КВН "День здоровья", посвященный "Неделе спорта и здоровья". Ребята старшего дошкольного возраста под руководством инструктора по физической культуре Антиповой Е. Н. в игровой форме закрепили полученные ранее представления о правильном питании и пользе витаминов, здоровом образе жизни, с героем Футболистом закрепили спортивные упражнения. Команде победителям вручили яркие раскраски.



Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре





### 11.04.2022 3 место в конкурсе - «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»

С мастерством и любовью ребятами были изготовлены 109 оригинальных домиков для наших маленьких пернатых друзей. Скворечники были представлены в четырех номинациях: «Оптимальный вариант», «Сказочный дворец», «Лучшая дуплянка», «Приз зрительских симпатий». Воспитанник нашего детского сада победил в номинации «Оптимальный вариант».



11.04.2022

### Краеведческая викторина «Тульские бренды».

В подготовительной группе детского сада воспитатель Ванюшина Н. Е. провела краеведческую викторину «Тульские бренды». Маленькие знатоки соревновались в умении быстро отвечать и отличать тульские, традиционные ремесла и промыслы. Участники в игровых заданиях викторины «Найди отличия», «Четвёртый лишний», «Собери пазлы», на практике отличали — дымковскую, филимоновскую, каргапольскую игрушки, а также гжельскую, городецкую, хохломскую росписи, — активно отвечали на вопросы, выполняли различные творческие игровые задания.



12.04.2022

### #КосмическаяНеделя День космонавтики - 12 апреля!

12 АПРЕЛЯ 2022 года наша страна отмечает – День Космонавтики, полёта первого человека в космос. В преддверии этой знаменательной даты в нашем детском саду прошла «Неделя космонавтики». В эти дни воспитанники знакомились с информацией о космосе, космонавтах. В группах были организованы творческие выставки на тему: «Мир космоса», «Космическое путешествие» с рисунками, поделками. Тема космоса всегда интересна детям, поэтому, педагоги никогда не оставляют ее без внимания. В группах проведены беседы, тематические занятия о звездах, планетах, космосе и космонавтах, оформлена информация в уголках для родителей.

Ребята с большим интересом слушали рассказы о первом человеке, отправившемся покорять космическое пространство — Юрии Алексеевиче Гагарине, о собачках, Белке и Стрелке, которым удалось до человека побывать в космосе, узнали много интересного об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы, о космических полётах. Воспитанники с удовольствием представляли себя «космонавтами в невосомости», «инопланетянами». Теперь у некоторых ребят появилась мечта — полететь в космос. Кто знает, быть может, когда-то, для кого-то из них это станет явью.



### 21.04.2022 Успешное участие в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины».

Воспитанники подготовительной группы детского сада под руководством воспитателя Ванюшиной Н. Е. приняли активное участие в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в номинации «Экопраздник» по экологической тематике «Бережное отношение к природе». Все воспитанники группы награждены грамотой за успешное участие. Поздравляем!!!

Статью подготовила Ванюшина Н. Е., воспитатель



15.04.2022

**2 место в Фестивале детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022". (Самостоятельная продуктивная деятельность детей дошкольного возраста)**



Поздравляем Большакову Валерию за творческую работу «Матрёшка» сделанную из шерстяных ниток и ткани в стиле гжель, занявшую 2 место в конкурсе и воспитателей Автухову Ю. В., Медведеву Е. С.

Спасибо за участие в Фестивале детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" (Совместное детско-родительское техническое творчество) семье Русских Варвары за творческую работу - Карусель «Русские ремёсла», механическая карусель с игрушками из папье-маше, демонстрирующие разные виды росписи и воспитателю Кобяковой М.А.

Просмотреть видео по ссылкам: [https://vk.com/public200335413?w=wall-200335413\\_593](https://vk.com/public200335413?w=wall-200335413_593)  
[https://vk.com/public200335413?w=wall-200335413\\_594](https://vk.com/public200335413?w=wall-200335413_594)

14.04.2022

**1 место в номинации «Танцевальное творчество» Фестиваля детского творчества дошкольников «Маленькие Чудеса-2022».**



Фестиваль детского творчества дошкольников «Маленькие Чудеса-2022» проводится в формате офлайн в соответствии с планом комитета образования и МКУ «Центр методического обеспечения». В одной из номинаций фестиваля «Танцевальное творчество» воспитанники нашего детского сада продемонстрировали прекрасное владение техническими приемами русского народного танца «Дымковская игрушка», заняв почётное первое место под руководством Антиповой Е. Н. Выступление детей, было ярким и запоминающимся, и смогло покориť строгое жюри.

**Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре**

**25.04.2022 Победа в областном творческом конкурсе "Путешествие в мир финансов".**

Воспитанница нашего детского сада победила в областном творческом конкурсе "Путешествие в мир финансов" в номинации «Азбука финансовой грамотности со Смешариками». Поздравляем с победой.



28.04.2022



**Участие воспитанников в кросс-акции «История героя моей семьи».**

Воспитанники детского сада приняли активное участие в год 77-летия Победы в ВОВ в кросс-акции «История героя моей семьи» и награждены сертификатом.

04.05.2022

**Мальшам о Зое Воскресенской.**

Мальчишки и девчонки из краеведческого клуба «Краецветик» детского сада № 23 под руководством сотрудников Узловской библиотеки познакомились с жизнью и творчеством легендарной разведчицы, писательницы Зои Воскресенской. Дети попробовали себя в роли разведчиков. Разделившись на две команды, они преодолели непростые испытания: прочитали зашифрованную сказку, научились метко стрелять, незамеченными разведчиками прошли в тыл противника, выполнили задания на ловкость и внимательность.





04.05.2022

### **Дошколята подготовили подарки к 9 мая для дедушек и бабушек.**

Каждый год дошколята готовят подарки на 9 мая для дедушек и бабушек. В каждой возрастной группе дети приготовили поздравительную открытку к 9 мая. Композиция открытки содержит значимые элементы: Георгиевская лента, звезда, гвоздика и другие. Воспитатели оформили стенгазеты совместно с детьми, с интересными поздравлениями, используя фотоколлаж и объемную аппликацию. Оформлен в детском саду Вернисаж детских творческих работ «77 лет Великой Победе».



05.05.2022

### **9 МАЯ – ПРАЗДНИК В ДЕТСКОМ САДУ.**

Праздник, посвященный Дню Победы, прошел 5 мая 2022 года в детском саду. Праздник был подготовлен с целью формирования у детей знаний о Великой Отечественной войне, обогащения знаний дошкольников об истории своей страны, развития творческих способностей детей, воспитания чувства гордости за героизм нашего народа, воспитания устойчивого интереса к армии. В программу мероприятия вошли песни, танцы, стихи о войне. Воспитанница подготовительной группы, держала в руках портрет прадедушки, проникновенно рассказала его подвиге во время войны. Все присутствующие в зале память о погибших героях войны почтили минутой молчания.



### **Статью подготовила Болдырева О. А., воспитатель**

05.05.2022

### **В преддверии 9 мая, в детском саду проходят праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне.**

Воспитатели рассказали воспитанникам о важных моментах нашей истории, доступно объяснили, что такое День Победы, почему мы так свято к нему относимся, почему это радостный праздник со слезами на глазах, почему нам нельзя его забывать. 5 мая в детском саду прошло торжественное празднование Дня Победы: дети рассказывали стихи о войне, пели песни о празднике Победы, о мире, о солдатах, исполняли танцы.



### **Статью подготовил Маринченко А. П. музыкальный руководитель**

28.04.2022

### **Показательные выступления дошколят и сотрудников пожарной охраны России.**

Воспитанники детского сада № 23 поздравили 30-ю пожарно-спасательную часть с 373-х летней годовщиной Дня Пожарной охраны России, показав танцевальный номер «Дымковская игрушка» под руководством Антиповой Е. Н.

В этот же день воспитанники подготовительной группы посмотрели выступление работников пожарной охраны совместно со студентами медицинского колледжа, которое было ярким и зрелищным, их профессионализм вызвал положительные эмоции у зрителей.





**Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре**

06.05.2022

*Дошколята посетили Пост № 1, возложив цветы у Вечного огня на площади Победы в Узловой, города Воинской доблести.*

Воспитанники старшей группы детского сада № 23 посетили Пост № 1, возложив цветы у Вечного огня на площади Победы в Узловой, города Воинской доблести. В детском саду в преддверии Дня Победы проходит цикл мероприятий, направленный на формирование патриотизма и гордости за ветеранов ВОВ. Дошкольники впервые увидели, как торжественно чеканя шаг, заступают в почетный караул у Вечного огня, на городской площади Победы учащиеся Узловских школ. Дети встретили волонтеров, которые раздали им Георгиевские ленточки, которые они закрепят на праздник 9 мая на Парад Победы и шествие с родителями Бессмертного полка.



**Статью подготовила Автухова Ю. В., воспитатель**

06.05.2022

*Детский мастер - класс "Георгиевская ленточка".*

Дорогие наши прадедушки и прабабушки! Дорогие наши ветераны! Поздравляем Вас с великим праздником ДНЕМ ПОБЕДЫ! "Георгиевская ленточка" - это символ мужества, храбрости, памяти и дань уважения к победителям. Всю работу малыши сделали с большим удовольствием под руководством воспитателя Жердевой С. В. детского сада № 23.



**Статью подготовила Жердева С. В. воспитатель**

*Парадом юнармейцев Узловая встретила 77-ую годовщину Победы.*

Парадом юнармейцев Узловая встретила 77-ую годовщину Победы. На площади Ленина собрались представители городской и районной власти, трудовых коллективов, ветераны войны и труда, учащиеся и педагоги образовательных учреждений, жители города. Среди участников торжественно маршировали воспитанники нашего дошкольного учреждения в форме морячков с синими шариками и георгиевскими ленточкам на груди.





**Статью подготовила Ванюшина Н. Е., воспитатель**

12.05.2022

**«Слет туристят- дошколят»**

Торжественное открытие первого «Слета туристят -дошколят» 2022 года началось с приветственного слова , гимна России и поднятия флага страны. Юные туристы детского сада с удовольствием проходили задания по станциям: «Костёр», «Ловкий турист», «Приготовь обед», «Друзья природы», «Соберём мы рюкзаки», «Переправа» и в заключение «Большой привал». По окончании мероприятия все собрались вместе на привале, где пели песни под баян.

Участники детского «Слета туристят- дошколят» под руководством инструктора по физической культуре Антиповой Е. Н. получили не только заряд хорошего настроения, но и массу новых знаний и умений.



**Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре**

17.05.2022

**Детский мастер – класс в мини – музее ДООУ «Русская изба».**

В преддверии Международного дня музеев, который отмечается 18 мая, в детском саду состоялся в «Год народного искусства и нематериального наследия народа» детский мастер – класс в мини – музее «Русская изба». Дошколята приняли активное участие в экскурсии, побывали сами в роли экскурсоводов, рассказывая, показали, как в России использовались в быту прялка, коромысло и колодец, о посуде и узоры в кружеве и вышивке. Поиграли с люлькой, наглядно показали, как стирали бельё без стиральной машинки, как ухватом доставать из печи чугунок с кашей. Весело и познавательно прошёл мастер – класс для старших дошкольников.



**Статью подготовила Рубцова С. В. воспитатель**

23.05.2022

**Выпускной бал -скоро в школу!**

Ярким и запоминающимся стал для детей выпускной бал в детском саду. Удачи Вам в школьной жизни, дорогие выпускники! Казалось бы, только вчера родители привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детей настоящим вторым домом. Каждый год наш детский сад выпускает



в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе – маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим.



**Статью подготовил Маринченко А. П. музыкальный руководитель**

01.06.2022

**День защиты детей в детском саду.**

В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Это не только весёлый и радостный праздник для детей, но ещё также напоминание родителям о том, что наши дети нуждаются в любви и постоянной заботе и защите. Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства –

День защиты детей в нашем детском саду. Мы старались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлыми играми и танцами.



02.06.2022

**Воспитанники детского сада победители в конкурсе на Кубок по велобегу! Поздравляем победителей!**

Праздник "Детских улыбок" на пешеходной зоне Свиридовского пруда 1 июня, в День защиты детей подарил всем воспитанникам нашего детского сада, которых привели родители, много ярких и радостных эмоций.



10.06.2022

**Развлечение «Россия – Родина моя».**

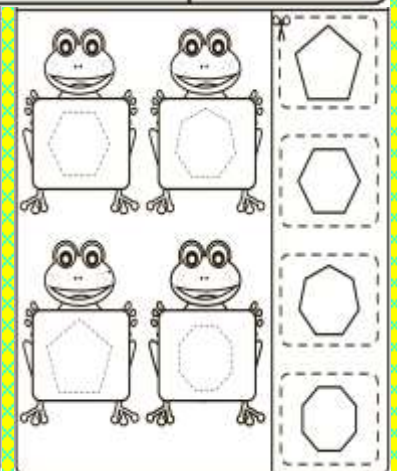
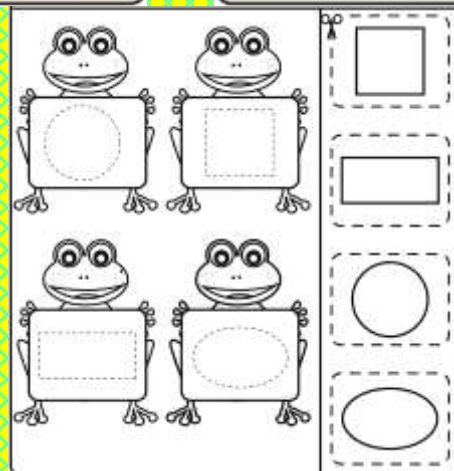
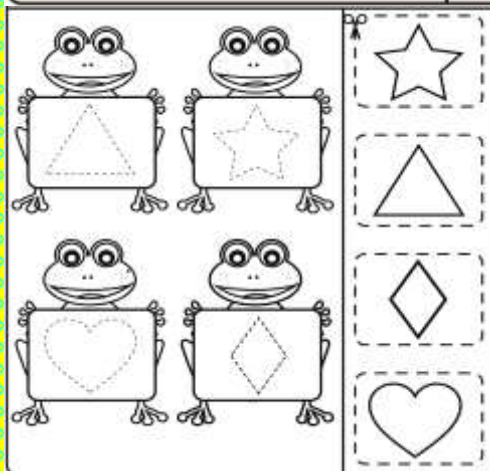
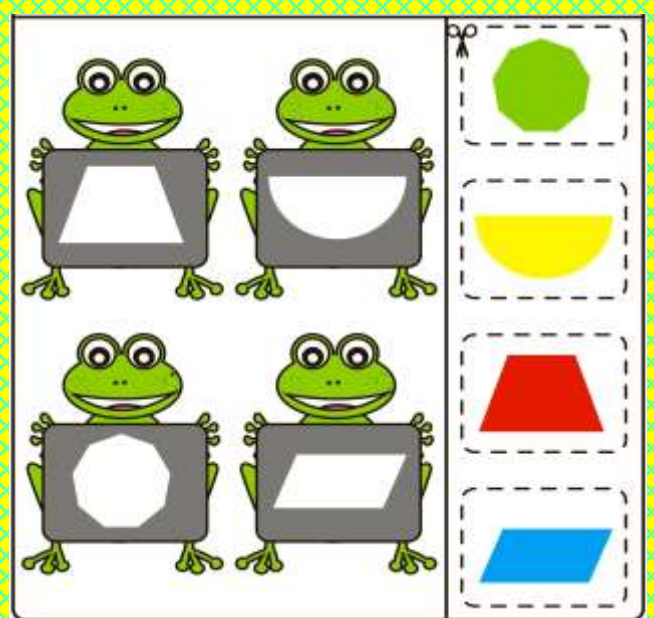
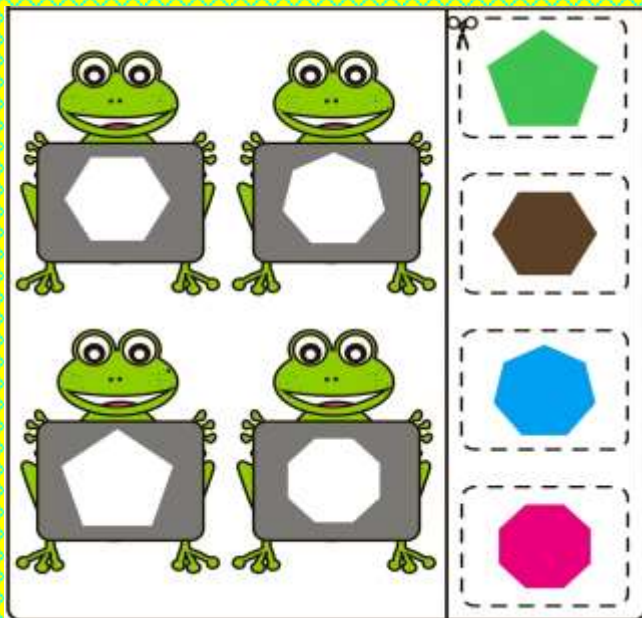
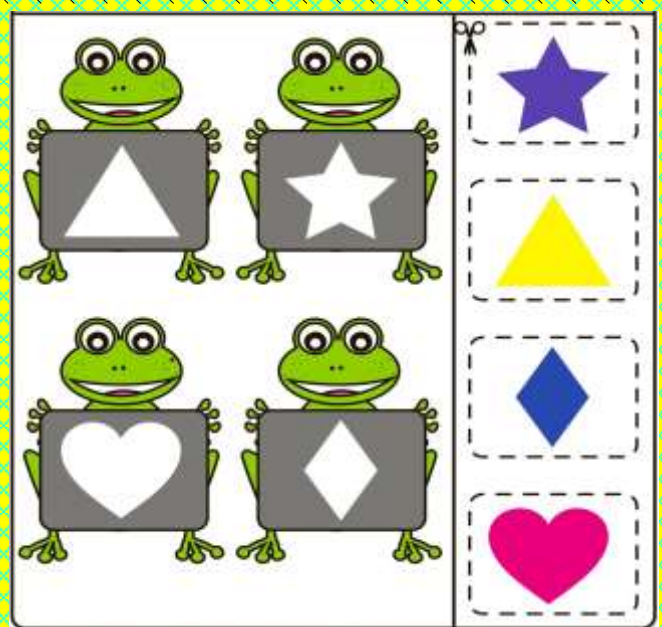
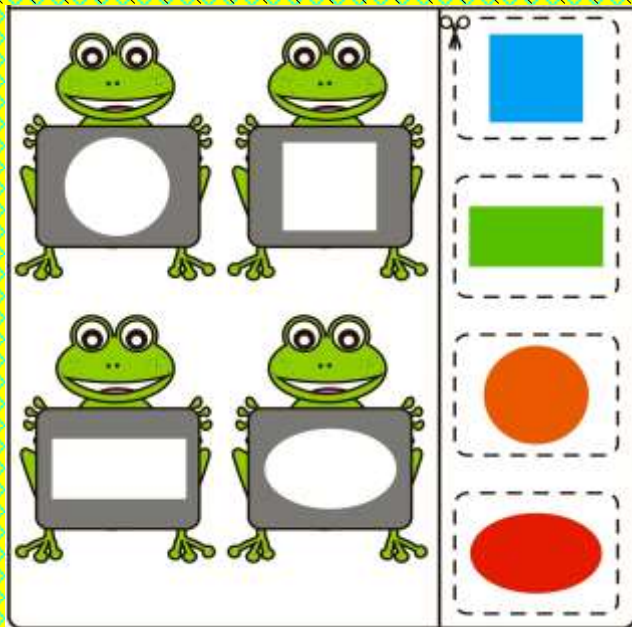
Накануне Дня России в нашем детском саду ярко и торжественно прошёл праздник и ряд мероприятий, посвящённых этому событию, направленных на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине. В этот день символами всех мероприятий, проходивших в нашем детском саду, были: флаг, герб и гимн России. На празднике ребята читали стихи о символике нашей страны, о Родине, о родном крае и счастливом детстве. Дошкольники участвовали во флешмобе «Российский флаг», приняли участие в акции «Мы читаем стихи про Россию».



**Статью подготовила Медведева Е. С., воспитатель**

**"Развлекательная страничка"**





Воспитатель: Автухова Ю. В.

Издается редакционной группой педагогов  
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»  
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2