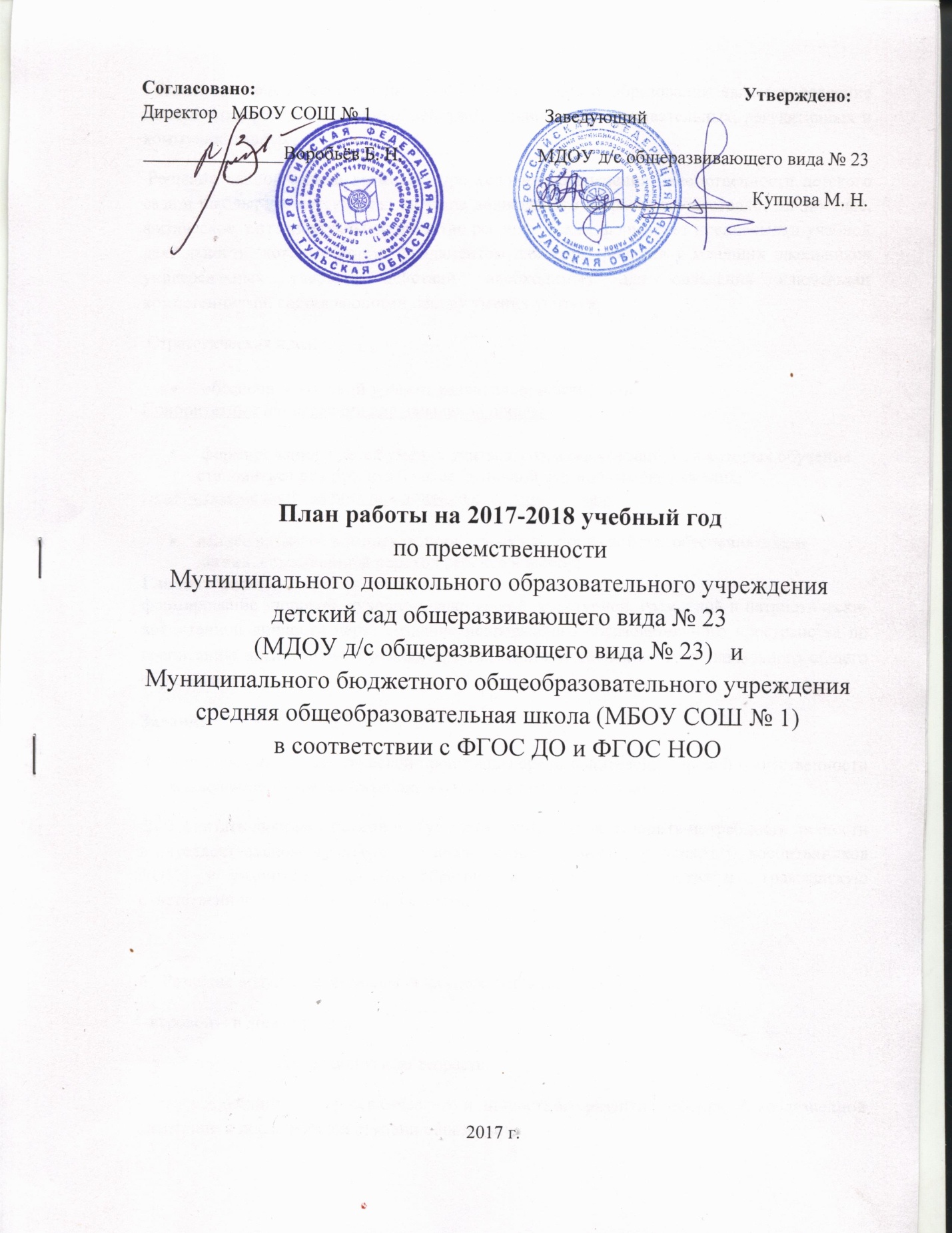
****

**План работы на 2023-2024 учебный год**

по преемственности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад общеразвивающего вида № 23

(МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23) и

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 1)

в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО

2023 г.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Стратегическая идея:

* обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

* ​ формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

* раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

**Главная цель:**

формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически-воспитанной личности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

**Задачи:**

1.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Воспитать любовь к России и Тульскому краю, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать у воспитанников ДОУ и учащихся начальной образования лидерские качества и гражданскую ответственность за судьбу края и страны.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим **направлениям:**

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

3. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

**Прогностическая модель образа выпускника**

**дошкольного образовательного учреждения**

Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развиты его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня, и стремится к укреплению здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Методическая работа** | | | |
|  | - День знаний;  - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы | сентябрь | Зам.зав. по ВиМР  зам. директора по ВР |
|  | - Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах;  - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». | октябрь | Зам.зав. по ВиМР,  воспитатели |
|  | День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ» | Согласно плану | зам. директора по ВР, Зам.зав. по ВиМР,  воспитатели |
|  | Диагностика психологической готовности к школе | Октябрь - апрель | Педагог - психолог |
|  | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников. | январь | Зам.директора по ВР,  Зам.зав. по ВиМР |
|  | День открытых дверей в ДО | апрель | Зам.зав. по ВиМР, воспитатели |
|  | Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования» | апрель | Воспитатель подготовительной группы |
|  | Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ СОШ № 1 | Апрель - май | Зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР |
|  | Педагогическая гостиная:  «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности» | апрель | зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР |
|  | Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности |  | Заведующий МДОУ, Зам.зав. по ВиМР |
| **2. Сотрудничество с родителями** | | | |
|  | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов;  Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. | май | Педагог - психолог |
|  | Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника? | февраль | Педагог – психолог, Зам.зав. по ВиМР, |
|  | Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу» | март | Директор  зам. директора по ВР |
|  | Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы:  - «Пять компонентов готовности к школе»;  - «Школа здоровья»;  - «Как помочь себе и своему ребёнку»;  - «Почему учиться трудно» | в течение года… | зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР. |
|  | Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования» | апрель | Зам.зав. по ВиМР |
| **3. Работа с детьми подготовительных групп и**  **школьниками первых классов** | | | |
|  | Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»,…(по плану) | сентябрь-май | Воспитатели групп |
|  | Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО | В течение года | зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР, |
|  | Экскурсия воспитанников МДОУ в школьный музей «От прошлого к будущему», библиотеку, | В течение года | зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР |
|  | Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу | март | зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР, воспитатель подготовительной группы |
|  | Спортивный праздник «Весёлые старты» | апрель | педагоги ФИЗО ДОУ и школы |
|  | Практическое занятие «Дорога к школе» | май | Воспитатели |
|  | Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!» | май | Учителя НО, воспитатели |
|  | Участие дошшкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья» | Декабрь | Зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР, |
|  | Совместные спортивные состязания | В течение года | Зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР, Учителя НО |
|  | Военно-спортивная игра «Зарничка» (воспитанники МДОУ и первоклассники) | Середина февраля | Зам. директора по ВР  Инструктор по физической культуре ДОУ |
|  | Подготовка к празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся школы №1 проводят интерактивное занятие «Гордимся своими земляками». [**Иван Рубцов-Герой Российской Федерации**](http://1.uzl-school.ru/about/news/1500/) | Конец апреля | зам. директора по ВР |
|  | Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о войне» (команда от подготовительной группы и команда от 1 класса) | январь | зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР, воспитатель подготовительной группы |
|  | Посещение дошкольниками Урок – памяти «Герои России – Иван Рубцов и Евгений Рындин» в МБОУ СОШ № 1 | март | зам. директора по ВР  Зам.зав. по ВиМР, воспитатель подготовительной группы |
|  | Возложение цветов воспитанниками подготовительной группы к мемориальной доске Героя России Евгения Рындина в МБОУ СОШ № 1 | март | воспитатель подготовительной группы |