

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23

Протокол от «22» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23

_____ Купцова М. Н.

Приказ от « 22 » августа № 52/д

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол от « 21 » августа 2023 г. № 4

Годовой план работы
МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23
на 2023 -2024 учебный год.

2023 год

Анализ
ГОДОВОГО плана
за
2022-2023
учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 (далее Детский сад, учреждение) является частью муниципальной системы образования муниципального образования Узловский район и предназначено для полноценного всестороннего развития детей от 1 до 7 лет.

Учреждение успешно функционирует и развивается с 1972 года.

В настоящее время детский сад имеет статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида. Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии (бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745.

В состав администрации учреждения входят заведующий Купцова Марина Николаевна, зам.зав.по ВиМР Пименова Татьяна Николаевна , заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса Тщедушин Олег Викторович и заведующий хозяйством Уварова Людмила Федотовна .

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении Учреждением участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей.

Основной структурной единицей учреждения является группа. В 2022-2023 учебном году в Детском саду было сформировано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности сокращенного (10,5-часового) пребывания воспитанников, 1 группа комбинированной направленности. В таблице представлены данные об их структуре и наполняемости

Структура и наполняемость групп
(данные на 1.05.2023г.)

Возрастные группы	1 младшая группа (от 1 до 3 лет)	2 Младшая группа (от 2 до 4 лет)	Средняя группа (от 3 до 5 лет)	Старшая группа (от 4 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Комбинированная группа « (от 5 до 7 лет)
Количество воспитанников	21	26	26	31	24	14
Максимальная наполняемость по СанПиН	21	37	36	37	36	15
Количество вакантных мест	0	11	10	6	12	1

В 2022-2023 учебном году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников уменьшилось в сравнении с прошедшим учебным годом на 10% и составило 142 человека. Все воспитанники обучались по основной программе дошкольного образования, а воспитанники с ОВЗ по [Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР](#) и [Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР](#) в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено. В этом году в школу выпускается 31 воспитанников и планируется набрать 1 группу раннего возраста от 1 до 3 лет, а так же будет осуществлён добор детей во второй младшей группе согласно максимальной наполняемости по СанПиНу.

Других структурных подразделений (консультационных пунктов, групп кратковременного пребывания и пр.) в учреждении нет.

Общее количество детей - 142 человек: мальчиков - 72, девочек - 70. Количество полных семей - 121, неполных - 21, многодетных семей – 19.

В следующем учебном году планируется функционирование 1 группы раннего дошкольного возраста, 4 группы общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Кадровая характеристика

Педагогические работники	(кол-во)	По образованию			По квалификации		
		Высшее (кол-во)	Среднее спец. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	1 категория (кол-во)	Соответствие
Всего	12	6	6	-	-	6	5
Воспитатели	9	4	5	-		4	4
Музыкальный руководитель	1		1			1	
Инструктор по физической культуре	1	1					1
Педагог психолог	1	1					1

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
2	2	3	5

1 Блок

Эффективность и действенность внутрисадовского управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.12.2020).

Внутрисадовская система управления представляет собой стабильную целостную систему управления, направленную на развитие дошкольного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (заведующий).

Заведующий - осуществляет общее руководство и сбор информации для формирования социального заказа детскому саду и его выполнение (информацию о заказчиках: родителях и школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ); оценку кадрового обеспечения и др.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе проводит педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО): качество реализуемой образовательной программы дошкольного образования (ООП) и ее выполнение; взаимоотношение взрослых и детей; развивающая предметно-пространственная среда (РППС); другие показатели образовательного процесса: уровень развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленной «Зоной ближайшего развития) каждого ребенка, готовность его к обучению в школе и др.).

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

В соответствии с Уставом МДОУ высшим органом самоуправления в детском саду является Общее собрание МДОУ. В истекшем учебном году на его обсуждение выносились вопросы:

- охрана труда (нормативные документы), СОУТ;
- рассмотрение нормативно –локальных актов, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, деятельности по противодействию коррупции, безопасности и др.
- подведение итогов за год;

-знакомство сотрудников с запланированной деятельностью на 2023-2024 год.

В дошкольном учреждении развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности педагогов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личного роста.

Ответственность и самосознание педагогов находится на высоком уровне. Отношения в коллективе базируются на взаимопомощи, взаимовыручке, взаимоподдержке, наставничестве. Каждый воспитатель считается с мнением коллектива, нет педагогов, которые не переживали бы за работу всего учреждения.

Высоко поставлена работа с младшим обслуживающим персоналом. Здесь также прослеживается способность к самоуправлению, работники стараются проявлять инициативу.

Важным аспектом в управлении, как и прежде, является педагогический совет, разнообразные формы проведения которого активизировали работу педагогов.

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы. Успешна работа творческой группы разработчиков Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы

Достаточно высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДООУ позволили успешно решать поставленные задачи. В течение всего года на заседаниях педагогического совета, велась интенсивная работа, направленная на то, чтобы каждый участник трудового процесса осознал свой вклад в достижение поставленных целей. Их работа строилась на принципах управления, направленных на развитие мотивационно-целевой потребности к саморазвитию и самосовершенствованию педагогов и была призвана побуждать сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.

Улучшилась подготовка педагогов к педагогическим советам, они старались показывать свои знания, подбирать необходимый новый материал. Наиболее активно принимали участие в работе педагогического совета педагоги: инструктор по физической культуре Антипова Е. Н., педагог – психолог Мельникова М. С. воспитатели Ванюшина Н. Е. , Жердева С. В., Рубцова С. В., Болдырева О. А.,

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2022-2023 учебном году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

- обучение на рабочем месте – организованна система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО, АООПДО и индивидуальных потребностей педагогов;
- участия в профессиональных объединениях педагогов: рабочая группа «Флешка», временные творческие объединения педагогов, редакционная группа «Страна Детсадия»;
- осуществление наставничества;
- участия в районных методических объединениях онлайн;

В 2022-2023 учебном году педагогический совет успешно решал вопросы по темам:

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, условия качества и эффективности образовательной деятельности в ДОО.

2. Использование технологии наглядного моделирования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ по познавательному и речевому развитию.

3. Продолжать оптимизировать нравственно - патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания - инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.

4. Повышение эффективности взаимодействия ДООУ с семьёй, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, расширение мероприятий по укреплению роли отцов в участии в воспитательно-образовательном процессе.

С 2020 года в штате МДОУ работает заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена на обеспечение безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;

- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Анализируя деятельность педагогического совета в истекшем году, следует отметить тот факт, что использование интерактивных методов проведения заседаний способствовало объединению усилий педагогического коллектива ДООУ для повышения уровня образовательного процесса, созданию позитивного микроклимата, активизации интеллектуально-творческой, культурологической и профессиональной компетенции воспитателей.

Формы проведения включали в себя: круглый стол, дискуссия, деловая игра, решение педагогических задач, проблемных ситуаций. Такие формы проведения педагогических советов формировали стремление творчески мыслить, умение коллективно принимать решение.

В процессе обсуждения и принятия управленческих решений принимали участие некоторые педагоги. Ими вырабатывались рекомендации по построению развивающей среды в группах, утверждались различные мероприятия, формы работы с родителями, с социумом.

Качественному управлению деятельности ДООУ способствовала созданная и компетентно функционирующая система контроля, которая включала в себя анализ нормативно-правовой базы, контроль методической работы, образовательного процесса, кадров, взаимодействия с социумом, медико-педагогической, административно-хозяйственной работы, финансовой деятельности, охраны труда, питания, здоровьеобеспечения.

Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Контроль образовательного процесса был направлен на оказание конкретной действенной помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства на основе анализа образовательного процесса. Нами были использованы следующие виды контроля: оперативный, предупредительный, повторный за выполнением предложений и рекомендаций, а также тематический и фронтальный. Администрацией был определён круг вопросов для систематического контроля, осуществляемого на основании плана- графика контроля на весь учебный год.

В 2022 - 2023 году деятельность педагога-психолога была направлена на психологическое просвещение работников и родителей воспитанников, оценку и коррекцию психологического микроклимата в группах, развитие

коммуникативных навыков воспитанников, анализ развивающего потенциала учебного процесса, разработку программно-методических документов психолого-педагогического сопровождения образования.

Педагогом – психологом за прошедший год, были подведены итоги адаптации детей раннего возраста. Дана оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООПДО, АООП для детей с ОВЗ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

Деятельность оперативного контроля способствовала тому, что повысился самоконтроль многих педагогов за своей деятельностью.

Тематический контроль позволяет качественно изучить систему работы воспитателей в пределах определенной темы. Проведение тематического контроля: Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель тематического контроля : выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по нравственному воспитанию детей в ДОУ. Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Цель: определение условий, способствующих формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, позволило отследить недочеты в работе по реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и поставило ряд задач, которые необходимо решать. В связи с выявленными недостатками бала организована работа по их устранению. При повторном контроле были заметны изменения в лучшую сторону.

Эффективность контроля обеспечивалась гласностью, открытостью и демократичностью. Этому способствовал

разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке методического кабинета, здесь же каждый педагог мог познакомиться с результатами и рекомендациями проверяющего.

Фронтальный контроль позволил корректировать воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах общеразвивающей и комбинированной направленности, где дети с ОВЗ: «Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительной и комбинированной группах» (воспитатель Рубцова С. В., Болдырева О. А.), усилить индивидуальную работу и обратить внимание на способности некоторых воспитанников, в том числе на детей с ОВЗ и темпы реализации АООП для детей с ТНР и АООП для детей с ЗПР.

По итогам фронтальной проверки было проведено собеседование с педагогом, индивидуальная консультация. Намечена необходимая коррекция. В результате воспитатели стали использовать более эффективные методы организации педагогической деятельности, направлять работу на исправление замеченных недостатков.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей, детей с ОВЗ, работников, в детском саду созданы: Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Анализ выполнения годового плана по разделу контрольная деятельность за 2022-2023 г.

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	указание причины
1.	Коллективные просмотры	6	6	-	-
2.	Контрольная деятельность	3	3	-	-

Выводы:

1. Считать работу всех звеньев по управлению плановой, организованной и результативной.
2. Администрации МДОУ продолжать работу: по вовлечению всех сотрудников в процесс по совершенствованию качества образования и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ, по разработке мероприятий стимулирующих всех участников образовательного процесса на его достижение.

2 Блок

Состояние и продуктивность методической работы.

Качество работы в МДОУ во многом зависит от педагогической компетенции педагогов.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году носила в нашем дошкольном учреждении непрерывный характер и была направлена на повышение творческого потенциала педагогов, на решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, и включала в себя разнообразие форм и методов. Работа строилась на диагностической основе, дифференцированно с учетом запросов каждого педагога, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

В учебном году работало несколько профессиональных объединений:

- объединение опытных, категорийных педагогов «Педагог-наставник»,
- проблемная группа «Флешка»;
- рабочая группа по разработке методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- рабочая группа по разработке Образовательной программы дошкольного образования на основе **ФОП ДО** и адаптированной программы на основе **ФАООП ДО**.
- временные творческие объединения по организации проектной деятельности;
- редакционная группа по выпуску внутрисадовской газеты «Страна Детсадия»

В учреждении с 1 марта 2023г. ведется подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2023 года на реализацию задач новой ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

Благодаря результативной работе профессиональных объединений удалось достигнуть следующих положительных моментов в работе коллектива

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Опытные педагоги, реализующие инновационные методы в образовательной деятельности получили новые профессиональные знания и навыки: комплексно-тематическое построение образовательного процесса, работа с электронными презентациями, использование интернет ресурсов в пополнении дидактического материала.

2. Совершенствование методического обеспечения педагогического процесса.

Разработана Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с **ФГОС ДО и ФОП ДО** в которую входит Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и АООП для детей с ТНР; и АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе **ФАООП ДО**.

4. Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов.

Педагоги имеют электронные презентации личного педагогического опыта. Все педагоги участвовали во всероссийских интернет – конкурсах педагогического мастерства.

В 2022 -2023 году педагоги МДОУ приняли участие:

- педагоги Маринченко А. П. и Ванюшина Н. Е. награждены - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
- Благодарность Антиповой от Муниципального образования Узловский район.
- Педагог Князева М. А. - Почетная грамота Министерства образования Тульской области, 2022.
- Участие в районной выставки дидактический и авторских игр и пособий «Площадка успешности 2023»
- Выступление на районном педагогическом совете инструктора по физической культуре на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ».

- Рождественские образовательные чтения Узловского района «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Тема выступления воспитателя Рубцовой С. В. : "Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов".
- воспитатель Болдырева О.А. приняла участие в заключительном районном онлайн заседании РПС по теме: "Цифровизация воспитательно-образовательного процесса взаимодействие с дошкольниками". Так же она представила свой опыт работы по данной теме.
- Выставка авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности-2023».
- Традиционная лыжная гонка «Лыжня России-2023»
- День открытых дверей «Моё призвание- педагог» (в формате офлайн).
- Участие в акциях и мероприятиях: Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Осенняя неделя добра»; Диктант Оборона Тулы; акции Тотальный тест «Доступная среда»; Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- [#ГОДПЕДАГОГАИНАСТАВНИКА71#МДОУ23#УЗЛОВАЯ#ГодПедагогаНаставника#ГПН_2023](#)
Педагог - наставник МДОУ 23 Ванюшина Н.Е. провела плановую консультацию для начинающего воспитателя Ракитянской Н.А. на тему "Профессиональное электронное планирование образовательной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО".
- Лаборатория педагогических идей. Педагог-наставник Ванюшина Н.Е. подготовила и провела для педагогов мастер - класс «Технология макетирования в ДОУ как инновационная форма образовательного пространства». В своем выступлении педагог делилась своими профессиональными секретами, направленными на помощь более опытным слушателям в совершенствовании своей профессиональной деятельности, а молодым – открывать новые методы и приемы в работе с детьми.
- [#УРОКПОБЕДЫ2023](#)
В детском саду № 23 прошел "УРОК ПОБЕДЫ 2023", на котором воспитанники комбинированной группы познакомились с темой "Птица мира на защите Родины"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активно используют интернет ресурсы для пополнения дидактической копилки (сценарии, конспекты, наглядные материалы, фонограммы).

Элементами этой системы стала: методическая работа, курсовая подготовка переподготовки, аттестационная деятельность на соответствие и квалификационной категории, самообразование. Все элементы системы было необходимо объединить одним связующим звеном. Этим звеном стала организация системной работы педагогов по самообразованию.

В непрерывном повышении уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов важную роль имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Как показал опыт нашего ДООУ – малоопытным педагогам самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществить глубокий и детальный анализ возникающих проблем и ситуаций в педагогической деятельности. Педагоги со стажем получают возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя методы и приемы работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, благодаря самообразованию, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. Но для этого важным условием является проводимая в системе работа по самообразованию.

В 2022-2023 году работа по самообразованию организовывалась следующим образом:

Создание условий для самообразования педагогов:

- Постоянное приобретение методической литературы;
- Увеличение числа банка электронных изданий;
- Подбор диагностических и исследовательских материалов по анализу и оценке потребностей педагогов в развитии.
- Включение в годовой план детского сада мероприятий, требующих от педагогов сбора информации, анализа деятельности, изучения и решения проблем и др.

- Ежегодный отчет педагогов ДООУ по теме образования.
- Участие педагогов в открытых мероприятиях ДООУ, района, на творческих объединениях (семинарах, мастер - классах, конференциях и др.).

Мониторинг «Уровня самообразовательной работы» показала, что профессиональные интересы педагогов стали более глубокими и устойчивыми. Появилось желание совершенствовать свою педагогическую деятельность. Но работа в этом направлении должна быть продолжена.

Это позволило нам дифференцированно подойти к организации методической работы. При подборе форм и методов этой работы мы руководствовались как потенциалом воспитателей, так и запросами педагогов, выявленными через анкетирование и диагностику потребностей. Ведущее место среди них заняли: семинары-практикумы, «Методический час», мастер-классы, смотры-конкурсы, коллективные просмотры педагогического процесса, выставки дидактического обеспечения, консультации. Они положили начало работе по расширению кругозора, обогащению опыта, повышению уровня педагогического мастерства педагогов.

Большое внимание уделялось формированию передового педагогического опыта. Для этого использовались следующие методы:

- наблюдения педагогического процесса,
- анализ перспективного и календарного планирования,
- анализ методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса,
- изучение материалов и опыта работы педагогов первой квалификационной категории.

В сложившейся практике работы с педагогами традиционными стали семинары, консультации для различных категорий воспитателей. В их проведении накоплен определенный опыт.

Работа творческой группы, как и в прошлом году, строилась в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми, побуждала к совершенствованию методического обеспечения и подбору наиболее эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

Издательская деятельность в нашем детском саду – одно из направлений использования ИКТ, которая представлена следующими формами: малотиражной газетой для родителей «Страна Детсадия», памятками, брошюрами, буклетами для родителей и педагогов, сборниками передового педагогического опыта, статьями педагогических и работников в различных педагогических изданиях муниципального, регионального уровней, публикациями на сайте ДООУ.

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития профессионального потенциала педколлектива позволяют повысить качество образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, совершенствование базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей нашего учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу методическая работа за 2022-2023 г.

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	указание причины
1.	Педагогические советы	4	4	-	-
2.	Консультации	5	5	-	-
3.	Семинары- практикумы	3	3	-	-
4.	Мультимедийный салон	1	1	-	-
5.	Методические советы	2	2	-	-

Выводы:

1. Методическая работа в МДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась достаточно эффективно.
2. В 2023- 2024 учебном году продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и реализации Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с **ФГОС ДО и ФОП ДО** в которую входит Рабочая программа воспитания, Календарный план

воспитательной работы и АООП для детей с ТНР; и АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе **ФАООП ДО**.

3 Блок.

Состояние и действенность образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования на 2021-2027 г. разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2019 год. Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ.

Так в этом году учебном году реализована Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 23 на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Рабочая программа воспитания в ДОО, и реализация Календарного плана воспитательной работы строилась на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Организация образовательного процесса предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Ребёнок с ОВЗ участвует региональной выставке творческих работ детей с ОВЗ «Твой путь к успеху!» в рамках реализации гранта правительства Тульской области в сфере науки и техники с работой «Россия за мир». Она участница областного экологического фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем землю» с работой «Мы за чаем не скучаем».

Ведется воспитательно – образовательная работа по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной основе.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности. И программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 52 воспитанника (29 мальчиков и 24 девочки), в возрасте от 5 до 7 лет : 52 воспитанника посещают секцию «Са-Фи –Дансе» и 47 воспитанников посещают кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ.

Инструктором по физической культуре Антиповой Е.Н. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - секция «Са-Фи-Дансе» в старшей и подготовительной группах.

Музыкальным руководителем Маринченко А. П. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования художественно - эстетической направленности - кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью" в старшей и подготовительных группах.

Данный кружок дополнительного образования в этом году посещали 2 ребёнка с ОВЗ, и прошли обучение второго года.

На перспективу работы по оказанию дополнительных услуг видим развитие спектра дополнительных услуг, предоставляемых в детском саду.

Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Для проведения образовательной работы с детьми в группах созданы необходимые условия. Построение развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

Воспитатели используют дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, как в группах, так и в отдельных помещениях. В группах оборудованы зоны интеллектуального развития детей, включающие разнообразный материал: дидактические игры и пособия. Для познавательного развития детей оборудованы центры детского экспериментирования. Для конструктивной деятельности в группах оборудованы центры, которые пополнены чертежами различных построек, используются конструкторы по робототехнике.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса позволило выявить использование методов и приемов развития, воспитания и обучения детей.

Непрерывная образовательная деятельность была построена по принципу от простого к сложному, что позволило детям в полном объеме усваивать предложенный материал. При наблюдении педпроцесса было выявлено использование педагогами как традиционных, так и современных, развивающих методов обучения и воспитания. На протяжении всего года обращалось внимание на приобретение детьми качественных знаний, умений и навыков. Для осуществления этой цели были использованы такие методы, как проблемный, поисковый и др. Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность, поэтому чаще всего непосредственно образовательная деятельность является, по сути, системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, соревнуются, выявляют существенные признаки и отношения, делают «открытия», участвуют в проектной деятельности. Для познавательного развития детей, сохранения и поддержки здоровья в ходе непрерывной образовательной деятельности создается атмосфера доброжелательности, ситуация успеха для каждого ребенка. Такой подход раскрепощает детей, снимает у них страх перед ошибкой, боязнь неверного ответа.

Однако постоянный контроль образовательного процесса показал недостатки: не все педагоги использовали в своей работе дифференцированный подход, не всегда учитывали зону ближайшего развития детей. В повседневной жизни не в полной мере обращалось внимание на закрепление с детьми пройденного материала (развитие речи). Это отразилось на уровне развития некоторых из детей.

Кроме того, беспокоит тот момент, что не все родители оценивают важность раннего выявления и исправления проблем звуковой культуры речи. Также не может не настораживать увеличение детей с виду в

благополучных семьях, с проблемами в познавательных процессах, в эмоциональной сфере. Основными причинами пробелов в развитии детей становится зачастую гиперопека родителей, недостаточное знание психологических особенностей детей («Он еще маленький, вырастет, научится»).

Осуществление индивидуального подхода, выбор форм, методов обучения, подбор современных развивающих программ все это позволяет нам добиваться положительной динамики в обучении дошкольников.

В начале года и в конце педагогами был проведен мониторинг планируемых результатов по образовательным областям программы. Мониторинг проводился по критериям в соответствии с возрастными требованиями. Это позволило педагогам выстроить систему индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания.

Направления развития	Результаты на начало года		Результаты на конец года	
	Уровень образования	Качество образования	Уровень образования	Качество образования
Социально-коммуникативное	70,7%	34%	91%	89%
Познавательное	68,8%	46%	77%	75,5%
Речевое	74,6%	47%	82%	79%
Художественно-эстетическое	70,4%	45%	77%	85%
Физическое	77,7%	65%	97%	90%
Средний показатель по учреждению	75,4%	48%	84,8%	83%

В 2022 - 2023 учебном году воспитанники стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов которые в течение полугодия проводились онлай или офлайн.

Победы воспитанников в конкурсах:

В 2022- 2023 учебном году воспитанники стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение года проводились онлайн или офлайн:

- Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2023» проводился в рамках празднования 150 –летия города Узловая. 1 место «Песенное творчество, 2 место «Танцевальное творчество награждены дипломами и сладким призом, участницы «Продуктивная деятельность. Рисунок» сертификатом и сладким призом.
- ПОБЕДИТЕЛИ XIX-го ОТКРЫТОГО ДЕТСКОГО КОНКУРСА ВОКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА «СЕРЕБРЯНЫЙ ОЛЕНЬ» Алиса Т. Лука М. (воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23) Рук. Маринченко Александр Павлович Тщедушин Олег Викторович (гитара) Эстрадное пение (АНСАМБЛЬ 5-7 лет).
- 3 место -областного творческого конкурса "Дорога к миру -дорога к счастью", посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом в номинации "Рисунок" .
- 3 место воспитанников комбинированной группы - Фестиваля Эколят в номинации "Творческое выступление" региональный уровень Всероссийского фестиваля « Праздник эколят –молодых защитников природы -2022».
- Лауреаты - воспитанники комбинированной группы - Фестиваля Эколят в номинации "Творческое выступление" Всероссийского фестиваля « Праздник эколят –молодых защитников природы -2022» (министерство Просвещения).
- 2 место -районного фестиваля детского творчества «Болдинская осень-2022».
- 2 место!!!! –Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Тульской области и их родителей. Рекомендованы к награждению дипломами министерства образования Тульской области, занявшие 2 место в номинации фоторабота на тему «Мы соблюдаем ПДД» воспитанница старшей группы Аня М. , преподаватель Мельникова М. С.

- Участие старшей группы (воспитатель Медведева Е. С.) XIV районного многожанрового фестиваля народного творчества "Живой родник", который проводился с целью исторической памяти о выдающемся деятеле искусства, заслуженном работнике культуры РСФСР В.И.Кашникове.
- Участие - Районная Спартакиада детей дошкольного возраста-2022.Спартакиада проводится на основе Муниципальной программы «Узловая – город дружественный детям», в целях привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности воспитанников детских садов.
- Участие - В рамках реализации гранта правительства Тульской области в сфере науки и техники с 10 мая по 10 июля проводился отбор на региональную выставку творческих работ детей с ОВЗ «Твой путь к успеху!». Воспитанница комбинированной группы приняла активное участие в выставке.
- Участие -В рамках патриотического проекта Культурный фронт 71" Узловский художественно - краеведческий музей проводит выставку детского рисунка под названием "Пусть всегда будет солнце», в которой участвовала воспитанница комбинированной группы детского сада .
- Участие второй этап Всероссийского конкурса детского рисунка, он посвящен 80-летию прорыву блокады Ленинграда!
- Воспитанник комбинированной группы активный участник регионального творческого конкурса для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия»).
- Участие муниципальный уровень познавательно-интеллектуальной викторины «Самый умный»-2023
- участие в районной выставке детских работ по теме "Мой любимый воспитатель".
- участие в областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы».
- Дошколята сдают нормы ГТО. 31 мая команда воспитанников дошкольного возраста (6-7 лет) подготовительной группы под руководством инструктора по ВК Антиповой Е, Н. приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО». Наши дошколята успешно выполнили норматив на золотой значок, который выдадут позже, а пока наградили сертификатом.

- 23 мая воспитанники подготовительной группы приняли активное участие в «Слете туристят – дошколят».
- Участие в акции [#окна150летУзловая#МДОУ23](#)
- Участие в Районном детском велопробеге «150 – лет Узловой».
- Участие [#ОКНАПАМЯТИ71](#)
- Участие - Воспитанники старшей группы посмотрели "Стену памяти" , которая организована в МДОУ 23 в рамках "Бессмертного полка" к 9 мая.
- [#ПисьмоПобеды71](#), [#Мыпомним71](#)

В нашем саду прошла акция «Верни Герою имя», в поддержку мобилизованных Российских военнослужащих, участвующих в СВО. В акции приняли участие дети старшей группы, они нарисовали тематические рисунки, в которых пожелали скорейшего возвращения с Победой домой!

Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

И как результат нашей образовательной деятельности признание на различных уровнях.

В вашем детском саду ведётся серьезная и результативная работа педагогов по выявлению, развитию способных, и талантливых детей, и ведут её такие же талантливые воспитатели.

Следует обозначить качественную работу воспитателей по подготовке детей к школе. Важно то, что будущие первоклассники, уверенны в себе коммуникабельны, легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками, у них хорошо сформирована культура поведения.

Подводя итоги вышесказанного, можно сделать вывод о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов остро ощущается нехватка специализированных кадров – ассистент, из-за низкой заработной платы желающих с Биржи занятости населения не было. Учитель – логопед, педагог –психолог и воспитатели в 2022 -2023 году в составе психолого-педагогического консилиума

МДОУ вели плодотворную работу по составлению образовательного маршрута для данной категории воспитанников.

В вашем детском саду ведётся серьезная и результативная работа педагогов по выявлению, развитию способных, и талантливых детей, и ведут её такие же талантливые воспитатели.

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 включен в Национальный Реестр ведущие образовательные учреждения России за 2022 г.

Включение организации в Национальный Реестр тем самым означает признание соответствующим органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом. Национальный Реестр размещён на постоянной основе на web-сайте www.Leading-education.ru

Учреждение является одним из немногих инновационных дошкольных организаций района и области, кто раньше других образовательных учреждений по введению. ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Тульской области. Опыт учреждения по введению стандартов дошкольного образования неоднократно освещался на научно-практических конференциях различного уровня.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

В детском саду открыт доступ к сети Интернет (имеется возможность выхода в сеть Интернет), имеется собственный сайт и электронная почта.

Большинство воспитателей занимается подбором иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет-ресурсы, разработка проектов и презентаций, принтер, использование электронных обучающих программ).

ВЫВОДЫ:

В 2023-2024 учебном году:

- Организовать динамичный переход с 1 сентября 2023 года на реализацию задач новой ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые

объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО)

- Начать реализацию разработанных программ:

Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с **ФГОС ДО и ФОП ДО** в которую входит Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и АООП для детей с ТНР; и АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе **ФАООП ДО**

- продолжать строить образовательную работу на основе результатов мониторинга образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, активизировать работу по улучшению показателей речевого развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

4 блок.

Состояние работы с родителями и социумом.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, для чего был проведен анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Общее количество детей - 142 человек: мальчиков - 72, девочек - 70. Количество полных семей - 121, неполных - 21, многодетных семей – 19.

По результатам опросов и индивидуальных бесед было выявлено – что в 2022 году на начало года 29% родителей обладают недостаточным объемом психолого-педагогических знаний в области воспитания и развития ребенка. 71% родителей имеют достаточный уровень, но были бы не прочь его повысить.

На протяжении последних лет педагоги детского сада работают над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В работе с родителями использовали традиционные (родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, выпуск газет и т.д.) формы общения.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтате <https://vk.com/public200335413> , Одноклассники <https://ok.ru/group/64065240760553> для взаимодействия с родителями.

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДООУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей в рамках приоритетного направления физического развития, мы используем в детском саду следующие формы работы:

1. Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки.

На информационных стендах в каждой возрастной группе и в холле детского сада работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, такие как «Растим детей здоровыми», «Здоровье без лекарств», «Помоги ребёнку быть здоровым!», «Здоровая семья», «Здоровый позвоночник – путь к долголетию» и т.д., предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

2. Консультации специалистов.

Инструктор по физической культуре, педагог - психолог, медсестра, воспитатели – вот широкий круг специалистов нашего детского сада, готовые в любое время проконсультировать родителей по вопросам здоровья их ребёнка. Консультация может быть как по желанию родителя, так и по инициативе специалиста. Целью консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребёнка, сделать его пребывание в детском саду максимально комфортным.

3. Анкетирование, тесты.

Этот метод позволяет нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребёнке и о его семье. В анкете родители задают вопросы, которые чаще и являются определяющими при выборе темы родительского собрания.

4. Семейный клуб «Школа заботливого родителя».

Использование нетрадиционных форм в работе позволяет нам в оживленной, интересной беседе или занятии с родителями обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы от специалистов, высказывать свое мнение. Такой клуб в оффлайн форме круглого стола у нас проходит раз в месяц с приглашением любого специалиста. Тему круглого стола может определить как сам специалист, так и предложить родители. В работе клуба практикуются совместные занятия детей и родителей, где мы учим правильно, выполнять с детьми утреннюю, дыхательную, пальчиковую гимнастику, играть в подвижные игры, выполнять элементы закаливания.

5. Конкурсы стенгазет, выставки совместных рисунков, поделок.

Большой популярностью пользуются в детском саду конкурсы семейных стенгазет «Физкультурная семья!», «Выходной день в семье!», «Двигательная активность дошкольника в режиме дня», конкурсы рисунков и поделок «Символ года», «Осеннее дерево», выставка «Вернисаж».

6. Совместная спортивно-игровая деятельность.

Широко вошли в практику нашего детского сада физкультурные игры-занятия «Навстречу друг другу», в основе которой лежит технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в совместной двигательной-игровой деятельности. Совместная деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей. У нас были проведены совместные игры-занятия «Мы за здоровый образ жизни!» и «Вместе с мамочкой моей становлюсь я здоровей!». Также активно привлекаем родителей к участию в тематических развлечениях "Осенние старты", "Зимние забавы", "День защитника Отечества", "День Космонавтики". Они участвуют с детьми в играх, танцах, эстафетах, конкурсах. Мероприятия проходят на высоком эмоциональном уровне.

7. Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!» и «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!» уже стали нашей традицией, пока проходят онлайн. Они благотворно влияют на взаимоотношения между семьёй и коллективом сада. Дети, которые не соревнуются у нас с родителями, читают стихи о семейной физкультуре, выступают с музыкально-спортивными номерами, участвуют в разминке и подвижных играх.

8. Шашечные турниры – это новая форма работы с родителями, так же проходят онлайн. Дети и родители соревнуются в своих подгруппах, а результат определяется как в личном, так и в командном зачёте. Турнир расширяет интерес взрослых и детей к настольным играм и является одним из средств развития интеллектуальных способностей при подготовке детей к школе. А если участвует вся семья, то это ещё и сплачивает всех членов семьи единой целью – стремление к общей победе.

9. Спартакиады.

Любая спартакиада – это всегда радостное событие. В нашем саду она проходит в мае и является эффективной формой активного отдыха детей и взрослых, а также итогом работы за год. Дети соревнуются в беге, метании, прыжках, а родители оказывают посильную помощь педагогам. Обязательные атрибуты спартакиады – парад, разминка, показательные выступления детей, приглашение настоящего спортсмена, участие героя сказки, награждение участников.

10. «День открытых дверей».

Традиционное осеннее мероприятие нашего детского сада. В этот день двери открыты для всех желающих в режиме офлайн, как родителей, так и педагогов из других садов. Воспитатели проводят экскурсии по группе и саду, игры-занятия с детьми. Родители вместе с детьми под руководством инструктора могут поупражняться в утренней или оздоровительной гимнастике. После сна организуем праздники совместно с родителями, например, «Семейные старты». Стараемся в этот день охватить физкультурно-оздоровительной работой всех детей, и как можно больше родителей.

11. Неделя «Здоровья». В детском саду увеличиваются различные формы пропаганды ЗОЖ, режим дня наполняется играми, развлечениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. Открывается у нас неделя «Здоровья» парадом и поднятием флага, выступлением врача или сказочного героя о пользе здорового образа жизни. В течение недели проводим физкультурный праздник или досуг. Желающие родители могут принять активное участие во всех мероприятиях.

12. «Страна Детсадия». На протяжении нескольких лет в Детском саду выпускается газета «Страна Детсадия». Из материалов газеты родители узнают о событиях в жизни детского сада, получают рекомендации специалистов учреждения по интересующим их вопросам воспитания, развития, обучения детей. В этом году все значимые мероприятия еженедельно освещались в разделе «Новости» сайта учреждения.

Разработан и реализуется в этом году проект «Хочу быть похожим на кадета!», в рамках которого дошкольники знакомятся с жизнью учеников - кадетов, ведут переписку с ним, запланированы встречи. Такие встречи - хороший урок для дошкольников в формировании начал патриотизма и готовности стать настоящими защитниками Отечества.

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться положительных результатов в оздоровлении, воспитании и обучении детей, подготовки их к школе. Причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка.

С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Старт к успеху» по физическому развитию;

- «Школа заботливых родителей» по воспитанию детей раннего возраста;
- «Семь-Я» психологический клуб
- С этого учебного года начал работать клуб «Школа будущих дизайнеров» по развитию художественного творчества.

Совет родителей впервые был создан в 2015 учебном году, и уже 7-й год как эффективно занимается решением ряда важных вопросов, касающихся деятельности Детского сада:

- согласование локальных актов, затрагивающие права воспитанников;
- содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности в организации и проведении общесадовских мероприятий;
- участие в осуществлении контроля за качеством питания дошкольников;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДООУ.

Все шире в работе с родителями стали использовать ИКТ, как при проведении групповых, так и общесадовских мероприятий. Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к НОД, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории и т.д..

Информационную открытость МДОУ обеспечивает наличие собственного сайта: <http://uzlovaya23.russia-sad.ru/>

Но, несмотря на все положительные моменты в работе с родителями, педагоги детского сада сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, родители - это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в специально организованной работе МДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно.

Состояние работы с социумом

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение взаимодействует на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1,
- МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,
- МУК «Узловский художественно-краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр».

В этом учебном году осуществлялось посещение бассейна дошкольниками старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Наименования учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",	Консультирование, диагностирование
МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1	Совместные концерты, праздники
МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»	Обучение детей плаванию, проведение соревнований
МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»	Участие в выставках, конкурсах

МУК «Узловская централизованная библиотечная система»	Работа выездного библиотечного пункта, экскурсии, викторины, читательские конференции
МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».	Экскурсии, интерактивные занятия по программе «Музей и дети»
МБОУ СОШ № 1	Экскурсии, интерактивные занятия, спортивные состязания.

В рамках социального партнёрства с МУК «Узловская централизованная библиотечная система», хорошо зарекомендовала себя работа клуба «Мастерская знаний «Краецветик», согласно плана, уже 3-ий год, познавательно и плодотворно прошли следующие мероприятия:

Январь- Встреча почемучек «Что? Где? Когда?»

Март – Квест – игра для юных узловчан «Мы строим дом. Что в доме том?»

Май – Патриотическая акция «Салют Победы!»

Июнь – Посиделки для малышей «Волшебный клубочек»

Сентябрь – Кукольный театр «Сказочная история» по произведениям А. Бондаренко)

Октябрь- сказочный колейдоскоп «Кто на Тульщине не бывал - Тот и сказок не слышал.

Ноябрь – Фольклорный праздник «В гости к бабушке Зиме»

По вопросам преемственности ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1. Школа носит имя героя России Е.Рындина. В рамках реализации приоритетного социально - личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети так же знакомятся с нашими земляками – героями Тульского Края.

Выводы:

1. Работу с родителями в 2022-2023 учебном году считать достаточно эффективной.
2. Работа с социальными институтами ведется в нужном русле и имеет свои положительные результаты.

5 Блок.

Уровень воспитанности детей.

С целью эффективного осуществления воспитательной направленности педагогического процесса в учреждении в 2022-2023 учебном году продолжает активно реализовываться воспитательная система, которая построена на принципах, заложенных в основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23.

Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1 лет до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста определено «Основной образовательной программой дошкольного образования» с приоритетным осуществлением социально-личностного и физического развития дошкольников. Программа разработана с учетом требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

При разработке основной образовательной программы Детского сада использовались современные развивающие образовательные программы и технологии:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе 2019 г., и технологии, входящие в методический комплект парциальных программ:
- ✓ «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;
- ✓ «Дошкольник и рукотворный мир» М.В.Крулехт;
- ✓ «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева;
- ✓ «Математика от 3 до 7» З.А.Михайлова;
- ✓ «Математика – это интересно» З.А.Михайловой
- ✓ «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой, ;
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной.

В структуру образовательной программы введена часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработанная на основе рабочей программы « Люби и знай родной край», разработанной педагогическим коллективом Детского сада.

Задачи образовательных программ реализуются в ходе:

- непрерывной образовательной деятельности,
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов,
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей,
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание непрерывной образовательной деятельности.
- Образовательная нагрузка просчитана в соответствии с:
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Длительность занятий составляет не более:

- 1 младшая группа – 8-10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

По Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР на 2021-2025г и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР на 2021-2022 год обучался 1 ребёнок и 1 с ЗПР, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты. Программы реализуются в полном объеме.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности. И программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 52 воспитанника (29 мальчиков и 24 девочки), в возрасте от 5 до 7 лет : 52 воспитанника посещают секцию «Са-Фи –Дансе» и 47 воспитанников посещают кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью».Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ.

Инструктором по физической культуре Антиповой Е.Н. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - секция «Са-Фи-Дансе» в старшей и подготовительной группах.

Музыкальным руководителем Маринченко А. П. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования художественно - эстетической направленности - кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью" в старшей и подготовительных группах.

Данный кружок дополнительного образования в этом году посещали 2 ребёнка с ОВЗ, и прошли обучение второго года.

На перспективу работы по оказанию дополнительных услуг видим развитие спектра дополнительных услуг, предоставляемых в детском саду.

Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ. Закрепляются и развиваются музыкальные способности детей в рамках дополнительного образования посредством кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью», воспитательная работа строится на основе народного календаря, приобщения детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного фольклора. Детский коллектив кружка вместе с музыкальным руководителем радуется детей и родителей концертными номерами, они участники и победители многочисленных городских и районных конкурсов. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительным образованием охвачено 53 воспитанника, в том числе и дети с ОВЗ.

Ведется воспитательно – образовательная работа по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной основе.

Инструктором по физической культуре Антиповой Е.Н. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - секция «Са-Фи-Дансе» в старшей и подготовительной группах.

Музыкальным руководителем Маринченко А. П. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования художественно - эстетической направленности - кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» в старшей и подготовительных группах.

На перспективу работы по оказанию дополнительных услуг видим развитие спектра дополнительных услуг, предоставляемых в детском саду.

У детей сформированы коммуникативные навыки, что по нашему мнению является следствием проблемно-диалогического метода построения образовательной деятельности. Они с удовольствием включаются в разные виды совместной деятельности, терпимо относятся к ошибкам и промахам других. У большинства детей сформированы нравственные нормы, элементарные правила этикета

Так же наблюдается высокий уровень инициативности, ребята охотно вступают в диалог с окружающими, проявляют инициативу в разных видах продуктивной и игровой деятельности

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и воспитанниками, самими воспитанниками, ДОО и семьей в целом.

ВЫВОДЫ:

1. В 2022-2023 учебном году продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи.

6. Блок.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

С целью реализации педагогического процесса в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и др.), коллектив МДОУ работал в течение года над охраной, укреплением и коррекцией здоровья детей.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду сформирована здоровьесберегающая технология «Здоровье – дошкольникам», которая реализуется по трем основным направлениям: оздоровительное, физкультурное, образовательное. Физическое развитие ребенка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям. Система знаний и представлений о физической культуре, спорте, здоровье формируется по типу развивающего обучения, одна из форм которого — поэтапное развивающее взаимодействие с детьми в процессе «занимательной физкультуры», предусматривающее выполнение двигательных заданий, решение игровых проблемных ситуаций, связанных с образом жизни человека, моделирование способов физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с основными этапами формирования понятий о ЗОЖ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) физического воспитания в соответствии с ФГОС ДО используются для индивидуализации и профессиональной коррекции физического развития и здоровьесформирования детей, в том числе с детьми ОВЗ; оптимизации работы с группой.

Структура здоровьесберегающей технологии «Здоровье – дошкольникам»

Направления деятельности	оздоровительное	физкультурное	образовательное
-----------------------------	-----------------	---------------	-----------------

Формы работы	<u>Мониторинг здоровья</u> профилактические осмотры врачами-специалистами, анализ заболеваемости <u>Закаливание:</u> воздушные ванны, босохождение по «дорожке здоровья», «Рижский метод» обширное умывание, местное обливание ног, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, солнечные ванны <u>Аромотерапия:</u> - ароматизация помещения растениями фитонцидами; - чесночно-луковые медальоны	<u>Мониторинг физического</u> <u>развития</u> <u>Утренняя гимнастика</u> в музыкальном сопровождении <u>Бодрящая гимнастика после</u> <u>сна</u> с корригирующими и дыхательными упражнениями <u>Подвижные игры</u> и развлечения на свежем воздухе <u>Непосредственно</u> <u>образовательная деятельность</u> в зале и на спортивной площадке, в естественных условиях <u>Досуговые мероприятия</u> - семейные спортивные праздники - спартакиада - физкультурные досуги	Педагогическая диагностика <u>Непосредственно</u> <u>образовательная</u> <u>деятельность</u> по ОБЖ в группах старшего дошкольного возраста <u>Дидактические игры</u> <u>Образовательные</u> <u>ситуации</u> <u>Беседы</u> с приглашением сотрудников ОГИБДД <u>Дни здоровья</u> <u>Сюжетно-ролевые игры и</u> <u>тренинги</u> «На улицах города» <u>Образовательные</u> <u>ситуации</u>
Программы, методики	«Методическими рекомендациями по закаливанию детей в дошкольных учреждениях», сост. Юрко Г.П.	Т. Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник»; Осокина Т.М. и др. «Игры и развлечения на воздухе»	Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

При организации образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности здоровья и физического развития воспитанников, в том числе с ОВЗ:

Распределение детей по группам здоровья:

- физическое развитие выше возрастной нормы – 2,5 %
- физическое развитие соответствует возрастной норме – 95,84%
- физическое развитие ниже возрастной нормы – 1,66%
- детей с 1 группой здоровья – 36,4 %
- детей с 2 группой здоровья – 59,44%
- детей с 3 группой здоровья – 4,16%
- детей с 4 группой здоровья – 0%
- детей с 5 группой здоровья – 0%
- имеют хронические формы патологии – 20%, в т.ч.:
- зрения – 7%
- опорно-двигательного аппарата – 0%
- аллергические реакции – 2%
- ЖКТ – 0%
- ЦНС - 0%

При организации образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности здоровья и физического развития воспитанников, в том числе с ОВЗ:

- Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, чаще всего это (плоско-вальгусная установка стоп – 16%) в режимные моменты – утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна включены специальные корригирующие упражнения. Для родителей разработаны памятки с соответствующими рекомендациями.
- С целью профилактики нарушений зрения в ходе непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенного напряжения глаз (изобразительная деятельность, ручной труд) педагоги проводят гимнастику для глаз.
- Детям, имеющим аллергические реакции (0,7%), хронические заболевания желудочно-кишечного тракта (0%) по медицинским показаниям осуществляется индивидуальное питание.
- Для детей часто болеющих или детей, перенесших простудное заболевание, закаливающие процедуры проводятся в щадящем режиме, вносятся коррективы в организацию двигательного режима (уменьшение физической нагрузки).

- Для воспитанников с ОВЗ постоянный медицинский контроль.

В рамках реализации приоритетного направления физического развития в ДОУ, плана физкультурно-оздоровительной работы, инструктором по физическому воспитанию - Антиповой Е. Н., активно использовались упражнения, направленные:

- на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки,
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей, обучению их творческому использованию в самостоятельной деятельности, в том числе детьми с ОВЗ,
- отработке у детей техники выполнения движений,
- развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

Подробнее о реализуемом четвёртый год инновационном методе закаливания «Рижский метод». Для данного метода закаливания используется три дорожки из грубого полотна (мешковина, дерюга и пр.) шириной 0,4 м и длиной 1,5 м. Одна из них смачивается в 10% растворе поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) комнатной t. Другая в чистой воде такой же t. Третья дорожка остается сухой. Дорожки выстилаются на полу в следующей последовательности: "соленая" дорожка, дорожка, смоченная обычной водой и сухая. Дети шаркающим шагом проходят по очереди по всем дорожкам. Прохождение можно повторить 2-3 раза и совместить его с хождением по ребристой доске или по "Дорожке Здоровья". "Дорожка Здоровья" представляет собой полосу из легкостирающейся ткани с нашитыми на нее мелкими предметами: пуговицы, бусинки, плетенные веревочки, шнуры и другие объемные предметы, безопасные для ребенка. Можно использовать коврики для ванной типа "травка". Подобные дорожки используют для профилактики плоскостопия и являются активными раздражителями рецепторов, находящихся на стопе ребенка.

Также для снижения заболеваемости велась работа с сотрудниками:

- инструктаж по санэпидрежиму персонала, поступающего на работу;
- контроль качества уборки всех помещений младшими воспитателями;
- контроль технологии приготовления и качества питания детей, введение в меню овощей, фруктов;
- контроль работы прачечной, выполнение графика смены белья.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МДОУ введено 22-дневное примерное меню.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в детском саду важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, заболеваемость снизилась.

В течение всего года родителей информируются о лечебно-оздоровительной работе, о заболеваемости детей.

В этом учебном году сделано немало для оснащения ДОО необходимой предметно-развивающей средой для физического воспитания. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и оснащён стационарным и переносным спортивным оборудованием (это шведская стенка, гимнастическая скамейка, маты, мягкие модули, мячи 3-х размеров, обручи, гимнастические палки, кегли, набивные мешочки, и т. д.).

Также в детском саду имеется:

- спортивная площадка на улице с разметкой ;
- физкультурные центры во всех возрастных группах, оборудованные как стандартным так и нестандартным физкультурным оборудованием;
- медицинский кабинет.

В 2022-2023 учебном году в ДОО велась целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка.

Медицинское обслуживание – в Детском саду осуществляет закреплённая медсестра ГУЗ УРБ.

ДООУ предоставляется медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, имеющее лицензию на право осуществления медицинской помощи.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 3 детей (с ТНР — 2 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 82 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую и психологическую помощь получали в соответствии заключений ТПМПК

В учреждении разработан Паспорт доступности. Проанализировав условия, можно сделать вывод, что в Детском саду есть условия для детей с незначительными ограничениями здоровья, к которым можно отнести: наличие поручней двух уровней, нескользящий пол, отсутствие препятствий на пути перемещения.

В МДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который взаимодействует с Узловской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Вывод:

1. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ на основе ФОП ДО и ФАООП ДО;
2. Совершенствовать систему физического развития детей в соответствии с приоритетным направлением.

***Годовой план работы
МДОУ д/с общеразвивающего
вида № 23
на 2023-2024 уч. год.***

Цель работы ДООУ на 2023-2024 учебный год:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования при реализации ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО для формирования общей культуры личности детей, в том числе АОП ДО для детей с ОВЗ, разработанной на основе ФАОП ДО.

Годовые задачи работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год:

1. Внедрять в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения, активнее использовать широкие возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) при организации ВОП.
2. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивая условия качества и эффективности образовательной деятельности в ДООУ.
3. Оказывать результативную комплексную поддержку уязвимым категориям детей (с ОВЗ), способствующей их социальной реабилитации и получению равноценных возможностей для дальнейшего обучения.
4. Продолжать развивать нравственно - патриотическое воспитание детей как системное условие воспитания каждого ребенка как гражданина России, формировать основы гражданской и культурной идентичности в социокультурном пространстве детского сада и семьи.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и семьи, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности.

Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы.	Методические заседания. (Семинары-практикумы, круглые столы, педагогические часы, консультации)	Коллективные просмотры педагогического процесса, защита ЛПО	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно-аналитическая деятельность	Работа творческих объединений
СЕНТЯБРЬ						
1. Утверждение: штатного расписания; Тарификации 2. Пролонгирование договоров с социальными партнёрами ДОУ 3. Составление планов самообразования и повышения уровня профессионального мастерства 4. Актуализация НЛА ДОУ в соответствии с современной законодательной базой.	Установочный педагогический совет № 1 круглый стол «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в соответствии ФОП ДО».	<u>Консультация педагога- психолога</u> «Адаптация ребёнка к детскому саду». <i>Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» - Медсестра Школа педнаук</i> «Методы, используемые для выявления одаренных и талантливых детей по художественно эстетической деятельности». (музыкальная деятельность).	<u>Открытый просмотры образовательных ситуаций</u> <i>Организация поднятия Государственно-го флага РФ воспитанниками дошкольного возраста и педагогами, в том числе на мероприятиях. (ежемесячно)</i> Тренинг – просвещение «Школа заботливого родителя» «Физкультурно оздоровительный климат в семье»	1. Вернисаж -выставка детского- художественного творчества «День знаний» 2. Выставка поделок детского- родительско-го творчества в нетрадиционной технике «Осенняя сказка». 3. Подготовка к СПАРТАКИАДЕ (11-15. 09.0 – инструктор по ФК 4. Организация на территории массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности (<u>до 8 сентября</u>)(подг. и Ком.. гр.) 5. Организация на территории массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования (<u>до 27 сентября</u>)	1. Проведение мониторинга качества образования на начало уч.года 2. Мониторинг состояния здоровья детей, информация о детях с ОВЗ 3. Формирование тем воспитателей по самообразованию 2023 -2024 год	<u>Редакционная группа:</u> выпуск № 3 «Страна Детсадия». <u>Временная Рабочая группа:</u> Помощь родителям в составлении заявок в «Навигаторе доп.образован»

О К Т Я Б Р Ь						
Разработка положения для проведения Дня ДРК по проблеме «Адаптация детей раннего возраста» <u>Разработка положения тематического контроля:</u> <u>«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ».</u>		<u>Семинар</u> Тема: «Применение современных технологий в работе с воспитанниками (и с детьми ОВЗ), способствующих их успешной социализации». <u>Диспут</u> «Мероприятия детского сада в честь Года педагога и наставника» <u>Мультимедийный салон</u> <u>Практикум</u> «Цифровые технологии в образовательном процессе учреждения - создание видеороликов» педагог - психолог <u>Консультация.</u> «Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей». (инструктор по ФК)	<u>Открытые просмотры образовательных ситуаций</u> Применение в образовательном процессе Электронных пособий «Развитие речи» и «Представление об окружающем» <u>старшей группы</u> (интеграция познавательного и речевого развития) <u>Выступление педагогов</u> «Система работы по использованию ИКТ и цифровых технологий для развития ведущих сфер личности детей дошкольного возраста»	1. Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца (до 10) районная с 10-18 октября) 2. <u>Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Болдинская осень»</u> 3. Фольклорный праздник «Осенины» 4. Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть». 5. Выставка детских работ по робототехнике «LEGOРОБОТрек» для старшего дошкольного возраста.	<u>1.Анализ</u> социального статуса семей, вновь поступивших детей, планирование работы с семьями, находящимися в сложной социальной ситуации – Зам.зав. по ВиМР педагог -психолог <u>День ДРК</u> по проблеме «Адаптация детей раннего возраста»- педагог -психолог	<u>Временное творческое объединение:</u> Подготовка к областному конкурсу чтецов «Болдинская осень» <u>Творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ</u> «Кейс педагогических идей» по теме 1: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми и с ОВЗ в рамках реализации АООП ДО на основе ФАООП ДО. Как средство повышения мотивации к обучению».

Н О Я Б Р Ь						
Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы.	Семинары-практикумы, консультации	Коллективные просмотры педагогического процесса, защита ЛПО	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно-аналитическая деятельность	Работа творческих объединений
1. Составление графиков отпусков работников на 2024 год 2. Разработка положения смотра-конкурса пособий нравственно – патриотического содержания «Я - патриот»	Педагогический совет № 2 Тема: « ИКТ технологии в ДОУ , как средство развития познавательной активности дошкольников и детей, в том числе детей с ОВЗ».	Практикум «Формы и методы реализации ОП ДО (ФОП ДО) при реализации Рабочей программы воспитания) «Лаборатория педагогических идей» Мастер – класс «Электронная экскурсия, как форма познавательной активности дошкольников» Школа педнаук 1. «Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс ДОУ»	1.НОД по физической культуре в подготовительной группе по привитию детям ЗОЖ (открытый просмотр) 2. Психолого-педагогический кейс «Использование методов ИКТ для развития детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ по познавательному и речевому развитию». (специалисты)	1. Вернисаж, посвященный Дню народного единства - 4 ноября (Цикл мероприятий) <u>2. Подготовка к районной выставке совместных детско –родительских работ, посвященных Дню матери до 19.11.23 (районная с 20-24.11.2023</u> 3. Вернисаж «Подарок маме» выставка детского рисунка. 4 <u>Районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень» (ноябрь)</u>	1. Анализ комплексно-тематического планирования «Место здоровьесбережения дошкольников и работы с родителями по проблеме в плане воспитателя». 1 Тематический контроль: <u>«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ».</u>	<u>Творческая группа «Флешка»</u> Функционирование веб-странички педагогов на сайте. <u>Разработать методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО, рабочих программ педагогических работников, рабочей программы воспитания</u>

Д Е К А Б Р Ь						
Составление сметы расходов бюджетных ассигнований на 2024 год		<u>1.Методическое совещание»</u> «Календарный план воспитательной работы» <u>2.Консультация:</u> «Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы).Методические рекомендации для внедрения в Рабочую программу воспитания современных цифровых технологий. 3. Закрытие года Педагога и наставника	<u>Мастер-класс</u> «Использование ЭОР детьми», педагог-психолог	1. Выставка детско-родительских работ <u>«Узловая город Воинской доблести»</u>. 2. «Выставка детского творчества «Вернисаж» на тему : «Зимняя сказка» в технике объёмной аппликации . 3. Подготовка к районной выставке и в ДОУ детско–родительского творчества «Символ года» 4. Подготовка к районной викторине детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» 5. Районный спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» (Декабрь) 6.Экскурсия в краеведческий музей «14 декабря-День освобождения Узловой»	1.Анализ использования бюджетов всех уровней в 2023 году 2. Смотр-конкурс авторских дидактических пособий нравственно – патриотического содержания « Я - патриот» (подготовка к «Площадке успешности»)	<u>1.Редакционная группа:</u> Выпуск №4 газеты «Детсадия» 2.Работа временного творческого объединения по подготовке к проведению новогодних утренников

Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы.	Семинары-практикумы	Коллективные просмотры педагогического процесса.	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно-аналитическая деятельность	Консультации , презентации.
Я Н В А Р Ь						
1. Заключение договоров с организациями, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения. Разработка положения конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». <u>Разработка положения тематической проверки</u> Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».		<u>Круглый стол</u> «Использование инновационных педагогических технологий в духовно – нравственном и нравственно – патриотическом воспитании детей» <u>Анкетирование родителей</u>: «Готов ли Ваш ребенок к школе?». (педагог –психолог)	<u>Открытый показ</u> «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотических чувств». (подготов.)	1. <u>Смотр – конкурс</u> участков «Развивающий снежный городок». 2. Проведение муниципального тура районной викторины детей старшего дошкольного возраста «Самый умный». 3. Проведение районной военно – спортивной игры для детей дошкольного возраста «Зарничка» 4. Открытие года в соответствии Указа Президента РФ 5. «Рождественские колядки» совместно с фольклорным отделением МУК Школы искусств	1.Статистическая отчётность Форма – 85-К, 1-ДОП, 1-кадры, 1- ФК 2.Отчет воспитателей по самообразованию за 1 полугодие 2023 год <u>Контроль</u> за оказанием коррекционной помощи детям ОВЗ (педагога-психолога, учителя-логопеда,). Тема: «Качество коррекционно-развивающей работы специалистов подготовительной группы комбинированной направленности».	Рабочая группа «Флешка» Подготовка тестовых развивающих заданий и презентаций к проведению. познавательной викторины «Самый умный». Творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ «Кейс педагогических идей» по теме 2: «Развитие общения у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с использованием современной игровой технологии».

Ф Е В Р А Л Ь

Разработка задания фронтальной проверки <u>«Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительной и комбинированной группах».</u>	Педагогический совет № 3 (деловая игра) Тема: Создание условий для всестороннего развития духовно – нравственного и нравственно – патриотического потенциала детей, воспитания гражданственности через построение целостного процесса» (акцентирование воспитательной составляющей Рабочей программы воспитания)	Консультация «Стили педагогического общения с детьми» Зам. Зав. по ВиМР	Проектная деятельность в детском саду «Воспитание защитников Отечества» Школа заботливых родителей (совместное занятие с родителями детьми старшей группы – инструктор по физ. культуре)	1.Вернисаж Детских работ, «Защитники Отечества» 2.Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».Лучшая виртуальная экскурсия по памятным местам города (ИКТ) 3. Районная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный». 4.Районная военно – спортивная игра «Зарничка». 5. Музыкально-спортивный праздник «Папы могут всё!» 6.«Лыжня России».	<u>2.Тематический контроль:</u> Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	<u>Творческая группа «Флешка»</u> Функционирование веб-странички педагогов на сайте
--	---	---	--	--	---	---

М А Р Т

Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы,	Семинары-практикумы, мастер-классы	Открытые просмотры, защита ЛПО	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно-аналитическая деятельность	Работа творческих объединений.
Самообследование деятельности учреждения за 2024 год. (до 15 апреля)			Психологический клуб «Семь-Я» Мой ребёнок - будущий первоклассник, или «Как подготовить ребёнка к школе.» Деловая игра	1.Вернисаж- « Что же маме подарить?» 2.Театральная неделя « В гостях у сказки» Все возраста 3. Акция «Огород на подоконнике. 4. Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Маленькие чудеса» по теме «Культура народов России». 5.Районная выставка к 8 марта 6. Цикл мероприятий , посвященный присоединению Крыма к России	Фронтальный контроль: «Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах общеразвивающей и комбинированной направленности».	Редакционная группа Выпуск газеты №1-2024г. «Страна Детсадия»
А П Р Е Л Ь						
Составление сметы на 2025 год Мониторинг качества образования (на		<u>Семинар-практикум</u> Тема: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	1. Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса». 2.Театральная неделя.	1.Мониторинг качества образования Диагностика выпускников ДОУ на психологическую	Отчет педагога –психолога «Индивидуальный образовательный маршрут по развитию у

конец уч.года) Диагностика дошкольников на психологическую готовность к обучению в школе ЦДиК		Цель: Совершенствовани е коммуникативно- речевых навыков и умений педагогов для эффективного взаимодействия с коллегами, родителями и социумом.		3 . <u>Экологическая акция</u> День здоровья - 7 апреля. 4. <u>Подготовка к Параду юнармейцев</u> » 5. Оформление стендов, стенгазет Выставка детских работ к 79 –летию Победы в ВОВ «Память народная вечно жива!»	готовность к обучению в школе ЦДиК Социалогическое обследование удовлетворенност и родителей образовательным и услугами	детей творческих способностей». Творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ «Кейс педагогических идей» по теме 3: «Развитие твор ческих способн остей детей с о граниченными возможностями через занятия декоративно - прикладным искусством»
М А Й						
Оформление публичного доклада за 2023-2024 учеб. г. Разработка плана работы на летний период Анализ результатов	Итоговый педагогический совет №4 (круглый стол) Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	<u>Семинар</u> «Создание условий и поддержки инициативны и самостоятельност и детей» зам зав. по ВиМР «Лаборатория педагогических идей» Мастер – класс «Элементы	Проведение «Недели педмастерства» показ открытых итоговых занятий. (в рамках выбранных Проектов)	1. Цикл мероприятий посвященный Дню Победы 2. Подготовка к районному слету «Туристят».	1.Анализ результатов мониторинга детского развития 2. Подготовка к районному конкурсу лучших печатных изданий», размещённых в электронном виде на сайт ОО»	Отчеты по работе творческих групп и объединени й (электронны й вариант)

мониторинга детского развития		песочной терапии и интерактивного пола в работе с детьми младшего дошкольного возраста»				
И Ю Н Ь						
Разработка положения смотра- конкурса «Лучшая опытно- экспериментальн ая зона»		Школа педнаук «Народные игры детей на прогулке» Консультация «Прогулки и наблюдения в летний период»	Использование природных факторов для организации оздоровительной работы во время прогулки» ср.гр.	1.Вернисаж «День защиты детей» 2. Вернисаж -Фото коллаж «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». 3.Цикл мероприятий, посвященный Дню России 4. Подготовка к конкурсу лучших печатных изданий , размещенных в электронном виде на сайте ОО		<u>Рабочая группа:</u> Корректировка рабочих программ Редакционная группа Выпуск газеты «Страна Детсадия» №2- 2024 г.
И Ю Л Ь						
Разработка годового плана работы учреждения на 2024-2025 уч.год		Школа педнаук: «Формирование у дошкольников умения	Использование естественных и созданных условий для	1.Районный конкурс лучших печатных изданий , размещенных в	Смотр- конкурс «Лучшая опытно- эксперименталь	Презентация «Календарно тематическое планирование

Комплектование групп и заключение договоров об образовании		устанавливать причинно-следственные связи».	закаливания детского организма (взаимопосещения)	электронном виде на сайте ОО (июль – август). 2. Цикл мероприятий посвященный Дню семьи, любви и верности	ная зона прогулочного участка»	воспитательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».
А В Г У С Т						
Подготовка необходимых локальных актов к началу уч. года		Новинки методических пособий программы в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО- презентация.	Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов, программ самообразования	1.Цикл мероприятий посвященных Дню города Узловая 2. Цикл мероприятий посвященных Дню Российского флага		

**Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ
в соответствии с годовыми задачами на 2023 – 2024 учебный год.**

<i>Годовой круг праздников и традиций (Праздники, досуги, развлечения)</i>	Участие в мероприятиях и МО района	Взаимодействие с родителями , социумом	Административно-хозяйственная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь			
1.Праздник «День знаний» 2.Дни Тульской области- «Богатырские забавы» 3. Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей (накануне 1 октября)	1. Вернисаж -выставка детского-художественного творчества «День знаний» 2. Выставка поделок детского-родительского творчества в нетрадиционной технике «Осенняя сказка». 3. Подготовка к СПАРТАКИАДЕ (11-15. 09.0 – инструктор по ФК 4. Организация на территории массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности (<u>до 8 сентября</u>)(подг. и Ком.. гр.) 5. Организация на территории массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования (<u>до 27 сентября</u>)	1.Общее родительское собрание. «Безопасность детей- забота взрослых» (с участием сотрудник ГИБДД) 2. Встречи по сбору согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое, психологическое сопровождение, ребенка и т.п.) 3. Встречи по сбору заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) 4. Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета	Подготовка учреждения к отопительному сезону Осеннее обследование здания ДОУ
О К Т Я Б Р Ь			
1.Фольклорный праздник «Осенины» 2.Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть» посвященная Дню отца(накануне 16 октября).	1. Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца (до 10) районная с 10-18 октября) 2.Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Болдинская осень»	1.Персональные встречи с администрацией детского сада (По запросу). 2. Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета 3. Раздача памяток на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием	Проверка противопожарного состояния здания и антитеррористической защищенности.

		ЭСО»	
Н О Я Б Р Ь			
1.Концерт «Родина моя - ты прекрасна!» 2. Совместный досуг родителей и детей ко Дню Матери в России (накануне 27 ноября)	1. Вернисаж, посвященный Дню народного единства - 4 ноября (Цикл мероприятий) <u>2.Подготовка к районной выставке совместных детско – родительских работ, посвященных Дню матери до 19.11.23 (районная с 20-24.11.2023</u> 3. Вернисаж «Подарок маме» выставка детского рисунка. 4 <u>Районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень» (ноябрь)</u>	1.Занятие в Школе заботливых родителей «Как помочь ребенку легко пройти адаптацию в ДОУ». 2. Онлайн-экскурсия по образовательным платформам детского сада (сайт МДОУ , страничка «Для вас родители».)	1.Учебно-тренировочная эвакуация детей и сотрудников совместно с отделением ПЧ 2.Освещение образовательных услуг, оказываемых в ДОУ через СМИ
Д Е К А Б Р Ь			
1.Новогодние утренники 2.Мероприятия к Дню освобождения Узловой 3. Закрытие года педагога и наставника	1. Выставка детско-родительских работ <u>«Узловая город Воинской доблести»</u> . 2. «Выставка детского творчества «Вернисаж» на тему : «Зимняя сказка» в технике объемной аппликации . 3. Подготовка к районной выставке и в ДОУ детско–родительского творчества «Символ года» 4. Подготовка к районной викторине детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» 5. Районный спортивный праздник	1.Встреча с сотрудниками КДН 2.Заседание Совета родителей 3. Конкурс семейного творчества «Символ года»	Инструктажи с работниками

	«Сильные, ловкие, смелые» (Декабрь) 6.Экскурсия в краеведческий музей «14 декабря-День освобождения Узловой»		
Я Н В А Р Ь			
1.Открытие года в соответствии Указа Президента РФ 2.«Рождественские колядки» совместно с фольклорным отделением МУК Школы искусств	1. <u>Смотр – конкурс</u> участков «Развивающий снежный городок». 2. Проведение муниципального тура районной викторины детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» . 3. Проведение районной военно – спортивной игры для детей дошкольного возраста «Зарничка» 4. Открытие года в соответствии Указа Президента РФ	1.Консультация «Условия, необходимые для успешной социализации ребенка дома».	
Ф Е В Р А Л Ь			
1.Музыкально- спортивный праздник «Мой папа – защитник Отечества!»	1.Вернисаж Детских работ, «Защитники Отечества» 2.Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». 3. Районная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» . 4.Районная военно –спортивная игра «Зарничка». 5 . 6.«Лыжня России».	1.Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье». 2.Консультация для родителей «Умеете ли Вы общаться со своим ребенком» 3.Лыжня России	1.Учебно-тренировочная эвакуация детей и работников ДОУ (антитеррористическая безопасность)

М А Р Т			
1.Праздник «8 марта- мамин день». 2.Театральная неделя « В гостях у сказки» Все возраста 3. Акция «Огород на подоконнике 4.Цикл мероприятий , посвященный присоединению Крыма к России.	1.Вернисаж- « Что же маме подарить?» 2.Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Маленькие чудеса» по теме «Культура народов России». 3.Районная выставка к 8 марта	1.Подготовка документов к ПМПК	
А П Р Е Л Ь			
1.Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина. 2.Экологическая акция День здоровья - 7 апреля. 3.Оформление стендов, стенгазет Выставка детских работ к 79 – летию Победы в ВОВ «Память народная вечно жива!» (Цикл мероприятий)	1. Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса». 2.Театральная неделя. 4.Подготовка к Параду юнармейцев»	1.Консультации для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья»; 2.Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	
М А Й			
1.Мероприятия, приуроченные к Дню Победы. муз. руководитель 2.Выпускной бал.	1. Цикл мероприятий посвященный Дню Победы 2. Подготовка к районному слету «Туристы».	1.Общее родительское собрание «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» (презентация публичного отчета) 2.Привлечение родителей к благоустройству, озеленению и эстетическому оформлению участков	Инструктаж работников Общее собрание 1.Учебно-тренировочная эвакуация детей и работников ДОУ (пожарная безопасность)

И Ю Н Ь			
1.День защиты детей 2.Цикл мероприятий, посвященный Дню России в том числе. 3. «День Росси» – спортивный праздник,	1.Вернисаж «День защиты детей» 2. Вернисаж -Фото коллаж «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». 3.Цикл мероприятий, посвященный Дню России 4. Подготовка к конкурсу лучших печатных изданий , размещенных в электронном виде на сайте ОО	1.Летний праздник совместно с родителями 2. Совершенствование условий для наблюдения за явлениями природы (метеостанции)	
И Ю Л Ь			
1.«Слет туристят»- квест-путешествие. 2.Летний фольклорный праздник «Русской березки». 3. Цикл мероприятий посвященный Дню семьи, любви и верности	1.Районный конкурс лучших печатных изданий , размещенных в электронном виде на сайте ОО (июль – август).	1.Заседание совета родителей	Приемка учреждения к новому учебному году
А В Г У С Т			
1.Цикл мероприятий посвященных Дню города Узловая 2. Цикл мероприятий посвященных Дню Российского флага	1.Участие в Мульти-параде 2.Цикл мероприятий посвященных Дню города Узловая 3. Цикл мероприятий посвященных Дню Российского флага	Школа заботливых родителей «Как помочь малышу адаптироваться к условиям детского сада» Заключение договоров о сотрудничестве с социальными организациями-партнерами ДОУ	Инструктаж на начало учебного года

2. Перспективный план работы с аттестуемыми педагогами.

1.	Организация подачи заявлений на аттестацию.	2 раза в год апрель, декабрь
2.	Консультация по оформлению аттестационных листов, заявлений.	Рубцова С. В. воспитатель;
3.	Изучение нормативно - правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ. а) «Положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций». б) требований к квалификационным категориям.	
4.	Познакомить педагогов с целью предстоящей аттестации: - стимулирование роста квалификации и профессионализма; - продуктивность педагогического труда; - развитие творческой инициативы;	Зам.зав по Ви МР
5.	Познакомить с задачами аттестации: целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня;	Зам.зав по Ви МР

2.1. План работы с малоопытными воспитателями «Школа начинающего педагога»

№.п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	➤ Практические консультации ➤ Активные методы работы с родителями ➤ Методические рекомендации ➤ по подготовке и проведению родительского собрания ➤ Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию. ➤ Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО , реализация ОП ДО на основе ФОП ДО	сентябрь ноябрь январь апрель

2.	➤ Наблюдения за работой наставников. ➤ Оказание помощи в планировании и организации работы с детьми по разным видам деятельности; ➤ подборе методической литературы и подготовке к организации воспитательно-образовательного процесса; ➤ создание развивающей предметно-пространственной среды. ➤ Выполнение СанПиН. ➤ Соблюдение ТБ во время образовательного процесса.	В течение года
3.	Коллективные просмотры открытых мероприятий.	В течение года
4.	Индивидуальные консультации (по заявкам)	В течение года
5.	Моделирование (прогулки)	декабрь
6.	Посещение организованной образовательной деятельности молодых, начинающих педагогов.	май

2.2«Школа помощника воспитателя»

Цель: *повысить уровень компетентности помощников воспитателей.*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Заведующий м/с ГУЗ УРБ закреплённая за МДОУ
2	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Заведующий м/с ГУЗ УРБ закреплённая за МДОУ
3	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Декабрь	Заведующий Ответственный по ОТ

5	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	Педагог-психолог
6	Тема: «Соблюдение правил питьевого режима»	Постоянно	м/с ГУЗ УРБ закрепленная за МДОУ

3. Организация работы по преемственности с семьей

3.1. Общие родительские собрания

Содержание деятельности	срок	Отв.
1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: ➤ Знакомство родителей с задачами годового плана реализации ОП ДО на основе ФОП ДО на новый учебный год . ➤ Знакомство родителей с новыми направлениями в работе педагогического коллектива. ➤ Административно-хозяйственная деятельность детского сада; ➤ «Дети и дорога» выступление сотрудника ГБДД ➤ Выбор совета родителей, обсуждение и утверждение плана работы совета родителей на год.	сентябрь	Заведующий Зам.зав по Ви МР
2. Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: ➤ Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год ➤ Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. ➤ Скоро в школу», выступление учителя МБОУ СОШ № 1 ➤ Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период. Отчет совета родителей о проделанной работе;	май	Заведующий Зам.зав по Ви МР

3.2. Групповые родительские собрания

Содержание работы	Срок	Ответственный
Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).		
1. «Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ –	сентябрь.	Первая младшая группа Кобякова М. А.
2 «Учите ребенка говорить правильно» -	ноябрь.	
3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» -	январь.	
4.«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» -	май.	
1.Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО.-	сентябрь	Вторая младшая группа Рубцова С. В.
2.«Жизнь ребенка в детском саду»	ноябрь.	
3. «Здоровая семья – здоровый ребенок» - «Овощи и фрукты – полезные продукты»	январь.	
4.. «Итоги учебного года» -	май	

1 «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет»	сентябрь.	Средняя группа Ванюшина Н. Е.
2. «Работаем сообща»	декабрь.	
3.«Проектная деятельность в детском саду» Школа заботливых родителей (совместное занятие с родителями детьми) -	февраль	
4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы	май	
1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» -	сентябрь	Старшая группа Жердева С. В.
2.«Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» -	декабрь.	
3. «Растить любознательных» -	март	
4. «Наши успехи» -	май.	

1.Организационное собрание. «Знакомство родителей с образовательной программой и адаптированной программой» по ФГОС ДО на новый учебный год .	сентябрь.	Подготовительная группа «А Медведева Е. С. Комбинированная группа Болдырева О. А.
2. «На пути к школе» .	декабрь	
3. «Готов ли Ваш ребенок к школе».	март	
4.«Чему мы научились за год»	май	

3.3 Работа с родителями.

Содержание деятельности	срок	Отв.
Исследование семей воспитанников для выявления: типа семьи; образовательного уровня, социального и материального положения; потребностей на образовательные услуги для детей; опыта семейного воспитания ребенка; уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения	Сентябрь- май	Заведующий Зам.зав по Ви МР Воспитатели
Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	март	Заведующий Зам.зав по Ви МР Воспитатели
Знакомство родителей с образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программой воспитания.	сентябрь	Зам.зав по Ви МР воспитатели
Беседы с родителями	постоянно	воспитатели
Наглядная агитация для родителей	В течение года	воспитатели

1. «Ребенок и закон» (для неполных семей) 2. «Обязанности родителей» (для неблагополучных семей) «Ребенок и улица» (Для всех категорий семей) 4. Обновление уголков для родителей в группах.		
Обновление содержания папок-передвижек, подборка литературы для родительского уголка.	В течение года	воспитатели
Организация консультаций воспитателей, специалистов по проблемам обучения и воспитания детей: .- Как помочь ребенку в период адаптации? (для малоопытных родителей) - Значение самообслуживания в воспитании детей (для малоопытных родителей) - Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка (для всех категорий семей) - Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) - Как организовать выходной день с детьми? <i>(для многодетных)</i> - Внимание, улица! (для всех категорий родителей) - Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Познакомьте ребенка с родным городом (для всех категорий родителей)	1 раз в два месяца и по мере надобности	Зам.зав по Ви МР педагоги

- Игра- средство общения взрослых и детей (для всех категорий родителей) - Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении)		
Привлечение родителей к организации предметно-пространственной среды в МДОУ	постоянно	воспитатели
Организация работы с неблагополучными семьями: посещение воспитанников на дому; ведение учета различных категорий семей; использование специальных технологий для глубокого изучения семейного воспитания;	постоянно	Зам.зав по Ви МР воспитатели
Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье: - Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и дошкольном учреждении; - Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	В течение года	воспитатели
Посещение родителями открытых занятий, праздников, соревнований для оценки полученных результатов воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	воспитатели

3.4. Работа Совета родителей.

№ п/п	Повестка заседания	Дата
	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 1 1.Выборы председателя и секретаря Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год. 2.Утверждение плана работы Совета родителей (законных представителей) на 2022-2023 учебный год. 3.Обсуждение годового плана работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год. 4.Оценка качества охранных услуг. 5.Обсуждение нормативно-правовых документов МДОУ. 6.Обсуждение МКДО	31 августа 2023г.
2	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 2 1.О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ, ковид-19 2.Контроль за организацией питания в МДОУ 3.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. 4.Безопасность на прогулке в зимний период	17 января 2024г.
3	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 3 1. Организация проведения субботников по благоустройству территории МДОУ 2. «Профилактика жестокого обращения с детьми» 3.Организация летней оздоровительной работы.	27 марта 2024 г.
4	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 4 1. «Профилактика самовольных уходов и детского травматизма воспитанников в МДОУ» 2.Результаты готовности к школе выпускников. 3.Подготовка учреждения к новому учебному году.	30 мая 2024 г.

4. Организация работы по осуществлению преемственности со школой.

Содержание	срок	Отв.
1. Реализация площадки «Воспитательное пространство детства как фактор успешной социализации личности» 2. Проведение « День открытых дверей для выпускников школ» 3. Встреча родителей подготовительной группы с будущим учителем. 4. День открытых дверей в ДОУ и школе. 5. Подготовка и проведение совместного праздника «Зимние олимпийские игры» (первый класс, подготовительная и старшая группы). 6. Подготовка и проведение праздника в ДОУ «Бравые солдаты». 7. Подготовка и проведение праздника в ДОУ «Мамин день». 8. Проведение дня здоровья. 9. Совместная театральная постановка. 10. Выставка работ детей подготовительной группы «Скоро в школу». 11. Родительское собрание для родителей на тему «Дошкольник готовится стать школьником» (с выступлением учителя и завуча школы) 12. Проведение акции «Мы волонтеры». 13. Проведение праздника «Этот день победы» (1 класс, подготовительная и старшая группы). 14. Отчетное собрание администрации ДОУ и школы по итогам работы за год с приглашением родителей. 15. Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам диагностики готовности детей к школе.	Сентябрь - Май	Заведующий Директор Зам.зав по Ви МР Воспитатели старшей и подготовительной Группы Учитель 1 класса Муз. рук.

5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Общие собрания ДООУ.

Содержание	срок	Отв.
№1. «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2023-2024 уч.г.» 1. О графике работ сотрудников детского сада на 2023-2024 учебный год (рассмотрение и принятие) 2. Обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников ДООУ, Коллективного договора на 2023-2026 гг. и должностных инструкций. 3. Об охране труда и безопасности условий труда работников. 4. Об организации питания воспитанников. 5. Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. 6. О комплексной безопасности в детском саду. 7 Знакомство коллектива с изменениями окладов с 1.10.2023. 8 .Отчет о состоянии работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ, заключение Соглашения.	сентябрь	Заведующий Заведующий, председатель ПК Уполномоченный по ОТ м/с ГУЗ УРБ Зам.зав. по безопасности Заведующий Уполномоченный по ОТ
№2. 1. О графике отпусков сотрудников ДООУ на 2024 год (обсуждение и принятие). 2. О результатах контроля организации питания в детском саду. 3. Подготовка к празднованию Нового года. Безопасность-залог радостного и веселого 4. Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за первое полугодие.	декабрь	Заведующий ДООУ Председатель комиссии по питанию. Зам.зав. по безопасности Зам зав по Ми ВР
№ 3 «Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год. Организация работы в летний период 2024 года». 1. О результатах самообследования МДООУ за 2023-2024(заслушивание публичного доклада). 2. Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за 2023-2024учебный год. 3. О режиме работы детского сада в летний период 2024года. 4. О проведении работы по подготовке ДООУ к новому 2024-2025 учебному году (заслушивание информации, рассмотрение и принятие временного положения.)	май	Заведующий ДООУ Зам.зав. по ВиМР Заведующий

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - гигиенические условия групп и групповых участков	года	Зам.зав по Ви МР
Оперативный контроль: -соответствие уровня развития детей реализуемой программе -воспитательно-образовательный процесс; -профессиональное мастерство педагогов; - календарное планирование; - создание условий для полноценного развития детей; - работа с родителями; - организация рационального питания	В течение года	
<u>1.Тематическая проверка</u> <u>«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ».</u> Цель изучение образовательные области применения ИКТ в деятельности педагогов детского сада; - оценка профессиональных умений воспитателя; - создание условий (технические средства обучения, используемые педагогами в воспитательно-образовательном процессе); - анализ работы педагогов по совершенствованию профессиональной компетентности.	Ноябрь	Заведующий Зам.зав по Ви МР
<u>2.Тематический контроль:</u> Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Цель: определение условий, способствующих формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.	Февраль	Заведующий Зам.зав по Ви МР
<u>Фронтальный контроль:</u> Тема: «Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах общеразвивающей и комбинированной направленности». Цель: — контроль за воспитательно-образовательным процессом;	Март	Заведующий Зам.зав по Ви МР

– изучение профессионального мастерства воспитателей; – оказание практической и методической помощи воспитателям в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса. <u>Образовательные области подлежащие проверке:</u> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие физическое развитие		
---	--	--

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: ***совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других***

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Завхоз
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий
5.	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Зам.зав по Ви МР
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Развивающая среда ДОУ - фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав по Ви МР
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз

9.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, завхоз
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз,
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы реализации Рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	Ежемесячно	Зам.зав по Ви МР
12.	Адаптация детей к ДОУ	Август - октябрь	Зам.зав по Ви МР
13.	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели
14.	Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	Заведующий
15.	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Заведующий, педагог-психолог
16.	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	Зам.зав по Ви МР воспитатели
17.	Самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию за 2023	Апрель до 20 числа	Зам.зав по Ви МР
18.	Подготовка Публичного доклада	май	Заведующий Зам.зав по Ви МР

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	«Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения» <i>Выставка и обзор литературы</i>	Октябрь	Зам.зав по Ви МР
2.	Формы и методы обучения детей поведению на улице <i>Консультация</i>	Декабрь	Зам.зав по Ви МР

3.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению <i>Практикум</i>	Январь	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы <i>Презентация</i>	Март	Воспитатели групп
5.	Состояние ДДТТ в Узловском районе	Апрель	Инспектор ГИБДД
6.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период <i>Консультация</i>	Май	м/с ГУЗ УРБ , инспектор ГИБДД
Работа с воспитанниками			
1.	Физкультурное развлечение по правилам дорожного движения «Покататься я хочу» <i>Старший возраст</i>	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатель
2.	Выставка рисунков «Азбука безопасности» <i>Старший возраст</i>	Ноябрь	Воспитатели, инспектор ГИБДД
3.	Целевые прогулки по микрорайону <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
5.	Конкурс стихов по ПДД <i>Средний, старший возраст</i>	Январь	Зам.зав по Ви МР воспитатели
6.	Дидактические игры на знание дорожных знаков, ПДД, знание правил поведения в общественном транспорте и на улице и т.д.. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
7.	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
8.	Викторина: «Наш друг — светофор» <i>Старший возраст</i>	Март	Зам.зав по Ви МР воспитатели

9.	Встречи с сотрудниками ГИБДД <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Зам.зав по Ви МР инспектор ГИБДД
10.	«Минутка безопасности» - развлечения, досуги <i>Все возрастные группы</i>	Раз в квартал	Воспитатели
11.	Выставка рисунков и работ из природного материала «Я - пешеход!» <i>Средний, старший возраст</i>	Май	Зам.зав по Ви МР
12.	Проведение подвижных игр по ознакомлению с правилами дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
13.	Беседы: - осторожно "Дорога" - внимание - переходим улицу" - правила езды на велосипеде, роликах - о работе ГИБДД - правила поведения в транспорте - игры во дворе - и др. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
14.	Индивидуальная работа с детьми по ПДД <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
15.	Занятия на транспортной площадке по правилам дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>		Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Круглый стол для родителей «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Воспитатели

2.	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «Состояние детского травматизма в городе и районе и меры по его предупреждению»	Декабрь	Инспектор ГИБДД, воспитатели
3.	Оформление стенда: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Декабрь	Зам.зав по Ви МР воспитатели
4.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Внимание, дети!»	Апрель	Инспектор ГИБДД, воспитатели
5.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Узловском районе	Май	Инспектор ГИБДД
6.	Консультация "Ребенок в автомобиле"	Февраль	Инспектор ГИБДД

1. Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно -образовательного процесса

Педсовет № 1

№	Тема, содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет установочный № 1 Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в соответствии ФОП ДО». Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. Форма проведения: круглый стол. Повестка и содержание: 1. Анализ и итоги работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы в ЛОП. 2. Результаты готовности групп и помещений к новому учебному году по результатам ПРИЕМКИ ДОУ. 3. Изменения в работе педагогического коллектива на ФОП ДО , знакомство с педагогов с «Практическим руководством по реализации Программы воспитания» 4. Утверждение адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР., Календарного графика, Учебного плана и др. документов на 2023-2024 г 5. Утверждение адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР , Календарного графика, Учебного плана и др. документов на 2023-2024 г 6. Утверждение адаптированной образовательной программы ДО для детей с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями), Календарного графика, Учебного плана и др. документов на 2023-2024 г 5. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2023-2024 учебный год, обсуждение и принятие. 6. Ознакомление педагогического коллектива с документами на 2023-2024 учебный год, регламентирующими образовательный процесс: - Расписание занятий на 2023-2024 учебный год, Расписание дополнительного образования на 2023-2024 учебный год, - и другие. 7. О реализации педагогами Рабочей программы, Плана воспитательной работы 8. Утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ («Са-Фи-Дансе» и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью») 8. Проект решения педагогического совета и подготовка к заданию следующего педсовета.	круглый стол	август	Заведующий. Зам.зав.по ВиМР. Заместитель Заведующего по безопасности образовательного процесса Завхоз

Педсовет № 2

2.	Педагогический совет № 2 Тема: « ИКТ технологии в ДОУ , как средство развития познавательной активности дошкольников и детей с ОВЗ». Цель: Повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ Форма проведения: Ярмарка педагогических идей. Темы для обсуждения: 1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. Заведующий Купцова М. Н. 2 Вступительное слово «Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка». Зам. Зав. По ВиМР Пименова Т. Н. 3 «Формирование у дошкольников основ информационной культуры» Ванюшина Н. Е., воспитатель средней группы 4 «Организации виртуальных 3D-экскурсий со старшими дошкольниками» Жердева С. В. воспитатель старшей группы 5 «Использование компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников». Антипова Е. Н. Инструктор по ФК 6 «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательной работе логопеда ДОУ» .Бепалых Ю Ю., учитель-логопед 8 «Использование компьютерных технологий в работе педагога -психолога». Мельникова М. С. 9 «<u>Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ</u>». (итоги тематического контроля). Зам. Зав. По ВиМР Пименова Т. Н. 10 Решение педсовета	Тематический педсовет	Ноябрь	Заведующий Зам.зав.по ВиМр Воспитатели
----	--	-----------------------	--------	---

Педагогический совет № 3

3.	Педагогический совет № 3 Тема: Создание условий для всестороннего развития духовно –нравственного и нравственно –патриотического потенциала детей, воспитания гражданственности через построение целостного процесса» (акцентирование воспитательной составляющей Рабочей программы воспитания на основе ФОП ДО) Цель: Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического и организационного потенциала, а также расширения образовательного пространства для дошкольников. Форма проведения: Деловая игра Темы для обсуждения: 1 Выполнение решений предыдущего педсовета .Заведующий Купцова М. Н. 2 Актуальность проблемы нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Зам.зав. по ВимР Пименова Т. Н 3 Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотических чувств». Болдырева Видео – занятия праздника 150 лет Узловой» 4 Презентации «Игры и творческие задания, направленные на формирование любви и уважения к малой родине, проявление творчества». Медведева Е. С. воспитатель 5 Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».зам. зав. По ВиМР Пименова Т. Н. 6 Дискуссия/опрос – задания педагогам по вопросам нравственно-патриотического воспитания. 7 Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».Заведующий Купцова М. Н. 8 Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 9 Решение педсовета. Предварительная работа: 1 Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	Тематический педсовет	Февраль	Заведующий Зам.зав.по ВиМр Воспитатели
----	--	-----------------------	---------	---

	2 Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3 Конкурс педагогического мастерства: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно- патриотическому воспитанию».			
4	Итоговый педагогический совет №4 Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Цель: Подвести итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий 2024-2025 учебный год. 1. Информация заведующего о выполнении годовых задач. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам итогового мониторинга, в том числе с детьми ОВЗ. 3. Доклад педагога –психолога «Готовность детей подготовительной и комбинированной группы к школе». 4. Принятие плана летней оздоровительной кампании. 5. Краткое сообщение по самообразованию воспитателей. 6.Итоги фронтальной проверки подготовительной группы и группы комбинированной направленности.	Устный журнал	Май	Заведующий Зам.зав.по ВиМр, Завхоз

2. Семинар-практикум

[illegible]

	воспитательном процессе; расширить познания в области овладения ИКТ через использование мультимедийных программ Power Point, Inshot на компьютер — это одно из лучших приложений для редактирования видео и фото. . повышение профессионального мастерства воспитателей – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения. Задачи: 1. Знакомство слушателей с приемами работы в программах Microsoft Power Point, Inshot на компьютер 2. Формирование умений создания и настройки презентаций, видео 3. Демонстрация готовых видеороликов 4. Стимулировать внедрение современных информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс педагогов.		
2.	Практикум «Формы и методы реализации ОП ДО (ФОП ДО) при реализации Рабочей программы воспитания) Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования Что является целью Федеральной программы? Какие задачи помогают реализовать цель ФОП? Что представляют собой планируемые результаты освоения Федеральной программы? Назовите возрастную периодизацию планируемых результатов освоения ФОП? Чем определяется цель педагогической диагностики? Для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики? Как называется диагностика по выявлению и изучению индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы и кто её проводит? Назовите разделы из которых состоит Федеральная образовательная программа дошкольного образования Что включает в себя целевой раздел Федеральной образовательной программы? Что включает в себя содержательный раздел Федеральной образовательной программы? Что включает в себя организационный раздел Федеральной образовательной программы? Какие формы реализации ФОП может использовать педагог в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями? Какие методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОП может использовать педагог. В основу каких методов положен характер познавательной деятельности детей? Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ? Дайте определение понятия «воспитания» изложенного в ФОП? Что предусматривает программа воспитания? «Лаборатория педагогических идей» Мастер – класс «Электронная экскурсия, как форма познавательной деятельности дошкольников».	Ноябрь	Зам.зав по Ви МР

	Цель нашего мастер - класса - повышение профессионального мастерства через умение создания электронных экскурсий. Электронная экскурсия позволяет решить сразу несколько задач познавательных и информационных для педагогов ДОУ : 1. дать возможность творчески подойти к созданию мультимедийного учебного продукта через использование различных программ. 2. предоставить площадку для демонстрации опыта проведения электронных экскурсий в образовательной деятельности.		
3	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО» Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания; обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы; вызвать интерес педагогов к этой проблеме. План: Теоретическая часть. 1 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника посредством приобщения к культурно- историческим ценностям». 2 «Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 3 «Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников». 4 Деловая игра для педагогов «Педагогический экспресс». Практическая часть (из опыта работы педагогов). 1 «Роль проектной деятельности в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (презентация). 2 Игровой Тренинг «Мой Тульский край родной».	Декабрь	Зам.зав по Ви МР
4.	Тема: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» Цель: Совершенствование коммуникативно-речевых навыков и умений педагогов для эффективного взаимодействия с коллегами, родителями и социумом. Теоретический блок. 1 Происхождение приветствий «привет» и «здравствуй (те)». Происхождение слова «спасибо». 2 Упражнение «Слова – приветствия». 3 Упражнение «Комплимент»	Апрель	Зам.зав по Ви МР Учитель -логопед

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	« «В детский сад с улыбкой» по адаптации младших дошкольников»	Сентябрь	Педагог -психолог
3.	«Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей».	Октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	«Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы). Методические рекомендации для внедрения в Рабочую программу воспитания современных цифровых технологий.	Декабрь	Зам.зав по ВиМР Воспитатели
5.	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Май	Зам.зав по Ви МР

Методическая работа

План основной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы на основе ФОП ДО		
Обновление уголка методической работы	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР
Подписка на журналы и справочные системы	Октябрь, март	Заведующий Зам.зав по ВиМР

Создание виртуального методического кабинета на страничке Зам.зав по ВиМР	Сентябрь- май	Зам.зав по ВиМР
Пополнение и обновление учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий (бумажных и электронных)	В течение года	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз Агент по закупкам
Обновление технических средств (компьютера, принтера, мультимедийного проектора)	Май-август	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз Агент по закупкам
Ламинирование и брошюрование методических материалов	В течение всего периода	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Агент по закупкам
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Подготовка и проведение заседаний педагогического совета	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО	Сентябрь, май,	Зам.зав по ВиМР

выявление динамики		
Анализ методической работы текущего учебного года	Июнь-август	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Подготовка и проведение заседаний методического совета	Ежемесячно	Зам.зав по ВиМР
Анализ наличия и содержания документации воспитателей групп	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
1.3. Работа с документами		
Корректировка паспорта методического кабинета	Январь	Зам.зав по ВиМР
Подготовка плана-графика ВСОКО	Май	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Формирование плана внутрисадовского контроля	Июнь	Зам.зав по ВиМР
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформление отчета о самообследования	С февраля по 15 апреля	Зам.зав по ВиМР
Оформление публичного доклада	Май	Зам.зав по ВиМР

Сбор информации для формирования годового плана работы детского сада	Июнь-август	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз Агент по закупкам
Формирование годового: • графика педагогических советов; • плана методической работы; • плана взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Август	Зам.зав по ВиМР
Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности	В течение всего периода	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Разработка планов проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение всего периода	Заведующий Зам.зав по ВиМР
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформление в методическом кабинете выставки «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР
Оснащение стенда «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР

Подготовка и раздача памяток воспитателям младших групп «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Зам.зав по ВиМР
Подготовка и раздача памяток воспитателям «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки Практическое руководство по реализации программы воспитания (по месяцам)	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки «Работа с детьми зимой»	Январь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	Февраль	Зам.зав по ВиМР
Организация в групповых предметно-развивающей среды по обучению детей правилам дорожного движения	Март	Зам.зав по ВиМР , воспитатели групп
Оформление в методическом кабинете выставки «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Зам.зав по ВиМР
Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав по ВиМР
Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР

образовательной работы		
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновление информации на официальном сайте дошкольной организации, Госпаблик в VK	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Контроль обновления информации воспитателями для родителей воспитанников на информационных стендах групп	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР, ответственный
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Функционирование режима дня групп	В соответствии программы	Зам.зав по ВиМР , воспитатели, медсестра ГУЗ УРБ
Подготовка летнего плана работы с воспитанниками	Май	Зам.зав по ВиМР , воспитатели, медсестра ГУЗ УРБ
Разработка ООП ДОО, АООП, дополнительных общеразвивающих программ	Июнь-август	Зам.зав по ВиМР , музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР , воспитатели, педагоги

Экспертиза/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовка плана мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР
Подготовка плана мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Подготовка сценария общесадовского утренника в честь открытия Года утвержденного Указом президента РФ	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Формирование плана цикла мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Зам.зав по ВиМР
Формирование плана цикла мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Зам.зав по ВиМР
Формирование плана цикла мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Зам.зав по ВиМР
Подготовка сценария общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Зам.зав по ВиМР
Обсуждение сценариев тематических мероприятий	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР

4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Диагностика профессиональной компетентности		
Анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Зам.зав по ВиМР
Анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Зам.зав по ВиМР
Анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Зам.зав по ВиМР
Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	Зам.зав по ВиМР
Оценка уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Зам.зав по ВиМР
4.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Составление графика повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Формирование плана аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВиМР

Организация посещения педагогическими работниками занятий коллег	В течение всего периода	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Определение направлений по самообразованию педагогических работников, составление индивидуальных планов	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Апробация передового опыта педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР

Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Медведева Е. С.	Воспитатель	2023, август	Курсы повышения квалификации для воспитателей "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО" 72 час.
Жердева С. В.	Воспитатель	2023 август	Курсы повышения квалификации для воспитателей "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО" 72 час.
Болдырева О. А.	Воспитатель	2023 август	Курсы повышения квалификации для воспитателей "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО" 72 час.

Ракитянская Н. А.	Воспитатель	2023 август	Курсы повышения квалификации для воспитателей "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО" 72 час.
-------------------	-------------	-------------	--

Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: • скакалок; • мячей разных размеров; • наборов для игр с песком; • кеглей; • мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Зам.зав по ВиМР Завхоз
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Завхоз
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра ГУЗ УРБ
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели

Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Зам.зав по ВиМР воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам.зав по ВиМР воспитатели
Инструктирование воспитателей: • о профилактике детского травматизма; • правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; • требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Зам.зав по ВиМР