**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 23**

**( МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)**

**301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Дзержинского, дом 2. e-mail:** mdouds23.uzl@tularegion.org,

**Тел. (848731) 6 - 02 – 67**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАПедагогическим советомМДОУ д/с общеразвивающего вида № 23Протокол от «22» августа 2023 г. № \_1\_\_ | УТВЕРЖДЕНАЗаведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Купцова М. Н.Приказ от «\_22\_\_» августа № \_\_52/д\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНАЗаседанием Совета родителейПротокол от «\_21\_\_» августа 2023 г. № \_4\_\_ |  |

**Перспективно – тематический план работы**

**мини – музея «Русская изба»**

г. Узловая

2023 год

***Пояснительная записка***

 Цель современного образования состоит в том, чтобы воспитать социально развитую личность. Человека, умеющего самостоятельно мыслить, чувствовать и творить. И приобщение дошкольников к культуре, формирование ценностного отношения к искусству выступает одной из приоритетных задач современной педагогики. Именно в дошкольный период необходимо прививать детям чувство прекрасного, доброго. Чрезвычайно важно в этот период сформировать вокруг ребенка одухотворенную среду, развить эстетическое к ней отношение; подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально к восприятию произведения искусства. В дошкольном возрасте должно происходить начало формирования элементов музейной культуры, и целью является изучение, обогащение опыта, связанного с освоением детьми объекта в условиях музея и музея как нового пространства.

 План работы разработан в соответствии следующих нормативно – правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
* Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;
* Муниципальные документы

Документы образовательной организации:

* Устав МДОУ;
* Программа развития МДОУ;
* Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии (бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745,
* Устав МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23, утвержденного приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от « 24» декабря 2019 г. № 2015.
* Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 ( МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)– (далее Программа), которая разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

 Мини – музей в детском саду – это место, где ребенок погружается в чудесный и удивительный для него мир. Здесь он впервые начинает постигать язык искусства, приобщаться к красоте, добру, ценностям, доставшимся нам по наследству. Мини - музей детского сада позволит на начальных этапах приобщить детей к музейной культуре, сформировать интерес к музею, усвоить правила поведения в музее. Перед педагогами и родителями стоит задача ориентировать ребенка на эстетическое восприятие окружающего мира.

 Поэтому в нашем детском саду функционирует мини-музей «Русская изба». Он относится к фольклорным мини-музеям, однако его можно считать и комплексным, так как с его помощью дети знакомятся не только с бытом русского народа, с его обычаями, традициями, но и с русской литературой, народным искусством, историей.

Фольклорный музей - одно из средств развития эмоционально – чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Ребенок осознает понятия «прошлое», «настоящее» время, он ощущает себя в потоке времени продолжателем дела предков, приобщается к таланту и мастерству многих поколений и бережно относится ко всему тому, что они создали и оставили. Это способствует расширению жизненного опыта детей, развивает любознательность, интерес к окружающей действительности.

Кроме того детство ребенка окружено сказочными историями о стародавних временах, когда бабушка из печки колобка достает или девица - красавица пряжу прядет. Рассмотреть эти вещи на картинке в книжке или увидеть их воочию, потрогать руками – это огромная разница.

 Мини – музей «Русская изба» обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

**Цель:**

Средствами мини-музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

- познакомить детей с устройством **русской избы;**

- дать им представление об истории быта **русского народа**;

- обогащать словарь детей названиями и выражениями **русского словаря.**

- развивать чувственное познание и эстетическое восприятие красоты, окружающего мира предметов и быта;

-воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России,

- ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.

Предполагаемый результат:

 Воспитательно –образовательная работа  **при использовании мини-музея позволит:**

1. Расширить познавательный интерес детей, приобщить к наследию **русской** народной культуры и своей малой Родины.

2. Пополняя музей новыми экспонатами, обогатить предметно-развивающую среду.

3**. Мини-музей *«Русская изба»*** используется для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получаю здесь положительные эмоции, учатся воображать.

4. Экспонаты музея постоянно используются воспитателями на занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности.

5. Организация тематических выставок.

Для организации работы с детьми в мини-музее «Русская изба» педагоги детского сада используют разнообразные *формы и методы.*

***Непрерывная образовательная деятельность***

Экспонаты мини-музея «Русская изба» могут быть использованы в ходе непрерывно образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию, по ознакомлению с окружающим миром, по речевому развитию, при организации художественного творчества дошкольников.

При ознакомлении с окружающим миром педагог знакомит детей с историей предметов, которые мы и сейчас используем в быту (старинная посуда, мебель, одежда, головные уборы и т. п., с особенностями жизни людей предыдущих поколений, с различными ремеслами. Так, в мини-музее можно познакомить дошкольников с лучиной, со свечой, с народными игрушками; сравнить старинную печь с современной электроплитой и СВЧ-печью, поговорить о том, как готовили разные блюда в старину.

Организуя художественное творчество детей, педагог показывает различные картины, на которых изображены люди в национальных костюмах, предметы быта, одежду, которые иногда даже можно надеть, поиграть с ними. Здесь же дети знакомятся с искусством народных промыслов (гжели, хохломы и др., с народной игрушкой, выполняют собственные рисунки в том или ином стиле, расписывают деревянные, глиняные заготовки (например, матрешек, тарелки, рисуют национальные узоры и их элементы, делают детали для национальных костюмов.

В ходе непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию дети слушают и сочиняют загадки и сказки о предметах, которые находятся в мини-музее, знакомятся с предметами, которые упоминаются в сказках, но теперь отсутствуют в нашей жизни. Педагог предлагает детям угадывать предметы по описанию или самим составлять описания разных предметов. Дошкольники могут вспомнить сказки, в которых упоминается русская печь (коромысло, веретено, ухват и т. п.) или другой предмет. Расширению словаря способствует и знакомство с деталями национальной одежды.

***Народные праздники***

В последние годы в нашем детском саду отмечают народные праздники (Рождество, Масленица, Пасха, Троица и другие). Это особо важно с точки зрения воспитания у дошкольников представлений о разнообразии культур, интереса и уважения к культурам, традициям разных народов, толерантности. К каждому празднику в мини-музее организовывается тематическая выставка, включающая в том числе и работы детей.

***Народные игры и игрушки***

Народные игры игрушки вызывают большой интерес у дошкольников. Дошкольники играют с народными куклами, выполненными из различного материала, рассматривают, сравнивают кукол, дуют в свистульки, а также сами пробуют сделать игрушки из глины, ткани, деревянных заготовок.

***Посиделки***

Посиделки в «Русской избе» привлекают детей и взрослых возможностью погрузиться в прошлое наших предков. Это и неспешные беседы, рассказы, и народные песни, и рукоделие. На посиделки в горницу мы приглашаем мам и бабушек, которые делятся с детьми своими секретами вышивки, вязания, шитья, плетения.

***Слушание, разыгрывание сказок и других фольклорных произведений***

Мини-музей «Русская изба» — это своеобразная сцена с декорациями, на которой дети могут разыгрывать различные сценки из сказок, былин, потешки. Здесь облаченный в национальный костюм воспитатель превращается в настоящего сказочника. Сами дети могут рассказывать потешки, короткие сказки малышу в колыбели.

***Работа кружков* дополнительного образования**

Мини-музей «Русская изба» используется для дополнительного образования дошкольников в рамках кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью», на занятиях которого дети знакомятся с фольклором, и с русскими народными играми.

***Выставки***

Периодически в мини-музее или в музыкальном зале организовываются выставки. На выставках представляются коллекции различных предметов (горшков, самоваров, рушников, предметов народного декоративно-прикладного искусства, работы, выполненные самими детьми и их родителями, бабушками и дедушками, педагогами (картины, кружева, вышивка, корзины, работы, выполненные способом резьбы и выжигания по дереву, и многое другое).

***Самостоятельная деятельность детей***

Самостоятельная деятельность детей в «Русской избе» может быть разнообразной, варианты ее реализации зависят от особенностей экспонатов.

Варианты самостоятельной детской деятельности:

ряжение в костюмы (это способствует развитию сюжетно-ролевых игр);

игры с народными игрушками,

игры со свистульками и музыкальными инструментами,

рассматривание альбомов, репродукций, книг;

рисование, лепка, драматизация сказок и др.

Главное — чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться хотя бы с частью экспонатов: покачать люльку с малышом, посидеть на лавке, заглянуть в печь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Возрастная группа | Форма проведения | Содержание образовательнойдеятельности | Ответственные исполнители |
| **Сентябрь,1 неделя** | Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Тематическая экскурсия «Бытжителей села Ясная Поляна повремена Л.Н.Толстого» |  Старший воспитатель |
| Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «Баю-баюшки-баю, баюМашеньку мою» | Музыкальный руководитель,воспитатель |
| **Сентябрь,****2неделя** | Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Обзорная интерактивнаяэкскурсия «Убранство русскойизбы» | Воспитатель |
| Посиделки в русской избе | «У бабушки в деревне» | Музыкальный руководитель,воспитатель |
| Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Тематическая экскурсия «Бытнаших предков в старину» | Музыкальный руководитель,воспитатель |
| **Сентябрь,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Обзорная интерактивнаяэкскурсия «В гости кхозяюшке» | Музыкальный руководитель,воспитатель |
| Старшая группа | Посиделки в русской избе | «В тереме расписном я живу,к себе в гости всех гостейприглашу» | Музыкальный руководитель,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Беседа «Семенов день» | Воспитатель |
| **Сентябрь,****4неделя** | Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «В лес погрибы»» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «В деревне» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Театрализованноеинтерактивное представление«Веселые козлята»(капустница) | Музыкальный руководитель,при участии МБУК МЛТ |
| **Октябрь,1 неделя** | Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «Поиграем с куклой Машей» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Мастер-класс «В деревнеФилимоново» (показ процесса |  Воспитатель |

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | изготовления, лепкасвистулек) |  |
| **Октябрь,****2неделя** | Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра-драматизация«Жихарка» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Средняя группа | Посиделки в русской избе | «Котик-коток» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Октябрь,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «Волшебныйбубен» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Старшая группа | Посиделки в русской избе | «Русские потешки» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Октябрь,****4неделя** | Средняя группа | Непосредственно образовательнаядеятельность | «В тереме расписном я живу,к себе в гости всех зову». | Воспитатель |
| Совместная деятельность в ходережимных моментов | Мастер-класс «Чудо-свистулька» (филимоновскаяигрушка, роспись силуэта) |  Воспитатель |
| Старшая группа | Непосредственно образовательнаядеятельность | «Хлеб всему голова» | Воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Посиделки в русской избе | «Покров - натопи избу бездров» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Ноябрь,****1 неделя** | Средняя группа | Непосредственно образовательнаядеятельность | «Чаепитие в русской избе». | Воспитатель |
| Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «Наша дружная семья» | Музыкальный руководитель,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Сюжетно-дидактическая игра«Один день в славянскойсемье» | Воспитатель |
| **Ноябрь,****2неделя** | Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Мастер-класс «В гостях ухозяюшки» (росписьфилимоновских игрушек) |  Воспитатель |
| Средняя группа | Посиделки в русской избе | «Козлик и дудочка» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Ноябрь,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов, народныеигры | Обыгрывание филимоновскихсвистулек: «Веселый оркестр» | Воспитатель |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Старшая группа | Посиделки в русской избе | «Песня - душа народа» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Ноябрь,****4неделя** | Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра-драматизация по русскойнародной сказке «Маша имедведь» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Посиделки в русской избе | «Г олуби туда летают, где ихпривечают» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Декабрь,1 неделя** | Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «Хозяюшкины загадки» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра-драматизация по русскойнародной сказке «Тримедведя» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Декабрь,****2неделя** | Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра-драматизация по русскойнародной сказке «Г уси-лебеди» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Тематическая экскурсия-презентация «Узловая - мойродной город» | Старший воспитатель |
| Посиделки в русской избе | «Не красна изба углами» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Декабрь,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «Зимниезабавы» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Тематическая экскурсия«Узловая в года войны» | Старший воспитатель, совместно с МУКУКМ |
| Посиделки в русской избе | «Домовой - хранитель дома» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Декабрь,****4неделя** | Старшая группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Морозная сказка» (белевскоекружево) | Воспитатель |
| Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «Здравствуй,бабушка Яга» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| ПодготовительнаягруппаПодготовительная | Тематическая экскурсия | «Их имена помнит роднойгород» | Старший воспитатель, совместно с МУКУКМ |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь,****2неделя** | группа | Посиделки в русской избе | «Новый год в русской избе» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Старшая,подготовительнаягруппы | Фольклорный праздник | «Рождественские колядки» | Музыкальный руководитель,совместно с МБОУ ДО ДТТИ |
| Средняя группа | Посиделки в русской избе | «Новогодние посиделки» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Январь,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Сюжетно-ролевая игра«Ладушки в гостях убабушки» | Воспитатель |
| Старшая группа | Посиделки в русской избе | «Делу время - потехе час» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Январь,****4неделя** | Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Сюжетно-ролевая игра «Щида каша - пища наша» | Воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Посиделки в русской избе | «Дорогих гостей встречаем,хлебом, солью угощаем» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Февраль,1 неделя** | Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «Хозяюшкины загадки» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Мастер-класс «Кукла -пеленашка» |  Воспитатель |
| **Февраль,****2неделя** | Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра-драматизация помотивам рус.нар. сказки«Мороз Иванович» | Воспитатель |
| Средняя группа | Посиделки в русской избе | «Петушок и баба Яга» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Февраль,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «Кот Васька -именинник» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Старшая группа | Посиделки в русской избе | «Выпал беленький снежок» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Февраль,****4неделя** | Вторая младшая группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Милости просим, гости дорогие» | Воспитатель |
| Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Мастер-класс «Веселаяярмарка» |  Воспитатель |
| Подготовительная | Посиделки в русской избе | «Ложки деревянные» | Музыкальный руководитель , |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | группа |  |  | воспитатель |
| **Март,****1 неделя** | Подготовительнаягруппа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Во что одевались в старину икак праздники встречали» | Воспитатель |
| Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «Русская матрешка» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра - драматизация порус.нар. сказке «Иван-царевичи Жар-птица» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Март,****2неделя** | Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Сюжетно-ролевая игра «Одиндень в русской избе» | Воспитатель |
| Средняя группа | Посиделки в русской избе | «Мы давно блинов не ели...» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Старшая,подготовительнаягруппы | Фольклорный праздник | «Широкая масленица» | Музыкальный руководитель,совместно с МБОУ ДО ДШИ |
| **Март,****Знеделя** | Подготовительнаягруппа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Собирайся, детвора,хоровод водить пора!» | Воспитатель |
| Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «В гости ксолнышку» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Старшая группа | Посиделки в русской избе | «Весна пришла - три угодьяпринесла» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Март,****4неделя** | Старшая группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Праздники на Руси» | Воспитатель |
| Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра-драматизация по рус.нар.сказке «Заюшкина избушка» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Посиделки в русской избе | «Гусли звончатые» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Апрель,****1 неделя** | Подготовительнаягруппа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Весенний день год кормит» | Воспитатель |
| Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «В гости к солнышку» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов, мастер-класс | Мастер-класс для детей иродителей «Кукла-кувадка» |  Ввоспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель,****2неделя** | Средняя группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Самовар, самоварец,самоварище» | Воспитатель |
| Старшая группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «У самовара я и моя Маша» | Воспитатель |
| Средняя группа | Посиделки в русской избе | «Возьмем в руки молоток ипостроим теремок» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Апрель,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «Пастух истадо» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Старшая группа | Посиделки в русской избе | «Алексей - с гор потоки» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Совместная деятельность в ходережимных моментов | Тематическая интерактивнаяэкскурсия «Народная кукла -игрушка и талисман» | Старший воспитатель,воспитатель |
| **Апрель,****4неделя** | Средняя группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Ах, какой сарафан» | Воспитатель |
| Старшая группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Одежда нашихпрабабушек» | Воспитатель |
| Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Игра драматизация помотивам рус.нар. сказки«Колобок» | Воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Посиделки в русской избе | «Вербное воскресенье» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Совместная деятельность в ходережимных моментов | Тематическая интерактивнаяэкскурсия «Народная кукла -игрушка и талисман» | Старший воспитатель,воспитатель |
| **Май,****1 неделя** | Вторая младшая группа | Посиделки в русской избе | «Я от бабушки ушел» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Беседа о празднике Пасхи | Воспитатель |
| **Май,****2неделя** | Средняя группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Марьюшкин сундучок» | Воспитатель |
| Старшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Познавательно-исследовательскаядеятельность в рамках проекта | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Откуда каша на столпришла?» |  |
| Средняя группа | Посиделки в русской избе | «Пасхальное яичко» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |
| **Май,****Знеделя** | Вторая младшая группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «Волк икозлята» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Старшая группа | Непрерывная образовательнаядеятельность с участием родителей | Тематическая НОД «Как хлебда каша на стол попадают» | Воспитатель |
| **Май,****4неделя** | Вторая младшая группа | Непрерывная образовательнаядеятельность | «Поиграем с куклой Машей» | Воспитатель |
| Средняя группа | Совместная деятельность в ходережимных моментов | Народные игры «Выйдем налужок, да сплетем венок» | Инструктор по физическойкультуре, воспитатель |
| Подготовительнаягруппа | Посиделки в русской избе | «Помогай другу везде, неоставляй его в беде» | Музыкальный руководитель ,воспитатель |

10