

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»

Читайте в номере:

Колонка редактора

❖ Родителям о воспитании детей - крупницы педагогической мудрости.
Заведующий Купцова М. Н.

Литературная страничка. Читаем детям

❖ Читаем детям! - воспитатель: Гришкина О. А.

❖ Говорят наши дети ... - воспитатель: Ванюшина Н. Е.

Советы специалистов:

❖ Сюжетно –ролевые игры. - Воспитатель: Болдырева О. А. .

❖ «Детская истерика»- педагог – психолог Пименова Т. Н.

❖ Занимательная страничка–воспитатель Мануйлова Ж. В.

Новости детского сада:

❖ Спорт в ДОУ –«Первые шаги к спортивным достижениям».

❖ «Ах, осень , Болдинская осень!»

❖ «14 декабря – День освобождения Узловой»

❖ «Мастерская Деда Мороза»

❖ «Мы встречаем новый год!»

**Дорогие коллеги, родители и дети,
Поздравляем Вас с Новым год**



Родителям о воспитании детей. Крупницы педагогической мудрости.

Как нужно правильно общаться с детьми?

Если вы хотите стать другом своему ребенку, добиться его уважения и взаимопонимания...

1. Дорожите любовью своего ребенка.
2. Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.
3. Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти.
4. Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывая об этом.
5. Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.
6. Не идите на поводу у своего ребенка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.
7. Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. **УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА СМЕЯТЬСЯ НАД СОБОЙ!** Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди.
8. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!
9. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».
10. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком: Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном.

Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

Заведующий МДОУ д/с № 23 Купцова М. Н.

"На севере диком стоит одиноко..."

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.
И снится ей всё, что в пустыне далекой -
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утесе горючем
Прекрасная пальма растёт.



Ночевала тучка золотая,
На груди утеса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;
Но остался влажный след в мор-
щине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.

«Утёс»



Приближается самый любимый праздник – **Новый год**. Что для каждого из нас этот праздник в воспоминаниях детства? Наверное, запах конфет и мандаринов, ярко украшенная елка с подарками под нею. А еще обязательный «стишок» для Деда Мороза. Даже сейчас большинство родителей учат с детьми то, что помнят из своего детства: «Дед Мороз, Дед Мороз – голубая шапка.

«Что ты мне в мешке принес? Там, наверно, сладко». А ведь есть очень, много новогодних стихов и для самых маленьких и для детей постарше. Предлагаем их вашему вниманию.



Е. Михайлова.

Что такое Новый год?

Это все наоборот:

Елки в комнате растут,

Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком

На ключей елке.

Дождик тоже не простой,

В Новый год он золотой.

Даже Дедушка мороз

Никому не щиплет нос.

Т. Шатских

Новый год! Новый год!

Много счастья принесет:

Взрослым – всяких радостей.

Детям – разных сладостей.

Получить ужасно рады

Елки – новые наряды,

Небо праздничный салют.

Дед Мороз – медаль за труд.



Подготовила воспитатель Гришкина О. А.



В преддверии праздника «Новый год» мы решили узнать у наших воспитанников,

• Иван (6лет) – когда дарят подарки и все люди веселятся

Милан (6лет) – новый год – это когда каждый день много подарков под елкой

Кирилл (6лет) – это значит, наступила зима и будет праздник для детей.

Что такое Новый

Каролина (5лет) – он живет в лесу, где много снега со своими оленями и снегурочкой – она его жена.

Виктория (5,5лет) – на Северном полюсе, где много подарков и снег кругом.

Илья (5,5лет) – Дед Мороз живет в Лапландии, потому что он очень холодный, как лед и поэтому у него красный нос

Асмар (5,5лет) – на Юге, где очень холодно, там даже зубы трясутся.

Анастасия (5лет) – он живет в своем доме, где очень холодно, как в холодильнике. У него есть друзья – все звери и Снегурочка

Где живет Дед мороз?

Говорят дети

В преддверии праздника «Новый год» мы решили узнать у наших

воспитанчиков,

Артемий (5лет) – это когда дети катаются с горки, а мама или папа им помогают, толкают их в низ

Глеб (5,5лет) – это то, на чем мы с моим папой катаемся по льду и у них есть палки

Давид (5,5лет) – это машина для Деда Мороза, он на санках летает. А люди катаются с горки. У санок, есть руль или веревка

Что такое санки?

Всеволод (5,5лет) – он колдун, ему помогает волшебная палочка, сапоги и плащ невидимка

Богдан (5,5лет) – дядя, он много знает и некого не боится

Артём (5,5лет) – он ходит с волшебной палочкой, в шляпе и черных брюках

Софья (5,5лет) это фея, она много знает и помогает детям лечить зубы

Анна (5,5лет) – волшебник умеет превращать людей в собаку, а кролика в деньги. К нам в садик он приезжал и колдовал своей шляпой

Кто такой волшебник?

Советуют специалисты

Сюжетно-ролевые игры – это основной вид игры дошкольника.

Источником является окружающий мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. Поэтому, даже если мама готовит еду, то может поиграть с ребенком в повара, в магазин, столовую, хозяйку, попутно закрепляя представления ребенка об овощах и фруктах, посуде, бытовой технике и т.д.



Подвижные – это проявление игровой деятельности, в которой ярко выражена роль движений. Для неё характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные её сюжетом. Эти действия частично ограничиваются правилами. Это всем нам известный «Лэви-стер» «Кегбан»... «Детский булинг»

**Подготовила воспитатель
Болдырева О. А.**





Консультация психолога (Детская истерика)



Уважаемые мамы и папы, каждому из Вас приходилось сталкиваться с детской истерикой. Она словно стихия – неуправляема и может обрушиться в любом месте, в любое время. В такой ситуации, когда на вас смотрят посторонние люди, легко растеряться или выйти из себя. Как же быть в такой ситуации? Прочитав данную статью, Вы найдете самый приемлемый способ, как успокоить бьющегося в истерике малыша.

Причин истерик множество, вот некоторые из них:

- не может выразить словами свои чувства и желания;
- играет с игрушками, которые не подходят ему по возрасту и делают его неуспешным в игре;
- не получает от окружающих желаемого;
- отрывается от интересного занятия;
- переутомился и устал;
- хочет привлечь внимание взрослых.





Консультация психолога (Детская истерика)

Истерика в самом разгаре. Как быть?

- **Самое главное – это сохранять внутреннее спокойствие. Это очень не просто, но это самое важное, что вы можете сделать.**
- **Если ребенок бьется в истерике (громко плачет, кричит), НЕ нужно пытаться с ним разговаривать. Он вас просто не услышит. Подождите, пока он немного успокоится, и потом уже донесите информацию.**
- **Говорить с ребенком нужно очень спокойным, тихим и уверенным тоном. Ошибка многих родителей заключается в том, что слова, которые они говорят своим детям, звучат неуверенно, и ребенок понимает, что может поставить свои условия. Избегайте этих ошибок.**
- **Нужно находиться рядом с ребенком в тот момент, когда у него истерика. Вы можете прикоснуться к нему, просто присесть рядом, погладить. Главное, чтобы это было от чистого сердца и искренне.**
- **Если в момент истерики вокруг вас находится много «сочувствующих и советующих», постарайтесь остаться с ребенком наедине.**
- **Если процесс возбуждения переходит в крайние формы, отойдите с ребенком в тихий уголок, обнимите его, возьмите на руки, скажите ласковые слова. Если вы находитесь в душном помещении, тогда будет лучше выйти на улицу и немного прогуляться. Все эти действия помогут ребенку успокоиться.**

Подготовила педагог – психолог Пименова Т. Н.



ОБУЧЕНИЕ ХОДЬБЕ НА ЛЫЖАХ

В дошкольном образовательном учреждении детей начинают обучать передвижению на лыжах со второй младшей группы, а также ребенок может этому научиться в раннем возрасте с помощью родителей.

Педагог рассказывает на родительских собраниях о подборе лыж, палок, о креплении лыж, о требованиях к одежде и обуви, о хранении лыж и уходе за ними. Родителям даются краткие сведения о технике и способах передвижения на лыжах, раскрывается методика обучения передвижению на них, с тем чтобы взрослые могли быть примером для ребенка.

Обучение ребенка передвижению на лыжах организуется в дошкольном образовательном учреждении в утреннее время — после занятий, и вечером — после полдника, на прогулках. Занятия проводятся индивидуально, подгруппами, со всей группой. Предварительно педагог планирует занятия, систему подготовки к ним. Он уточняет содержание, дозировку выполнения упражнений, определяет приемы обучения.

Затем воспитатель проводит беседу с детьми, во время которой в доступной форме рассказывает о значении занятий, об одежде, обуви для них, правилах хранения лыжного инвентаря и уходе за ним. Ребенка учат переносить лыжи: на плече, под рукой, в руке; надевать и снимать лыжи.

Обучение передвижению на лыжах проводится в следующей последовательности: сначала обучают ступающему и скользящему шагу без палок, после этого поворотам на месте (вокруг задников и носков) и в движении («переступанием», «плугом», «полуплугом»), торможению, подъемам на горку (обычным шагом, «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой») и спускам с нее («лесенкой», в низкой, средней и высокой стойке), попеременному двухшажному и одновременному бесшажному ходу с палками.

Сначала дети передвигаются на лыжах без палок. Это способствует выработке координации движений рук и ног, выработке равновесия. Несвоевременное использование палок затрудняет передвижение, побуждает ребенка «висеть» на них, что может привести к травмам.

Обучение передвижению на лыжах происходит поэтапно с использованием показа образца движения и объяснения последовательности двигательного действия. Прекрасное обучающее воздействие оказывает рассмотрение рисунков, диафильмов, дающих представление о правильной ходьбе на лыжах. Навыки передвижения на лыжах закрепляются в подвижных играх «Догонялки», «Шире шаг», «Встречная эстафета», «Не задень» и др.

Занятия по обучению катанию на лыжах проводятся с постепенным увеличением времени его проведения от 15 до 40 мин. После того как все дети группы научатся хорошо ходить на лыжах, можно устраивать для них прогулки за пределами участка дошкольного учреждения — в парке, в лесу, на стадионе. Длительность прогулок — от 30 до 60 мин. Дети старшего дошкольного возраста способны участвовать и в туристических прогулках. К участию в них важно подключать родителей, которые могут также закреплять полученные детьми навыки в выходные дни.

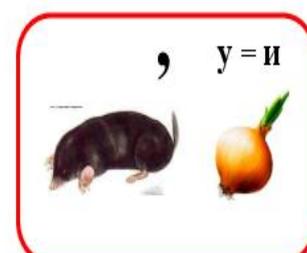
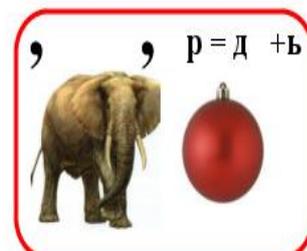
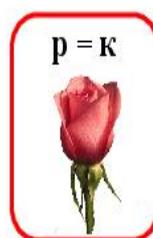
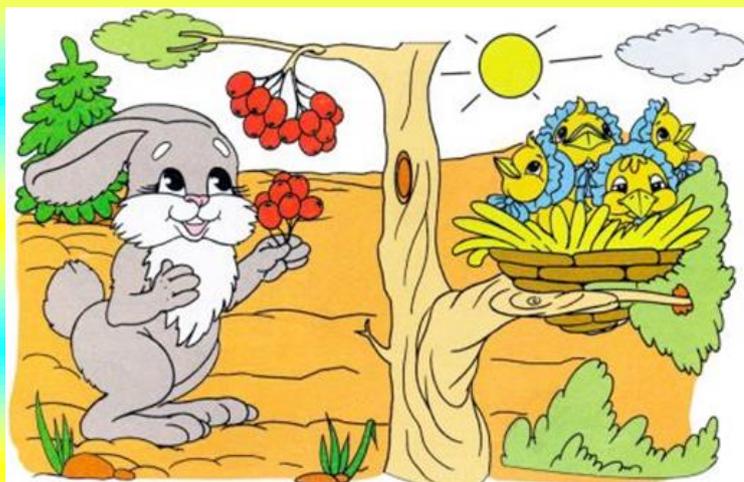
Подготовила инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.

Занимательная страничка



Найди 10 отличий

Отгадай ребус



Ответы:

коза, корова, овца, лошадь, баран, кролик.

Подготовила воспитатель Мануйлова Ж. В.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

СПОРТ В ДОУ - «Первые шаги к спортивным достижениям»

Великая ценность каждого человека - здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым - это желание родителей и одна из ведущих задач стоящих перед нашим дошкольным учреждением.

В октябре ребята нашего детского сада

были участниками двенадцатой ежегодной городской спартакиады дошкольников. Этому предшествовала большая подготовительная работа в течение всего года. В соревнованиях приняли участие шесть самых быстрых, прыгучих и метких, самых физически развитых мальчиков и девочек. Это первые соревнования такого масштаба в жизни наших детей.



И хотя наш детский сад не попал в тройку призёров. Дети выступили достойно и до конца боролись за победу.

Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения.

Именно поэтому в нашем детском саду стало традицией проведение семейных, спортивных праздников. В сентябре дети и родители состязались в соревнованиях «Богатырские забавы», приуроченных к годовщине битвы на Куликовом поле.

Так же воспитанники нашего детского сада уже второй год встречаются со школьниками, чтобы посоревноваться в ловкости и скорости. И хочу отметить, что дошколята не во всех спортивных испытаниях уступают школьникам, а где-то даже и превосходящих. Такие совместные соревнования станут традиционными в нашем ДОУ.

Дети нашего детского сада в течение всего года раз в неделю посещают плавательный бассейн. В основном это воспитанники старшей и подготовительной группы.

Плавание - одно из важнейших звеньев в воспитании ребенка — содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Оно является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка

Поэтому родители должны обратить внимание и задуматься насколько важно, чтобы их ребёнок регулярно посещал занятия плаванием.

Подготовила инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

АХ, ОСЕНЬ, БОЛДИНСКАЯ ОСЕНЬ!

В Узловой состоялся традиционный районный фестиваль творчества педагогов и воспитанников дошкольного возраста «Болдинская осень», где взрослые и дети вновь смогли блеснуть талантами в декламации произведений (в том числе и авторских) на тему «Моё любимое животное. Много радости и позитива доставили собравшимся выставка художественной литературы, детские рисунки, поделки и фотографии братьев наших меньших. Неожиданным и приятным сюрпризом для всех стал питомец полицейского-кинолога Л.М. Зари – четвероногий друг по кличке Мэри, встретивший гостей в фойе. В состав объективного жюри вошли ученики школы №№ 1 - победители муниципальных и международных литературных конкурсов. На выставке была представлена и работа нашей воспитанницы Насти Гнеушевой. Егор Карплюк прочитал стихотворение Людмилы Шум «Маленький хозяин. Его с удовольствием поздравили с выходом в финал.

А накануне районного конкурса прошёл первый этап внутрисадовского конкурса детского творчества, в котором приняли участие дети младшего и старшего возраста. Задачи данного конкурса - приобщение детей дошкольного возраста к художественному слову, развитие у них умения выразительного прочтения стихотворений, воспитание любви к домашним и диким животным, чувства ответственности за братьев наших меньших, а так же поддержка и развитие творческих способностей дошкольников. Участники читали наизусть произведения о своих любимцах. Жюри оценивало выразительность исполнения, технику речи, соответствие репертуара возрастным особенностям. Удивительная эмоциональность, детская непосредственность и талантливая актёрская игра, с которой девочки и мальчики проживали жизнь их любимцев в стихотворениях, доставили всем массу положительных эмоций. Поздравляем всех наших победителей и желаем новых творческих побед в конкурсах!

Подготовила воспитатель Антипова Е. Н.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

« 14 декабря 1941 года »

Для наших воспитанников

14 декабря не просто декабрьский день. Дети знают, что в этот день **75** лет назад советские войска освободили

город от немецко-фашистских захватчиков. Рвавший к Москве противник смог в конце осени 1941 года овладеть нашим городом. Три недели хозяйничали оккупанты в Узловой. Освобождение от фашистов началось 14 декабря 1941 года, когда в город ворвались его освободители – бойцы 108-го кавалерийского полка под командованием В.Д. Васильева.

Дошкольники посетили Узловский художественно - краеведческий музей, где организована выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «За нами Москва!», на экскурсии воспитанники детского сада закрепили полученные знания о битве за родной город. На выставке дети с интересом рассматривали работы участников экспозиции, где представлена работа и наших воспитанников. Выходя с выставки, дети живо обсуждали, какая работа понравилась, и что в работах им напомнило о памятных местах Узловой о войне, высказывали свое убеждение, что «война - это зло!»





НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

«МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА»

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию и воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить! Традиционно в конце декабря в нашем детском саду проходит выставка - конкурс новогодних поделок, в ней принимают участие дети, родители и сотрудники детского сада, она украшает интерьер детского сада и вызывает интерес и желание рассмотреть каждое изделие.

В этом году конкурс назывался «Новогодняя игрушка нашей семьи». Где можно увидеть поистине необыкновенные творения. Для детей, любителей мастерить, поделки, которые готовятся к Новому году, особенно интересны. А когда рядом с ребенком с энтузиазмом работает мама, папа или другие взрослые, участие которых ребенку особенно дорого, тогда процесс творческий превращается в увлекательное действо. Поделки были выполнены в разнообразных техниках, из различных материалов. Символ года – «Петушок» из пластиковых стаканчиков, из крупы и ваты, ткани, бумаги, теста. Чудо - ёлочки из ниток, пряжи, конфет. Весёлые, тактильные снеговички, шары из плетёной тесьмы. Сколько у детей было радости в глазах и гордости за поделку, выполненную своими руками вместе с родителями. Когда дети приходили на экскурсию и просматривали работы, увидев свою поделку или новогоднюю игрушку показывая на нее, говорили «Это я, с мамой и папой сделал такую красивую!» Выставка всем очень понравилась.

Оригинальные, креативные, волшебные, яркие и сказочные работы детей украсили художественную выставку «Вернисаж» и помещение детского сада в целом, на тему «Новогодние фантазии».

Выражаем благодарность всем участникам новогодней выставки!

МЫ ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД!

Каждый год в конце декабря в нашем детском саду организуются праздничные Новогодние утренники для воспитанников и их родителей. Для каждого ребенка Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого они ожидают целый год. Каждый год - новые костюмы, новые сценарии, новые персонажи! В этом году у нас в музыкальном зале с 27 по 29 декабря прошло четыре ярких представлений.

Красиво, по новому, украшенный зал, новая наряженная елка с огоньками, великолепные костюмы, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей ожидали детей и родителей детского сада. Дети, участвующие в утренниках, погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, фокусов, песен, хороводов, зажигательных танцев, весёлых игр, конкурсов, и сюрпризов. К детям приходил символ года Петушок с новогодними поздравлениями!



«Отцовство-долг и дар»

Коллектив детского сада на протяжении многих лет ведет углубленную работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование чувства уважения к старшим, любви к близким, родственникам, краю в котором они живут. Большое внимание уделяется вопросам воспитания в многодетной семье, изучению истории, традиций семьи, составлению генеалогического дерева, распространение лучшего семейного опыта воспитания детей.

Министерством труда и социальной защиты Тульской области в сентябре – декабре 2016 года организовано проведение областного конкурса «Отцовство-долг и дар» в котором наше учреждение приняло участие. Первый этап - муниципальный, по итогам которого наш представитель Мещеряков А.В., отец многодетной семьи, дети которого посещали и посещают наше учреждение, прошёл во второй тур - областной. Работа, подготовленная и систематизированная совместно с участником конкурса, заняла почётное III место.

Награждение победителей проходило на заседании межведомственной комиссии по вопросам семьи, детей и демографической политике Тульской области, которое состоялось 20 декабря 2016 года в здании правительства Тульской области. Грамоту и ценный приз вручил заместитель председателя комиссии Хохлова Н. А..

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА!



Издается редакционной
группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2

