

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 23  
( МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)  
301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица  
Дзержинского, дом 2. e-mail: [mdouds23.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds23.uzl@tularegion.org),  
Тел. (848731) 6 - 02 – 67**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23

Протокол от «22» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ д/с

общеразвивающего вида № 23

\_\_\_\_\_ Купцова М. Н.

Приказ от « 22 » августа № 52/д

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол от « 21 » августа 2023 г. № 4

**Перспективный план работы педагога - психолога  
на 2023 -2024 учебный год**

г. Узловая  
2023 г.

## Психолого –педагогическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

| Содержание                                                                                                                          | Участники                              | Сроки             | Форма отчетности                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проанализировать адаптацию детей нового набора. Изучить листы адаптации                                                             | Воспитанники младшего возраста         | Сентябрь, октябрь | Наблюдение в группах и на групповых занятиях<br>Листы адаптации                                                          |
| Психологическая готовность детей к школе                                                                                            | Воспитанники подготовительной группы   | Октябрь, май      | Статистический отчет в МБОУ «Центр диагностики и консультирования», доклад на родительском собрании подготовительной гр. |
| Диагностическое обследование социально-личностного развития дошкольников                                                            | Средняя, старшая                       | Октябрь, май      | Рекомендации воспитателям, индивидуальное консультирование родителей, корректировка рабочих программ групповых занятий   |
| Выявить одаренных детей для работы по программе «Одарённый ребёнок» для раскрытия творческого потенциала                            | Воспитанники старшего возраста         | Октябрь           | Мониторинг                                                                                                               |
| Провести индивидуальную диагностику стартовых образовательных возможностей детей с ОВЗ для составления индивидуального плана работы | Воспитанники с ОВЗ , ребёнок – инвалид | Октябрь           | Опросники, наблюдение                                                                                                    |
| Обследование психического развития для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.                                     | Воспитанники 2 младшей группы          | Ноябрь            | Рекомендации воспитателям, индивидуальное консультирование родителей                                                     |
| Провести диагностику тревожности детей 3-5 лет в период подготовки к Новому году                                                    | Дошкольный возраст                     | Ноябрь            | Диагностика                                                                                                              |

|                                                                                                           |                                                                                              |                |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| День ДРК по проблеме «Адаптация»                                                                          | Воспитанники 1 младшей группы                                                                | Декабрь        | Рекомендации воспитателям, индивидуальное консультирование родителей |
| Диагностика воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                            | По результатам медицинского обследования                                                     | Март, апрель   | Психологическое представление на ПМПК                                |
| День ДРК по проблеме «Взаимодействие»                                                                     | Воспитанники старшей группы                                                                  | Февраль        | Рекомендации воспитателям, индивидуальное консультирование родителей |
| Провести диагностику детей зоны риска, выявить группу риска                                               | Все группы                                                                                   | Февраль        | Диагностика                                                          |
| Провести диагностику эмоционально-волевой сферы детей                                                     | Все группы                                                                                   | Март           | Диагностика                                                          |
| Провести диагностику коммуникативной сферы у детей 5-6 лет, определить межличностные отношения            | Старшая и подготовительная группа                                                            | Апрель         | Диагностика                                                          |
| Провести повторную диагностику детей зоны риска и группы риска, выявить динамику                          | Все группы                                                                                   | Май            | Диагностика                                                          |
| Провести психолого-педагогическое изучение личности ребенка, анализировать соответствие возрастным нормам | Все группы                                                                                   | В течение года | Диагностика                                                          |
| Диагностика психического развития для выстраивания траектории работы по предшкольной подготовке           | Воспитанники старшей группы                                                                  | Апрель         | Рекомендации воспитателям, индивидуальное консультирование родителей |
| Индивидуальная диагностика особенностей интеллектуального и/или личностного развития                      | По запросам родителей, воспитателей, администрации и результатам психологического наблюдения |                | Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, организация   |
| Провести диагностику социально-психологического климата в коллективе                                      |                                                                                              | Октябрь, март  | «Экспресс-методика»                                                  |

|                                                                                                    |                        |                                     |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Провести диагностику профессионального выгорания у педагогов                                       |                        | Январь                              | Опросник                                                           |
| Тестирование педагогов на определение барьеров профессиональной деятельности                       | Педагоги учреждения    | Декабрь, апрель                     | Индивидуальное консультирование, корректировка работы с педагогами |
| Социологическое обследование                                                                       | Родители воспитанников | Октябрь, май                        | Статистический отчет                                               |
| Провести стартовое анкетирование родителей детей нового набора                                     | Родители               | Сентябрь                            | Анкетирование, беседа                                              |
| Получить согласие родителей детей нового набора на психологическую работу с детьми                 | воспитанников          | Сентябрь, и далее при необходимости | Беседа                                                             |
| Провести анкетирование родителей детей подготовительной группы о готовности к школе                | Родители               | Сентябрь, апрель                    | Анкетирование                                                      |
| Провести диагностику внутрисемейных отношений и роли ребенка в семье (для родителей детей 3-5 лет) | воспитанников          | Февраль                             | Анкетирование, беседа                                              |
| Выявить факторы риска при поступлении детей в школу на личных консультациях с родителями           | Родители               | По запросу                          | Личные консультации                                                |

## Коррекционная и развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

| Содержание                                                                                                               | Участники    | Сроки проведения     | Форма отчетности                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Провести коррекцию психоэмоционального состояния детей нового набора по результатам диагностики                          | Воспитанники | С сентября по ноябрь | Упражнения по профилактике                                     |
| Провести тренинг для подготовительной группы «Скоро в школу»                                                             | Воспитанники | Октябрь, апрель      | Тренинг                                                        |
| Организовать творческие мастерские и в группах проводить занятия для детей по программе раскрытия творческого потенциала | Воспитанники | С октября по апрель  | Программа раскрытия творческого потенциала «Одарённый ребёнок» |
| Психогимнастика для детей с трудностями в поведении                                                                      | Воспитанники | С января по май      | Занятия в мини-группах                                         |
| Провести в группах занятия по программе «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного                           | Воспитанники | Май                  | Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы»                |
| Проводить коррекционные занятия с детьми группы риска                                                                    | Воспитанники | В течение года       | Индивидуальная работа                                          |
| Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ (ТНР и ЗПР)                                                     | Воспитанники | В течение года       | Индивидуальная работа                                          |
| Проводить индивидуальные и групповые развивающие занятия для детей 3-6 лет                                               | Воспитанники | В течение года       | Индивидуальные и групповые занятия                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                               |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с целью формирования учебно-важных | Воспитанники подготовительной группы                                                                                                                                                       | Ноябрь-апрель, 1 раз в неделю | Фиксация в журнале учета групповых форм работы            |
| Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с целью формирования               | Воспитанники средней, старшей группы                                                                                                                                                       | Ноябрь-апрель, 1 раз в неделю | Фиксация в журнале учета групповых форм работы            |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия                                          | Воспитанники всех возрастных групп, в соответствии с индивидуальной траекторией развития ребенка определенной в процессе психологической диагностики, психолого-педагогического наблюдения |                               | Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий |
| Провести тренинг по стабилизации социально-психологического                              | воспитатели                                                                                                                                                                                | Ноябрь, апрель                | Тренинг                                                   |
| Провести антистресс-тренинг для педагогов                                                | воспитатели                                                                                                                                                                                | Февраль                       | Тренинг                                                   |
| Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу                              | воспитатели                                                                                                                                                                                | По запросу                    | Индивидуальная работа                                     |
| Провести серию семинаров-практикумов по проблеме воспитания детей с ОВЗ                  | воспитатели                                                                                                                                                                                | По запросу                    | Индивидуальная работа                                     |
| Провести совместный адаптационный тренинг с родителями и детьми младшей группы           | воспитатели                                                                                                                                                                                | Сентябрь                      | Тренинг                                                   |
| Провести тренинги с родителями детей 2-3 и 6-7 лет, как справиться с кризисами у детей   | Родители                                                                                                                                                                                   | Ноябрь, апрель                | Тренинг                                                   |
| Провести коррекцию психоэмоционального состояния ребёнка по запросу                      |                                                                                                                                                                                            | По запросу                    | Индивидуальная работа                                     |

## Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

| Содержание                                                                                                                                                                                          | Участники                                                     | Сроки проведения | Форма отчетности                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей, имеющих особенности здоровья и развития | Воспитанники всех возрастных групп, поступающие в Детский сад | Август           | Статистический отчет                                |
| Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей                                                                                                                                   | По обращениям родителей                                       | Июль-август      | Фиксация в журнале учета индивидуальных форм работы |
| Индивидуальные консультации педагогов                                                                                                                                                               | По результатам психологической                                | В течение года   | Фиксация в журнале учета                            |
| родителей по проблемам, выявленным в ходе психологической диагностики                                                                                                                               | диагностики                                                   |                  | индивидуальных форм работы                          |
| Индивидуальные консультации педагогов и родителей по проблемам развития детей дошкольного возраста, предшкольной подготовки, коррекции поведения и детско-родительских отношений                    | По обращениям                                                 | В течение года   | Фиксация в журнале учета индивидуальных форм работы |

|                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                       |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые тренинги и индивидуальные занятия способствующие благоприятному социально-психологическому климату в коллективе, профилактике профессионального выгорания у педагогического коллектива | Педагоги ДОУ           | В соответствии с годовым планом учреждения психологический тренинг «Полотно счастья» - апрель, индивидуальные занятия - в течение года, по обращениям | Фиксация в журналах учета групповых и индивидуальных форм работы             |
| Провести консультации о том, как найти индивидуальный подход к ребенку, решить проблемы обучения в детском                                                                                       | Родители воспитанников | В течение года                                                                                                                                        | Индивидуальные консультации, в том числе по результатам диагностики          |
| Провести групповую консультацию по организации развивающего обучения детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР)                                                                                                     | Родители воспитанников | Октябрь                                                                                                                                               | Групповая Консультация педагогов                                             |
| Провести групповую консультацию, как окружение влияет на развитие ребенка, на примере фильма                                                                                                     | Родители воспитанников | Октябрь                                                                                                                                               | Групповая Консультация с родителями                                          |
| Провести групповую консультацию, как воспитывать гиперактивного ребенка, на примере фильма                                                                                                       | Родители воспитанников | Февраль                                                                                                                                               | Групповая Консультация с родителями                                          |
| Провести консультации о том, как найти индивидуальный подход к ребенку, развить таланты, решить проблемы воспитания                                                                              | Родители воспитанников | В течение года                                                                                                                                        | Индивидуальные консультации родителя, в том числе по результатам диагностики |

|                                                                                                       |                        |                |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Провести консультацию по проблеме семейного воспитания детей с особыми образовательными потребностями | Родители воспитанников | В течение года | Индивидуальные консультации родителя, в том числе по результатам диагностики                      |
| Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.                                        | воспитанники           | Май            | Мониторинг, статистический отчет<br>Сравнительный анализ результатов психологических исследований |

### **Психологическое просвещение и обучение**

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно:

актуализация и систематизация имеющихся знаний;

повышение уровня психологических знаний;

включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

| Содержание                                                                                               | Участники   | Сроки проведения | Форма отчетности    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------|
| Проинформировать педагогов об особенностях нервно-психического развития детей раннего возраста           | воспитатели | Сентябрь         | Доклад на педсовете |
| Провести семинар-практикум по работе с агрессивными детьми                                               |             | Ноябрь           | Семинар-практикум   |
| Развить психологические компетенции педагогов в вопросе, как использовать сказку в воспитательной работе |             | Январь           | Семинар-практикум   |
| Провести семинар для родителей детей младшей группы на тему адаптации в детском саду                     |             | Сентябрь         | Семинар-практикум   |
| Провести семинар по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей                                      |             | Апрель           | Семинар-практикум   |

|                                                                                                                           |                                |                                                          |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Составлять рекомендации родителям по актуальным темам психического развития детей и размещать на стенде                   |                                | В течение года                                           | Памятки и инструкции на стенде                                                 |
| Выступать на родительских собраниях, информировать родителей об особенностях психического развития детей разных возрастов |                                | В течение года                                           | Выступления на родительских собраниях                                          |
| Проведение практико-ориентированных занятий в рамках работы психологического клуба для родителей «Семь-Я»                 | Родители всех возрастных групп | Ежемесячно, в соответствии с годовым планом работы клуба | Фиксация в журнале учета групповых форм работы                                 |
| Наглядные формы психологического просвещения родителей                                                                    | Родители всех возрастных групп | Ежемесячно                                               | Оформление информационных памяток в родительских уголках и на сайте учреждения |
| Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам психологического диагностирования и по запросам      | Родители всех возрастных групп | В течение года, по запросам                              | Фиксация в журнале учета индивидуальных форм работы                            |

### Методическая работа

- Участие в проектировании программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, разработка и систематизация дидактического обеспечения групповых и индивидуальных психологических обследований, участие в экспертной оценке проектируемой социально-образовательной среды.

| Содержание                                                                                                  | Участники                                 | Сроки проведения                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Участие в реализации программы развития учреждения на 2019-2024 год                                         | Рабочая группа                            | Август, сентябрь                           |
| Разработка программ коррекционно-развивающих занятий для детей средней, старшей, подготовительной групп     | Педагог-психолог, воспитатель группы      | Октябрь, ноябрь                            |
| Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающих занятий для детей, имеющих особенности развития | Педагог-психолог, сопровождающие педагоги | Октябрь, ноябрь                            |
| Участие в оценке психолого-педагогических условий и качества образования в учреждении                       | -                                         | В соответствии с годовым планом учреждения |

|                                                                                          |  |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
| Участие в семинарах, тренингах и пр., проводимых МБОУДОД «Центр диагностики и коррекции» |  | В соответствии с годовым планом МБОУДОД «ЦДиК» |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|

**Планирование работы педагога-психолога  
на летний период 2024 года**

**Цель:** Содействовать обеспечению комфортных, благоприятных условий пребывания воспитанников МДОУ в летний оздоровительный период; создание положительной эмоциональной атмосферы в группах; формирование социального доверия, сплоченности; содействие в создании условий для охраны здоровья и развития личности для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, а также развитие коммуникативных навыков.
2. Изучение психологического комфорта детей в группе.
3. Консультирование родителей воспитанников, персонала ДОУ по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей.
4. Психологическое просвещение персонала ДОУ.

ИЮНЬ

| <b>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                         |                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Направление деятельности</b>                                     | <b>Форма</b>                 | <b>Задействованная категория</b> |
| Наблюдение за игровой деятельностью детей                           |                              | Дети 3-8 лет                     |
| <b>2. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                   |                              |                                  |
| Подвижные игры на улице.                                            | Групповая                    | Дети 3-8 лет                     |
| <b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                             |                              |                                  |
| Адаптация поступающих детей в ДОУ                                   | Наблюдение, консультирование | Вновь прибывшие дети, родители.  |
| <b>4. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>              |                              |                                  |
| «Уроки доброты», «Психологические особенности дошкольного возраста» | Стендовая консультация       | Родители                         |
| Адаптация поступающих детей в ДОУ                                   | Консультации на группы       | Педагоги                         |
| Работа с родителями, (по запросу)                                   | Индивидуальные консультации  | Родители групп                   |
| Работа с воспитателями и специалистами, (по запросу)                | Индивидуальные консультации  | Воспитатели, специалисты         |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|
| Планирование деятельности на учебный год 2023-2024 гг. |  |  |
| Изготовление дидактических игр, пособий                |  |  |

ИЮЛЬ Рекомендации педагогам:

| № | Содержание работы                                         | Дидактический материал                                                                                                                                                                    | Период работы          | С кем проводится работа |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|   | <b><i>Развивать эмоциональную сферу ребенка:</i></b>      |                                                                                                                                                                                           |                        |                         |
| 1 | Создавать эмоционально благоприятный климат в группе;     | Проводите игры, целью которых является активизация группы, создание групповой сплоченности (например, «Рулет», «Путаница», «Передай движение по кругу», «Невербальные приветствия» и др.) | Июнь<br>Июль<br>Август | Со всеми детьми         |
| 2 | Закреплять эмоциональные состояния радость, грусть, гнев. | Настольные игры: «Лото настроений», «Угадай эмоцию»;                                                                                                                                      | Июнь<br>Июль<br>Август | В подгруппах            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| 3                                               | Закреплять эмоциональные состояния героев сказок                                                                                                                                                               | Во время прочтения сказок (по наводящим вопросам, с использованием иллюстраций)                                                                                               | Июнь<br>Июль<br>Август | В подгруппах  |
| <b>Развивать коммуникативную сферу ребенка:</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                        |               |
| 1                                               | Во время совместной игровой деятельности приобщать детей быть рядом (для тех, у кого низкая мотивация)                                                                                                         | «Слепец и поводырь»; «Гуси, гуси - Га-Га-Га»; «Волшебные водоросли»; «Подарок на всех»; «Колокольчик»; «Коршун».                                                              | Июнь<br>Июль<br>Август | В подгруппах  |
| 2                                               | Развивать умение включаться в групповую игру, предложенную взрослым.                                                                                                                                           | Подвижные, сюжетно - ролевые игры                                                                                                                                             | Июнь<br>Июль<br>Август | В подгруппах  |
| <b>3. Развивать личностную сферу детей:</b>     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                        |               |
| 1                                               | Развивать самостоятельность при выборе роли в игре, в процессе выполнения личных заданий;                                                                                                                      | «Карусели»; «Гуси, гуси - Га-Га-Га»; «Совушка-сова»; «Колокольчик»; «Коршун».                                                                                                 | Июнь<br>Июль<br>Август | Индивидуально |
| 2                                               | Формировать произвольное поведение в подвижных играх с правилами (контролировать выполнение правил)                                                                                                            | «Четыре стихии», «Перелет птиц», хороводная игра «Зайка», «Гуси, гуси - Га-Га-Га»                                                                                             | Июнь<br>Июль<br>Август | В подгруппах  |
| 3                                               | Способствовать формированию адекватной самооценки:<br>- При сниженной самооценке:<br>Обращайтесь к ребенку всегда по имени, хвалите его даже за незначительные успехи, отмечайте их в присутствии других детей | Рекомендации педагогам<br>Играйте в игры в кругу, такие как «Комплименты», «Менялки игрушек», «Подарок на всех», «Я дарю тебе....». Эти игры помогут узнать много приятного о | Июнь<br>Июль<br>Август | Индивидуально |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|   | - При завышенной самооценке необходимо формировать критичность                                                                                                                                                                                        | себе от окружающих, взглянуть на себя «глазами других детей». Проводить вместе с ребенком анализ его действий, обращать внимание на состояния и чувства других детей.                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |
| 4 | <p>Формировать способность к эмпатии.</p> <p>Эмпатия - это способность чувствовать состояние другого человека, умение встать на его позицию.</p> <p>Развивать у ребенка чувство эмпатии можно с помощью различных дидактических игр и упражнений.</p> | <p>Ролевые и подвижные игры, способствующие формированию эмпатии у старших дошкольников, то есть способности понимать и принимать другого ребенка таким, какой он есть, учить сопереживать, сочувствовать, воспитывать толерантное и уважительное отношение друг к другу. Игры: «Волшебный стул», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Давайте поздороваемся»</p> | Июнь<br>Июль | В подгруппах |

### АВГУСТ

| 1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ             |                              |                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Направление деятельности                         | Форма                        | Задействованная категория |
| Анкетирование родителей вновь поступивших детей. | Индивидуальная<br>По запросу | Родители детей            |

|                                                                                                                                               |                              |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Диагностика развития воображения детей старшего дошкольного возраста                                                                          | Индивидуальная               | Дети группы                     |
| <b>2. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                             |                              |                                 |
| Адаптационные игры.                                                                                                                           | групповая                    | Дети 2-7 лет                    |
| <b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                       |                              |                                 |
| Адаптация поступающих детей в ДОУ                                                                                                             | Наблюдение, консультирование | Вновь прибывшие дети, родители. |
| <b>4. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                        |                              |                                 |
| Повышение психолого-педагогической грамотности родителей «Адаптационный период в детском саду»<br>«Возрастные особенности детей 1-3, 3-7 лет» | Стендовая консультация       | Родители                        |
| Профилактика профессионального выгорания педагогов                                                                                            | Консультации на группы       | Педагоги                        |
| Работа с родителями, (по запросу)                                                                                                             | Индивидуальные консультации  | Родители групп                  |
| Работа с воспитателями и специалистами, (по запросу)                                                                                          | Индивидуальные консультации  | Воспитатели, специалисты        |
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                            |                              |                                 |
| Составление годового плана работы.                                                                                                            |                              |                                 |
| Разработка и написание проектной деятельности                                                                                                 |                              |                                 |
| Изготовление дидактических игр, пособий                                                                                                       |                              |                                 |