

СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Читайте в номере:

Колонка редактора

— 1 сентября – День знаний.

«Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом» - Заведующий Купцова М. Н.

Литературная страничка. Читаем детям

— « Стихи о России» Воспитатель: Рубцова С. В.

— С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

Советы специалистов:

— Консультации для родителей от психолога – педагога . Мельникова М. С.

— Советы инструктора по физической культуре для родителей инструктор по физической культуре Антипова Е. Н

— " Скандал по всем правилам или как справиться с истерикой" воспитатель Ванюшина Н.Е.

— Компьютер: «за» и «против»-воспитатель Болдырева О. А.

— «Играйте вместе с детьми» - Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

— **НОВОСТИ ДОУ.** - Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.



Колонка редактора

Консультация для родителей на тему:

«Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом»

В нашем детском саду работает множество сотрудников, и у каждого из них свой круг обязанностей.

Но порой родителям довольно сложно разобраться, к кому обращаться со своими проблемами. Так с кем же лучше всего обсудить вопросы воспитания?

Все педагоги детского сада имеют профессиональное высшее или среднее специальное образование.

Каждый из педагогов (учитель- логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) работает в паре с воспитателем группы и те знания, которые ребенок получает на занятиях, закрепляются затем в повседневной деятельности. К любому сотруднику детского сада родители могут обратиться с вопросами и получить квалифицированный ответ. Так, заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе может ответить на вопросы, касающиеся организации досуга детей дома, рассказать о программах и методах работы, используемых в детском саду, о том, что должен знать и уметь ребенок к определенному возрасту, посоветовать, какие книги и игрушки стоит покупать малышу.

С воспитателями группы можно обсудить вопросы воспитания: что сделать, чтобы ребенок убирал игрушки? чем занять ребенка во время подготовки к ужину? как обсуждать с ребенком прочитанное произведение? какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания иллюстраций в книге? и др.

Педагог-психолог проконсультирует по поводу страхов, капризов, упрямства у детей.

Логопед подскажет эффективные приемы коррекции речи.

Музыкальный руководитель подскажет как лучше развить у ребенка слух и музыкальные данные.

Помощник воспитателя ответит на вопросы, касающиеся культурно-гигиенических навыков, аппетита ребенка, объяснит, когда и как проводится проветривание в группе. Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая наилучшие условия для физической и психической жизни ребенка.

Как предотвратить проблему?

Прежде всего, стараться быть в курсе событий. На родительских собраниях надо не просто безропотно выслушивать мнение педагогов об «усвоении ребенком программы», а спрашивать о том, какими они видят сильные и слабые стороны, достижения и перспективы ребенка, что они делают для того, чтобы помочь ему достичь лучших результатов, что предлагают делать Вам, родителям.

Обязательно обсуждайте с педагогами все тревожащие Вас ситуации. Лучше пусть Вас посчитают излишне внимательными родителями, чем недосказанное Вами будет мешать ребенку жить.

Не принимайте на веру все негативное, что говорят о малыше педагоги. Прежде всего, нужно получить факты, подтверждающие их мнение. Для этого обязательно используйте свое право присутствовать в группе, наблюдать за ребенком среди сверстников. Вполне возможно, что Вы увидите те факторы, которые вызывают негативное поведение ребенка, и поймете, что дело вовсе не в нем.

В случае, если Вы увидели подтверждение мнения воспитателя, не принимайте это как трагедию.

Ребенок растет и развивается, так что правильным будет решение — обсудить ситуацию и предпринять совместные действия в пользу малыша.

Заведующий МДОУ д/с № 23 Купцова М. Н.

Литературная страничка Читаем детям



Стихи о Родине, о России

*И сладко песнь в честь родины поётся,
И кровь кипит, и сердце гордо бьётся,
И с радостью внимаешь звуку слов:
«Я Руси сын! здесь край моих отцов!»*

И. Никитин

Кремлёвские звёзды

Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины
Нет!

(С. Михалков)

Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края!

Родная земля

Холмы, перелески,
Луга и поля —

Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.
(Г. Ладоницков)

Родное гнёздышко

Ласточки-певуньи
Над моим окном
Лепят, лепят гнёздышко...
Знаю, скоро в нём
Птенчики появятся,
Станут голосить,
Будут им родители
Мошкарку носить.
Выпорхнут малютки
Летом из гнезда,
Полетят над миром,
Но они всегда
Будут знать и помнить,
Что в краю родном
Их приветит гнёздышко
Над моим окном.
(Г. Ладоницков)



Воспитатель: Рубцова С. В.

Советы специалистов

Консультации для родителей от психолога - педагога:

1. «Скоро в школу!»

Едва ребёнок переходит в подготовительную группу детского сада, встаёт вопрос о его готовности к школе. Что должен знать и уметь каждый в скором будущем ученик? Психологи отмечают, что не всегда возрастной фактор является решающим. Как на одном дереве не все яблоки созревают одновременно, так и наши дети - кому-то не рано идти в школу и в 6 лет, а кому рано еще в 8 лет. То, что ребенок физически уже, так сказать, «созрел», видно снаружи: достает рукой через середину головы противоположное ухо, появились постоянные зубы. Но это еще не все. Как скорректировать и должным образом направить его развитие, в случае необходимости? Как обеспечить необходимую преемственность детского садика и школы? Какие пути сотрудничества педагогов и родителей можно в данном направлении найти?

2.«Ребенок взял чужую вещь - что делать?»

Случилось неожиданное: ребенок принес домой чужую вещь, которую взял без разрешения. Всплывает в мыслях: «Мой ребенок украл...». Не стоит впадать в отчаяние и корить себя: «Мы плохие родители!». Подумаем вместе, как предотвратить беду, что нужно делать родителям для решения этой проблемы, а от каких шагов необходимо воздержаться. Чего не следует делать?

3. «Поговорим о детских страхах».

К практическим психологам часто обращаются по поводу детских страхов. Страх является нормальной реакцией человека в опасных ситуациях, но иногда страх может принимать невротическую форму. В таком случае нужна не только психологическая помощь, но и определенная лечебная программа. Однако предупредить такое положение возможно, если вовремя обратить должное внимание на реакции ребенка.

4. «Сон, режим сна, укладываем ребенка спать».

Как уложить ребенка спать без скандалов и слез, ночной и дневной сон ребенка, игры перед сном и много другой полезной информации для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

5. «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»

Детская игровая площадка — это место, где дети познают мир, пытаются взаимодействовать с другими людьми и вообще проводят достаточно большое количество времени. Нередко на детской площадке могут возникать конфликтные ситуации и истерики. Как этого избежать и предупредить?

6. «О гиперактивности и гиперопеке детей».

Гиперактивность у детей — это сочетание симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью. Четкие границы этого синдрома трудно провести, но, как правило, он диагностируется у детей, которые отличаются импульсивностью и невнимательностью. Такие дети часто отвлекаются. Их легко обрадовать или огорчить. Часто для них характерна агрессивность. Вследствие этих личных особенностей гиперактивным детям трудно концентрироваться на конкретных задачах. Что же делать родителям гиперактивного ребенка?

7. «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе».

Все больше дошкольников не хотят или даже боятся идти в школу, плохо адаптируются к новой жизни. Самые распространенные «школьные страхи» - не оправдать ожидания взрослых, общаться с учителем и одноклассниками, отвечать у доски и тому подобное. Даже любознательные и активные в детском саду малыши нередко в школе не проявляют интереса к учебной деятельности.

Как заинтересовать детей учебой в школе и настроить на уверенное и успешное вхождение в новую жизненный этап?

8. «Нужен ли ребенку папа?»

После того, как семейный корабль опустился на дно, его наиболее уязвимые «пассажиры» - дети, как правило, остаются жить с матерью, потому что судопроизводство предпочитает женщину. У каждой разведенной женщины своя правда, свои причины не пускать ребенка к отцу. Но эти аргументы можно сложить в одно предложение: «Я не хочу, чтобы мой ребенок встречался со своим отцом, потому что ...» А как же интересы самого ребенка? Разведенная женщина спрашивает сына или дочь, хотят ли они общаться со своим отцом? И самое главное - она хочет услышать честный ответ?

9. «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное».

Попробуйте понаблюдать за младенцем некоторое время. Полчаса или час. И вы обязательно поймете, кто перед вами. Дети даже в таком маленьком возрасте ведут себя по-разному. Когда дети начинают осознавать свой пол? И как?

10. «Почему дети обманывают?»

Неправда дошкольников - скорее фантазии, чем преднамеренный обман. Они уже способны представить то, чего на самом деле не было, но еще не осознают, что, говоря неправду, нарушают моральные нормы. У детей дошкольного возраста происходит становление образного мышления, и оно требует тренировки. Поэтому маленькие дети любят выдавать желаемое за действительное, мысленно создают себе ситуации, которые являются для них привлекательными. То есть, они не имеют сознательной цели скрыть правду. Зачем тогда им это нужно?

11. «Как прекратить истерику у ребенка?»

Основной возраст проявления истерики у детей находится в промежутке между 1,5 и 4 годами. Некоторым мамам приходится наблюдать часами нервные капризы своих детей, а есть такие дети, которые достаточно быстро успокаиваются. Такие истерические всплески детей сопровождаются визгами, криками, бросанием различных предметов и другими действиями.

Причин такого поведения детей может быть много, но в основном, истерика у ребенка — это протест на отказ родителей выполнить требования малыша или нежелание ребенка делать то, что предлагает взрослый (мама, папа, бабушка или дедушка). Капризы ребенка могут быть вызваны и каким-либо заболеванием, поэтому в таких случаях родителям нужно быть очень осторожными. А теперь попробуем разобраться, какие есть способы. Какие варианты есть у родителей, чтобы прекратить истерику у ребенка?

12. «Почему возникают истерики у детей?»

Если у ребенка возникла истерика, то конечно есть причина того, что она появилась. Конечно, на ровном месте истерики не бывает, что-то с ребенком случилось, что-то вызвало у него такое состояние, а истерия — это не контролируемое состояние, во время которого происходит сильный энергетический взрыв. Попробуем разобраться в этом вопросе!

13. «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности».

Счастливая супружеская пара после рождения своего первенца окружает его заботой и любовью. Всеобщее внимание, гордые взгляды взрослых на достижения малыша, придают ему уверенности. Он растет быстро, понимая, что является общим любимцем. Родители с ним играют, в определенные моменты балуют, часто позволяют даже манипулировать собой и уступают определенными своими принципами. Это ли не лучший период детства. А дальше младший начинает требовать больше внимания и заботы, а старшему трудно это принять. Как найти золотую середину?

14. «Значение сказок в жизни человека»

У каждого человека есть своя первая и самая любимая сказка. Сказка, которую мы проносим в своем сердце через всю жизнь. И у каждого она разная. А почему? В чем здесь глубинный смысл?

15. «Агрессивный ребенок — это сегодня не редкость»

Каждый, кто хоть раз общался с детьми, наверное, имел дело с проявлениями детской агрессии. Для взрослых такое детское поведение представляет довольно серьезную проблему: как вести себя, если ребенок сердится, дерется, кусается? При этом говорить, что де-

16. «Воспитываем самостоятельность дошкольника»

Все родители стремятся воспитать своего ребенка самостоятельным, мечтают, чтобы он с детства помогал им. Но не всегда удается приучить ребенка к самообслуживанию, к сильному труду, поскольку родителям часто не хватает терпения научить, подождать, пока закрепятся навыки и умения. А потом взрослые удивляются, что ребенок не самостоятельный, не умеет ничего делать, не помогает. Следовательно, эти важные для дальнейшей жизни качества нужно формировать с раннего детства. Нас заставляет что-то делать сознательное намерение, цель, наша воля. Поэтому работать надо над формированием не только умений, но и сознательного желания достичь своего, помогать, доставлять удовольствие другим. Что является наиболее действенным механизмом создания таких поведенческих реакций в детстве?

17. «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

Перед ребенком, который начал посещать детский сад, возникает проблема изменения уже сформированного поведенческого стереотипа, обусловленная изменением привычных условий жизни и установлением новых социальных связей. Часть детей входит в новую обстановку почти без проблем, и слезы, вздохи и тяжелая утренняя разлука с родителями продолжают только в первые несколько дней. Некоторые переживают негативные эмоции несколько дольше – 3-10 дней. А у других процесс адаптации к детскому саду растягивается на две-три недели. Как же обойти негативные эмоции в период посещения детского сада?

18. «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний».

Наказание детей практикуется во многих семьях. Угрозы и упреки, пощечины и подзатыльники, ремень и запрет выходить из комнаты. А если задуматься, как больно ранит чувство вины или стыда? Все дело в том, что наказание само по себе неэффективное как воспитательный прием. Не верите? Давайте разберемся в этом повнимательнее.

19. «Рука развивает мозг».

Существует методика Марии Монтессори о естественном и свободном деятельном развитии здорового ребёнка в специальной среде, где прежде всего давалась бы работа его рукам. Рукам, а значит душе, сердцу, эмоциям и голове постоянно находились интересные посильные занятия, становясь все сложнее. Взрослый не делал бы ничего за ребёнка, он только помогал бы ему. И всё воспитание как бы заключалось всего лишь в помощи психофизическому развитию, в передаче активности самому ребёнку. К сожалению, идеи о важности ручного или мануального интеллекта пока современными родителями не разделяются. Устарели эти идеи вместе с ручным производством. Рассмотрим, как развивает мозг рука ребёнка, что могут сделать педагоги и родители для стимуляции и обогащения этого развития, как взаимосвязаны ручное и интеллектуальное развитие.

20. «Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад».

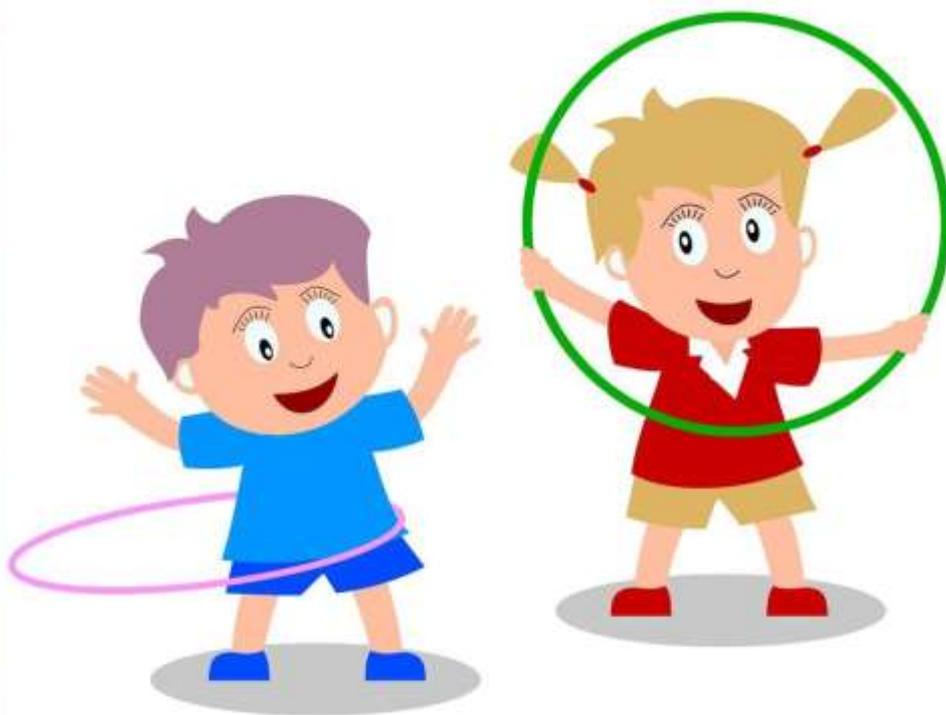
Многие родители после рождения ребенка забывают о том, что их прямой обязанностью является воспитание ребенка и привитие ему основных навыков для дальнейшей социализации. Они считают, что главное — это построить карьеру, а воспитывают ребенка пусть воспитатели детского сада, куда его поскорее нужно отдать. Это в корне неправильно. Однако, вопросы воспитания детей именно родителями, мы рассмотрим в дальнейших публикациях, а сегодня давайте попробуем разобраться, почему не стоит отдавать ребенка в детский сад при наличии некоторых, достаточно серьезных причин. Каких? Сейчас обсудим!

Подготовила: педагог-психолог Мельникова М. С.

Советы специалистов

Советы инструктора по физической культуре для родителей

Зачем дошкольнику ФИЗКУЛЬТУРА?



Консультация для родителей

Физинструктор.ру

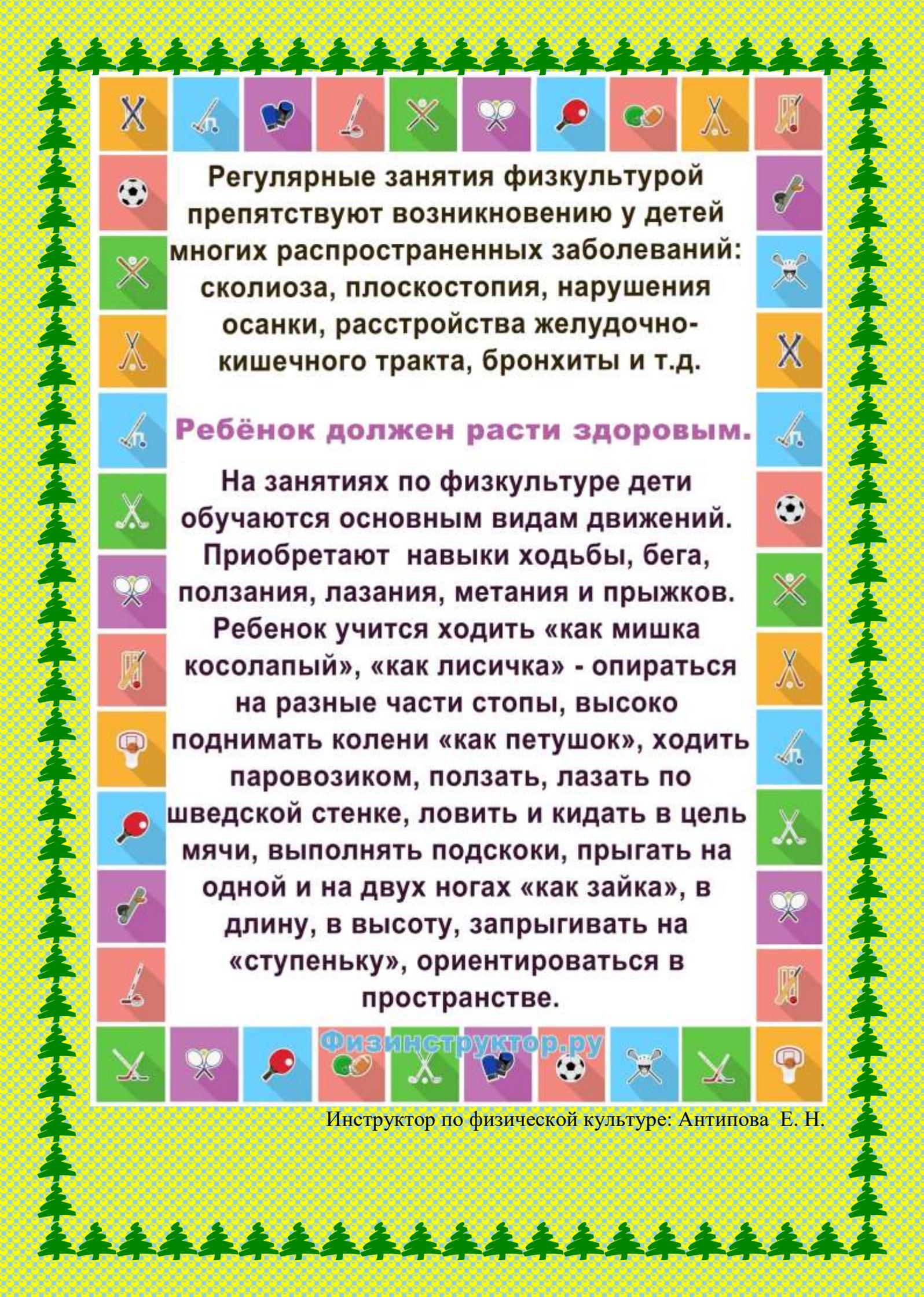


Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья.

Ребёнок должен расти здоровым.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, раскрытия природных способностей, дарований.

Осуществляя положительное воздействие на жизненно важные функции детского организма, физическая культура способствует укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника.



									
	<p>Регулярные занятия физкультурой препятствуют возникновению у детей многих распространенных заболеваний: сколиоза, плоскостопия, нарушения осанки, расстройства желудочно-кишечного тракта, бронхиты и т.д.</p>								
	<p>Ребёнок должен расти здоровым.</p>								
	<p>На занятиях по физкультуре дети обучаются основным видам движений. Приобретают навыки ходьбы, бега, ползания, лазания, метания и прыжков. Ребенок учится ходить «как мишка косолапый», «как лисичка» - опираться на разные части стопы, высоко поднимать колени «как петушок», ходить паровозиком, ползать, лазать по шведской стенке, ловить и кидать в цель мячи, выполнять подскоки, прыгать на одной и на двух ногах «как зайка», в длину, в высоту, запрыгивать на «ступеньку», ориентироваться в пространстве.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Физинструктор.ру</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								
	<p>Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.</p>								

Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.

Рекомендации для родителей

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»

Каждый взрослый иногда сталкивается с детской истерикой, каждый помнит, какой нагрузкой (психологической и физиологической) они сопровождаются. В такой ситуации, когда на вас смотрят посторонние люди, легко растеряться или выйти из себя. Как быть?

Вот что советуют психологи:

Помните, что даже самые замечательные мамы оказываются в таких ситуациях, и дело тут не в маме, а в темпераменте и характере вашего ребенка.

Задумайтесь над причиной истерики ребенка:

Ребенку не хватает вашего внимания, и он таким способом стремится завоевать его (такая привычка очень быстро закрепляется и часто используется и во взрослой жизни);

Ребенок манипулирует вами, он привык таким способом добиваться всего, что он хочет.

Отличить манипуляцию нелегко, но понаблюдайте за своим ребенком: как именно он плачет, что помогает ему успокоиться.

Если вы поняли, что вами манипулируют, дайте ребенку понять, что вы не одобряете его действия;

в) ребенок устал, хочет спать, он голоден: искорените причину, и истерика пройдет.

2. Главное средство от истерик – не впадать в такое же неистовство, пытаться сохранять спокойствие, выразить свое сочувствие ребенку:

«Я понимаю, что ты сейчас злишься, потому что мы не можем купить тебе...», «Я знаю, как это обидно»; «Когда ты успокоишься, мы обсудим с тобой, что произошло».

Ребенок не услышит вас с первого раза, но, повторив эту фразу раз 20, вы достучитесь до своего малыша и он будет благодарен вам, что вы не дали волю своим чувствам (а как хотелось!). Договорите с ребенком, выясните причины его поведения.

3. Можно попытаться взять ребенка на руки, прижать к себе и ждать, когда все закончится, выражая свое сочувствие, желательно одной часто повторяющейся фразой.

4. Дети 3 - 5-ти лет вполне способны понять логичные объяснения взрослых. Пора учить ребенка переживать и проживать неприятности, а не делать вид, что ничего не произошло.

Конечно, объяснить что-либо громко кричащему ребенку очень трудно.

5. По возможности забудьте, что на вас смотрят: эти люди и сами не раз попадали в такую ситуацию.

6. Когда буря грянула, не корите себя, не обвиняйте ребенка, его (бабушкин, дедушкин, папин, мамин, тетин) характер.

Помните, что никто не знает вашего ребенка так, как он себя. Вывод: чаще беседуйте с ребенком о его настроении, желаниях, интересах и обязанностях.

Воспитатель первой квалификационной категории: Ванюшина Н. Е.

Консультация для родителей **КОМПЬЮТЕР: «ЗА» И «ПРОТИВ»**

Наверное, большинство родителей сталкиваются сейчас с тем компьютерным бумом, которому подвержены почти все дети. Сегодня притягательность компьютера не сравнить ни с телевизором, ни с любым другим занятием. Магия компьютерных игр охватила сейчас почти все юное поколение во всем мире. Родителей чаще всего беспокоит влияние компьютера на зрение и вред излучений, а также возможность получить в лице собственного ребенка будущего компьютерного фаната, погруженного в искусственный виртуальный мир, уводящий его от реальной жизни.

Какую картину мы наблюдаем почти во всех семьях, где есть компьютер? Ребенок, придя домой, бросается к компьютеру, вяло отбрыкиваясь от наших настойчивых попыток накормить свое современное чадо обедом. И бесконечные игры до вечера. Знакомо?

Поверьте, вы не одиноки.

Многие родители, купив своему ребенку компьютер, вздыхают облегченно, т.к. этим в какой-то степени решаются проблемы свободного времени ребенка, его обучения (по обучающим программам) или развития (по развивающим программам), а также получения им заряда положительных эмоций от любимой игры и т.п.

Маленький ребенок – очень чувствительный организм, все физиологические системы которого, в том числе и необходимые для успешного взаимодействия с компьютером, развиваются в дошкольном и младшем школьном возрасте. Неограниченные занятия на компьютере на фоне постоянно увеличивающейся информационной нагрузки могут ускорить неблагоприятные изменения в самочувствии ребенка, повлиять на его психику. Советуем обратить внимание родителей на следующие моменты.

Покупайте для вашего ребенка компьютер и дисплей хорошего качества, не экономьте на здоровье детей.

Расположите компьютер на столе в углу комнаты, задней частью к стене, в хорошо освещенном месте, но так, чтобы на экране не было бликов.

Правильно организуйте рабочее место ребенка. Подберите мебель, соответствующую его росту.

Для детей ростом 115 – 130 см рекомендуемая высота стола – 54 см, высота сидения стула (обязательно с твердой спинкой) – 32 см. Расстояние между ребенком и дисплеем не менее 50 – 70 см (чем дальше, тем лучше). Поза ребенка – прямая или слегка наклоненная вперед, с небольшим наклоном головы, посадка устойчивая. Пространство между корпусом тела и краем стола – не менее 5 см.

Делайте ежедневную влажную уборку в помещении, где используется компьютер. Проветривайте чаще комнату; для увеличения влажности воздуха установите аквариум или другие емкости с водой.

Протирайте экран чистой тряпочкой или специальной салфеткой до и после работы на компьютере.

Рядом с компьютером поставьте кактусы: эти растения поглощают его вредные излучения. Особенно тщательно отбирайте для детей компьютерные программы: они должны соответствовать возрасту ребенка как по содержанию, так и по качеству оформления.

Помните: без ущерба для здоровья дошкольники могут работать за компьютером не более 15 минут, а дети близоруких родителей и дети с отклонениями в состоянии здоровья – только 10 минут в день, причем 3 раза в неделю, через день.

После каждого занятия проводите с ребенком упражнения для глаз и общеукрепляющие упражнения.

**Статью подготовила воспитатель первой квалификационной категории:
Болдырева О. А.**



Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми».

Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Они считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребёнка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения малыша от шалостей, капризов, заполнение его свободного времени, чтобы был при деле.

Те же родители, которые постоянно играют с детьми, наблюдают за игрой, ценят её, как одно из важных средств воспитания.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой происходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку. Их отношение к труду, к окружающим предметам.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им. Но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Однако без руководства со стороны взрослых дети даже старшего дошкольного возраста не всегда умеют играть. Одни слабо владеют умениями применять имеющиеся знания, не умеют фантазировать, другие, умея играть самостоятельно, не владеют организаторскими способностями. Им трудно сговариваться с партнёрами, действовать сообща. Кто-то из старших членов семьи, включаясь в игру, может стать связующим звеном между детьми, учить их играть вместе. Партнёры-организаторы также могут играть вместе. Обычно каждый навязывает другому свою тему игры, стремясь быть в главной роли. В этом случае без помощи взрослого не обойтись. Можно выполнить главную роль по очереди, взрослому можно взять второстепенную роль. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Авторитет отца и матери, всё знающих и умеющих. Растёт в глазах детей, а с ним растёт любовь и преданность к близким. Хорошо, если дошкольник умеет самостоятельно затевать игру, подобрать нужный игровой материал, построить мысленно план игры, сговариваться с партнёрами по игре или сумеет принять его замысел и совместно выполнять задуманное. Тогда можно говорить об умении дошкольника играть. Но и эти дети требуют внимание и серьёзного отношения к своим играм. Им бывает необходимо посоветоваться с матерью, отцом, бабушкой, старшим братом, сестрой. По ходу игры, спросить, уточнить, получить одобрение своих поступков, действий, утверждаясь, таким образом, в формах поведения. Младшие дошкольники 2-4 лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперёд машину, не находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь ребёнка в игре. Ждать, пока он сам начнёт играть самостоятельно – значит заведомо тормозить развитие детской личности. Одним из важных педагогических условий, способствующих развитию игры маленького ребёнка, является подбор игрушек по возрасту. Для малыша игрушка – центр игры, материальная опора. Она наталкивает его на тему игры, рождает новые связи, вызывает желание действовать с ней, обогащает чувственный опыт.



Но игрушки, которые нравятся взрослым, не всегда оказывают воспитательное значение для детей. Иногда простая коробка из-под обуви ценнее любой заводной игрушки. Коробка может быть прицепом для машины, в которой можно перевозить кубики, солдат, кирпичики, или устроить в коробке коляску для кукол.

Старшие дошкольники ценят игрушки, сделанные руками родителей. Ребятам постоянно необходимо иметь под руками кусочки меха, ткани, картона, проволоки, дерева. Из них дети мастерят недостающие игрушки, перестраивают, дополняют и т.п., что, несомненно, расширяет игровые возможности детей, фантазию, формирует трудовые навыки.

В игровом хозяйстве ребёнка должны быть разные игрушки: сюжетно-образные (изображающие людей, животных, предметы труда, быта, транспорт и др.), двигательные (различные каталки, коляски, мячи, скакалки, спортивные игрушки), строительные наборы, дидактические (разнообразные башенки, матрёшки, настольные игры).

Приобретая игрушку, важно обращать внимание не только на новизну, привлекательность, стоимость, но и на педагогическую целесообразность. Прежде чем сделать очередную покупку, неплохо поговорить с сыном или дочерью о том, какая игрушка ему нужна и для какой игры. Часто девочки играют только с куклами, поэтому часто они лишены радости играть в такие игры, в которых формируется смекалка, находчивость, творческие способности. Девочки с куклами играют или в одиночку, или только с девочками. С мальчиками у них нет общих интересов и нет предпосылок для возникновения дружеских взаимоотношений между детьми. Мальчики обычно играют с машинами, с детским оружием. Такие игрушки тоже ограничивают круг общения с девочками. Лучше, когда мы – взрослые, не будем делить игрушки на «девчоночьи» и на «мальчишечьи».

Если мальчик не играет с куклой, ему можно приобрести мишку, куклу в образе мальчика, малыша, матроса, Буратино, Чебурашки и т.п. Важно, чтобы малыш получил возможность заботиться о ком-то. Мягкие игрушки, изображающие людей и животных, радуют детей своим привлекательным видом, вызывают положительные эмоции, желание играть с ними, особенно если взрослые с ранних лет приучают беречь игрушки, сохранять их опрятный вид. Эти игрушки оказываются первыми помощниками детей в приобретении опыта общения с окружающими детьми и взрослыми. Если у ребёнка нет сестёр и братьев, то игрушки фактически являются его партнёрами по играм, с которыми он делит свои горести и радости. Игры со строительным материалом развивают у детей чувство формы, пространства, цвета, воображение, конструктивные способности. Иногда взрослым надо помочь так построить ту или иную постройку, вместе подумать, какие детали нужны, какого цвета, как закрепить, чем дополнить недостающие конструкции, как использовать постройку в игре. Игры: лото, домино, парные картинки, открывают перед детьми возможность получать удовольствие от игры, развивают память, внимание, наблюдательность, глазомер, мелкие мышцы рук, учатся выдержке, терпению. Такие игры имеют организующее действие, поскольку предлагают строго выполнять правила. Интересно играть в такие игры со всей семьёй, чтобы все партнёры были равными в правилах игры. Маленький также привыкает к тому, что ему надо играть, соблюдая правила, постигая их смысл. Весьма ценными являются игры детей с театрализованными игрушками. Они привлекательны своим внешним ярким видом, умением «разговаривать». Изготовление всей семьёй плоских фигур из картона, других материалов дают возможность детям самостоятельно разыграть знакомые произведения художественной литературы, придумывать сказки. Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре. Играя вместе с ребёнком, родителям важно следить за своим планом. Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть.

Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

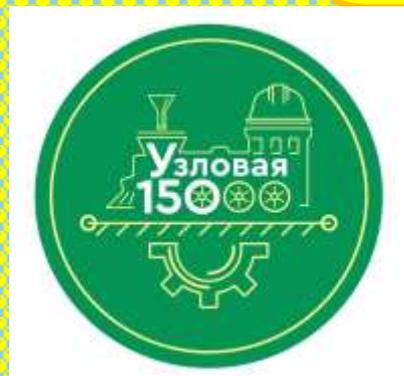
НОВОСТИ ДОУ



20.07.2023
КВН " Уз-
ловая - Ро-
дина моя"
к 150 ле-

тию Узловой

КВН " Узловая - Родина моя" к 150 летию Узловой в рамках районных мероприятий , организовала воспитатель старшей группы Медведева Е. С.



сти, весе-
лья, массу
положи-
тельных
впечатле-
ний и са-
мое глав-
ное, хо-
рошее
настрое-
ние. В

итоге, конечно же, победила дружба.



26.07.2023

Малыши учатся забо-
титься о домашних жи-
вотных.

26 июля с детьми ран-
него возраста прошла
тематическая беседа
«Домашние животные и

забота о них». Воспитанники в игровой форме закрепили знания о домашних животных и их детенышах. Малыши с клоуном Клепой и кошкой Марусей учились заботиться о домашних питомцах.



26.07.2023

С днем рождения любимый город!
Детский сад уделяет большое внимание воспитанию у дошкольников патриотических начал и положительного отношения к ЗОЖ. Лето прекрасная пора для проведения игр и оздоровительных мероприятий.

26 июля в детском саду прошел спортивный праздник в честь 150 –летия Узловой. В гости к дошкольникам пришел клоун Клёпа, который не только веселил детвору, но и давал интересные спортивные и интеллектуальные задания. Командные игры помогают детям поднять соревновательный дух, умение преодолевать трудности и получать удовольствие от спортивной нагрузки. Команды подготовили стихи, песни о родном городе, продемонстрировали хорошие знания о памятных местах Узловой. Праздник прошел в доброжелательной, радостной атмосфере. Дети получили массу положительных эмоций.



27.07.2023

«Книжкина больница»

Воспитанники старшей группы отремонтировали ветхие книги. Мероприятие проходило в виде сюжетно-ролевой игры, где ребята стали «врачами-реаниматологами».



01.08.2023

Игра- путешествие с Василисой Премудрой



Игра- путешествие с Василисой Премудрой, которое прошло сегодня для дошколят, вызвало много положительных эмоций.



14.08.2023

Спортивный праздник

12 августа на муниципальном стадионе прошел спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника, в котором приняла участие команда "Елочка" нашего детского сада.



01.08.2023
КОНКУРС
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ПОСОБИЙ, ПОСВЯ-

ЩЕННЫХ 150 ЛЕТИЮ УЗЛОВОЙ

В нашем детском саду в Год педагога и наставника прошел конкурс дидактических пособий на тему «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по познавательному развитию, посвященная юбилею города Узловая».



04.08.2023

Художественно - литературный досуг "Мы славим город Узловая".

3 августа во Дворце культуры Машиностроителей состоялось торжественное собрание, посвященное 150-летию города Узловая.



10.08.2023

Сотрудники МЧС побывали в гостях у воспитанников детского сада. Встречи сотрудников МЧС с детьми детского сада стали уже доброй традицией. В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности сотрудники чрезвычайного ведомства провели очередное профилактическое мероприятие в детском саду №23.



16.08.2023

Ремонтные работы завершены.

В рамках реализации плана подготовки образовательных учреждений к новому 2023-2024 учебному году в нашем детском саду произведен ремонт системы отопления в 2-х возрастных группах (I и II этаж)



22.08.2023

День флага в рисунках на асфальте.

[#ДеньФлагаРФ](#)

[#МДОУ23](#)

[#РастемПатриотами](#)



22.08.2023

День Государственного флага Российской Федерации!

Дошколята МДОУ № 23 приняли активное участие в городских мероприятиях.



29.08.2023

Экологический поход по станциям "Мы-эколята-туристы"

Сегодня ребята подготовительной группы побывали в экологическом походе по станциям "Мы-эколята-туристы".



29.08.2023

Всероссийские учения.

В рамках всероссийского учения, проводимого по инициативе Минпросвещения России совместно с МЧС

и Росгвардией РФ 29.08.2023 г. в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 была проведена тренировка по отработке действий сотрудниками МДОУ при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.



31.08.2023

Августовское педагогическое совещание 30 августа

в ДК Машиностроителей состоялось августовское педагогическое совещание, а также награждение почетными грамотами Министерства образования Тульской области. В ходе торжественного мероприятия, за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста, была награждена воспитатель нашего дошкольного учреждения Медведева Е.С.

Поздравляем коллегу!



04.09.2023

Участие дошколят в параде первоклассников.

Воспитанники нашего детского сада, 1 сентября приняли участие в традиционном параде первоклассников!



04.09.2023

"День знаний в детском саду"

1 сентября, в нашем детском саду состоялся яркий, весёлый и интересный праздник «ДЕНЬ ЗНАНИЙ!»



06.09.2023

Занимательная песочница

Игры с песком – любимое занятие на прогулке детей детского сада № 23. Здесь кипит настоящая работа: выпекаются куличи, строятся замки.



06.09.2023

«Какие люди разные, чем мы отличаемся, чем похожи».

Сегодня проходила беседа с детьми «Какие люди разные, чем мы отличаемся, чем похожи».



07.09.2023

Квест - игра «Грамотность расширяет личные возможности»

Международный день распространения грамотности.



08.09.2023

Увлекательное конструирование «Здания родного города- Узловая».

Детский сад уделяет большое внимание воспитанию у дошкольников патриотических начал, любви к малой Родине, к городу Узловой. 2023 год юбилейный для нашего города, отметили 150 - ление.



12.09.2023

Традиционные ремесла Тульского края. Воспитанники средней группы вместе с воспитателем Ванюшиной Н.Е. в игровой форме знакомятся с традиционными ремеслами Тульского края.



13.09.2023

Дежурство по столовой в ДОУ Дети

старшей группы продолжают дежурить по столовой.



14.09.2023

День парикмахера России 13 сентября

в нашей стране свой профессиональный праздник отмечают мастера расчески и ножниц — парикмахеры.



14.09.2023

Районная "Спартакиада - 2023" Сегодня команда нашего

детского сада «Ёлочки» приняли участие в ежегодной районной Спартакиаде детей дошкольного возраста.



18.09.2023

"Кросс нации -2023"

Педагоги детского сада № 23 Антипова Е. Н. и Мельникова М. С., приняли самое активное участие во Всероссийском дне бега "Кросс нации -2023" в Узловой.



18.09.2023

Участие воспитанника в областном конкурсе «Самodelкины».

Воспитанник детского сада № 23 является участником областного творческого конкурса для обучающихся 5 -10 лет «Самodelкины» с творческой работой «Сказочный домик поросенка Наф-Нафа».



19.09.2023

Выставка детского -родительского творчества "Осенняя сказка".

В рамках районных мероприятий в детском саду № 23 проходит с 18 по 22 сентября выставка детского -родительского творчества "Осенняя сказка".



20.09.2023

2 место у команды "Елочки" МДОУ 23 в районной Спартакиаде.
Итоги районной Спартакиады детей дошкольного возраста-2023.

22.09.2023

Повышение квалификации педагогов по ФОП ДО.

Воспитатели детского сада освоили программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО».



25.09.2023

«Педагогическая Спортландия – 2023».

22.09.2023 г. на муниципальном стадионе состоял-



ся спортивный праздник «Педагогическая Спортландия – 2023»

ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

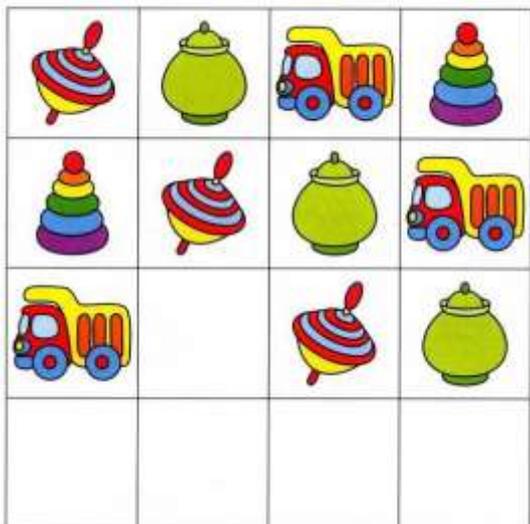
Каждый год 27 сентября отмечается День работников дошкольного образования. И сегодня, в предверии праздника Клоунеса Ириска с детьми старшего возраста от всей души поздравили всех сотрудников нашего детского сада с этим праздничным днём. Дошколята пели песни, участвовали в увлекательных конкурсах и просто веселились от души!!!



Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

Занимательная страничка

Поставь нужные предметы в пустые клетки.



Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.

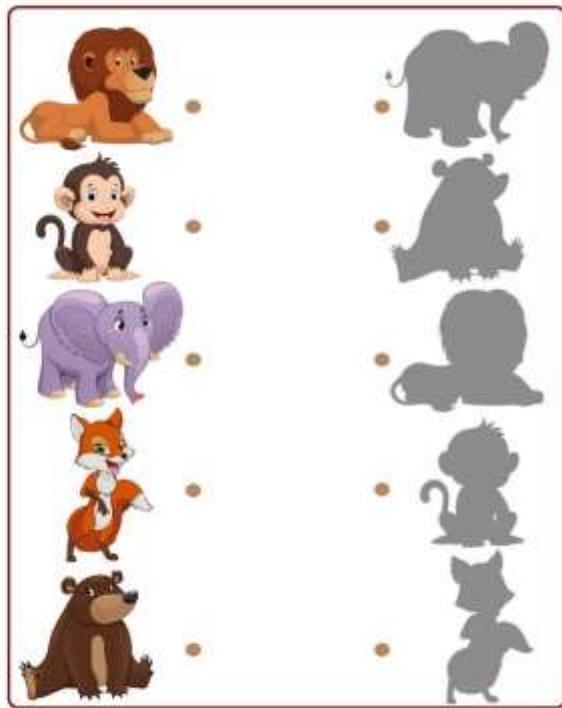


Каждый грибок положи в подходящую корзинку.



5

Найди картинку без пары



6

Соедини линией рисунок и его тень. Назови всех животных



Статью подготовила воспитатель Рубцова С. В.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2